



T.C.
ERCIYES ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Personel Daire Başkanlığı

Sayı : E-62637355-900-813305
Konu : Araştırma İzni Hk. (Prof. Dr. Elif
Korap Özel)

25.02.2025

DAĞITIM

İlgi : İzmir Katip Çelebi Üniversitesi Rektörlüğünün 25.02.2025 tarihli ve E-64229467-605-2500024386 sayılı yazısı.

İzmir Katip Çelebi Üniversitesi Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi Medya ve İletişim Bölümü Öğretim Üyesi Prof. Dr. Elif Korap Özel'in yürütücülüğünde ve Dr. Öğr. Üyesi Mustafa Yalçın (İKÇÜ, SBBF), Prof. Dr. Şadiye Deniz (Ege Üniversitesi, İletişim Fakültesi), Dr. Öğr. Üyesi Bengül Kavlak (İzmir Demokrasi Üniversitesi, Hukuk Fakültesi), Arş. Gör. Rabia Serttaş (İKÇÜ), Arş. Gör. İsmail Erol (İKÇÜ), Doktora öğrencisi Gülşah Gönülşen (İKÇÜ), Doktora öğrencisi Mehmet Şakir Saraç'tan (İKÇÜ) oluşan araştırma ekibince yürütülecek TÜBİTAK 424K234 numaralı "Üniversite Öğrencileri Arasında Dijital Eşitsizlik Türleri ve Düzeyinin Haritalandırılması: Türkiye'de Üçüncü Derece Dijital Eşitsizlik Üzerine Bir Saha Araştırması" başlıklı araştırma kapsamında anket çalışmasının Üniversitemizde uygulanması için gerekli izin bilgisinin iletilmesine ilişkin ilgi yazı ekte gönderilmiştir.

Bilgilerinizi ve söz konusu anket çalışmasının Üniversitemiz öğrencilerine gönüllülük esasına göre yapılması Rektörlüğümüzce uygun görülmüş olup, ilgililere duyurulması konusunda gereğini rica ederim.

Prof. Dr. Muammer Hakan
POYRAZOĞLU
Rektör Yardımcısı

Ek:Yazı Sureti (9 Sayfa)

Dağıtım:
Akademik Birimler

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu :BS4EJZRF93 Pin Kodu :99462

Belge Takip Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/erciyes-universitesi-ebys>

Adres:Yenidoğan Mahallesi Turhan Baytop Sokak No:1 38280 Talas KAYSERİ

Telefon:+90 352 437 49 16 Faks:+90 352 437 52 64

e-Posta:personeldb@erciyes.edu.tr Web:http://personeldb.erciyes.edu.tr

Kep Adresi:erciyesuni@hs01.kep.tr

Bilgi için: Mustafa Uçar

Unvanı: Bilgisayar İşletmeni

Tel No: 10612





T.C.
İZMİR KÂTİP ÇELEBİ ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı



Ek-1
25.02.2025

Sayı : E-64229467-605-2500024386
Konu : Araştırma İzni Hk. (Prof. Dr. Elif
Korap Özel)

DAĞITIM YERLERİNE

Üniversitemiz Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi Medya ve İletişim Bölümü Öğretim Üyesi Prof. Dr. Elif Korap Özel'in yürütücülüğünde ve Dr. Öğr. Üyesi Mustafa Yalçın (İKÇÜ, SBBF), Prof. Dr. Şadiye Deniz (Ege Üniversitesi, İletişim Fakültesi), Dr. Öğr. Üyesi Bengül Kavlak (İzmir Demokrasi Üniversitesi, Hukuk Fakültesi), Arş. Gör. Rabia Serttaş (İKÇÜ), Arş. Gör. İsmail Erol (İKÇÜ), Doktora öğrencisi Gülşah Gönülşen (İKÇÜ), Doktora öğrencisi Mehmet Şakir Saraç'tan (İKÇÜ) oluşan araştırma ekibince yürütülecek TÜBİTAK 424K234 numaralı "Üniversite Öğrencileri Arasında Dijital Esitsizlik Türleri ve Düzeyinin Haritalandırılması: Türkiye'de Üçüncü Derece Dijital Esitsizlik Üzerine Bir Saha Araştırması" başlıklı araştırmaya ilişkin bilgi Ek'te gönderilmiş olup, söz konusu araştırma kapsamında Üniversitenizde uygulanmak istenen anket çalışmasına ilişkin gerekli izin bilgisinin Rektörlüğümüze iletilmesi hususunda,

Bilgilerinizi ve gereğini arz ederim.

Prof. Dr. Muhsin AKBAŞ
Rektör a.
Rektör Yardımcısı

Ek:

- 1- Tübitak Kabul Yazısı
- 2- Ölçek İzni
- 3- Onam Formu
- 4- Etik Onay Belgesi
- 5- Anket Formu

DAĞITIM LİSTESİ
BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
ERCIYES ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
KARABÜK ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: MAUEUAA

Belge Takip Adresi: <https://www.turkiye.gov.tr/ikc-ebys>

Adres: İzmir Katip Çelebi Üniversitesi Çiğli Ana Yerleşkesi 35620 Çiğli/İzmir - TÜRKİYE

Telefon No: (0 232) 3293535

e-Posta: test1@ikc.edu.tr

Kep Adresi:

Faks No: (0 232) 3860888

İnternet Adresi: www.ikcu.edu.tr

Bilgi için :

Telefon No:

Direkt Hat:

Yasemin Güner

İşçi

(0 232) 3293535 - 1322



KOCAELİ ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
SİVAS CUMHURİYET ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: MAUEUAA

Belge Takip Adresi: <https://www.turkiye.gov.tr/ikc-ebys>

Adres: İzmir Katip Çelebi Üniversitesi Çiğli Ana Yerleşkesi 35620 Çiğli/İzmir - TÜRKİYE

Telefon No: (0 232) 3293535

e-Posta: test1@ikc.edu.tr

Kep Adresi:

Faks No: (0 232) 3860888

İnternet Adresi: www.ikcu.edu.tr

Bilgi için :

Telefon No:

Direkt Hat:

Yasemin Güner

İşçi

(0 232) 3293535 - 1322

Sayı : E-53305490-115.02-211144

05/02/2025

Konu : 424K234 Numaralı Proje Karar Yazısı

Sayın Prof. Dr. Elif KORAP ÖZEL

"3005-Sosyal ve Beşeri Bilimlerde Yenilikçi Çözümler Araştırma Projeleri Destek Programı" kapsamında Kurumumuza sunmuş olduğunuz 424K234 numaralı ve "Üniversite Öğrencileri Arasında Dijital Eşitsizlik Türleri ve Düzeyinin Haritalandırılması: Türkiye'de Üçüncü Derece Dijital Eşitsizlik Üzerine Bir Saha Araştırması" başlıklı projenize ilişkin değerlendirme süreci tamamlanmıştır.

Desteklenmesine karar verilen proje önerinizin ilgili mevzuat çerçevesinde, mali ve benzeri konularda değerlendirme çalışmalarına başlanmıştır. Süreç tamamlandığında projelere ait sözleşme ve diğer belgeler imzalanmak üzere tarafınıza gönderilecektir.

Başarınızı tebrik eder, saygılar sunarım.

Alperen Zekeriya KARATAŞ
Sosyal ve Beşeri Bilimler Araştırma Destek
Grubu (SOBAG)
Grup Koordinatörü V.

PUAN SEVİYESİ: B

A: Çok İyi B: İyi C: Orta D: İyi Değil E: Yetersiz F: Yenilikçi Yönü Yetersiz

Panel puanı A ve B seviyesinde olan projeler desteklenmiştir.



T.C.
İZMİR KÂTİP ÇELEBİ ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL ARAŞTIRMALAR ETİK KURULU

BİLGİLENDİRİLMİŞ GÖNÜLLÜ OLUR FORMU

Sizi Prof. Dr. Elif KORAP ÖZEL yürütücülüğündeki araştırma ekibi tarafından TÜBİTAK desteğiyle gerçekleştirilen 424K234 numaralı ve "Üniversite Öğrencileri Arasında Dijital Esitsizlik Türleri ve Düzeyinin Haritalandırılması: Türkiye'de Üçüncü Derece Dijital Esitsizlik Üzerine Bir Saha Arştırması" başlıklı araştırmaya davet ediyoruz. Bu araştırma, üniversite öğrencilerinin karşılaştığı dijital eşitsizlik türleri ve düzeylerini belirlemeyi amaçlamaktadır. Dijital eşitsizlik, toplumun tüm kesimlerinin bilgi iletişim teknolojilerine eşit erişememesi, kullanamaması ya da aynı faydayı sağlayamaması olarak ifade edilebilir.. Bu çalışma için sizden tahminen 10 dk. ayırmanız istenmektedir. Bu çalışmaya katılmak tamamen **gönüllülük** esasına dayanmaktadır. Bu çalışmaya katılmanız için sizden herhangi bir ücret istenmeyecek, katıldığınız için size bir ödeme yapılmayacaktır. Çalışmanın amacına ulaşması için sizden beklenen, bütün soruları eksiksiz, kimsenin baskısı veya telkini altında olmadan, size en uygun gelen şekilde içtenlikle cevaplamanızdır. Bu formu okuyup/size okunmasını sağlayıp onaylamanız, araştırmaya katılmayı kabul ettiğiniz anlamına gelir. Ancak, çalışmaya katılmama veya katılmayı kabul ettikten sonra herhangi bir anda çalışmayı bırakma hakkına da sahipsiniz. Bu çalışmadan elde edilecek bilgiler tamamen araştırma amacı doğrultusunda kullanılacak olup kişisel bilgileriniz **gizli tutulacaktır**. Eğer araştırmanın amacı ile ilgili verilen bu bilgiler dışında daha fazla bilgiye ihtiyaç duyarsanız araştırmacıya şimdi sorabilir veya elif.korap.ozel@ikc.edu.tr e-posta adresinden ulaşarak bilgi talep edebilirsiniz.

Araştırmaya gösterdiğiniz ilgi için teşekkür ederiz.

Araştırmacının

Adı-Soyadı:.....

İmzası:

Tarih:

İletişim Bilgileri: e-posta:

Telefon:

KATILIMCI BEYANI

Yukarıda yer alan ve araştırmadan önce katılımcıya verilmesi gereken bilgileri okudum/okunmasını sağladım. Çalışma hakkında yazılı ve sözlü açıklama aşağıda adı belirtilen araştırmacı/araştırmacılar tarafından yapıldı. Katılmam istenen çalışmanın kapsamını ve amacını, gönüllü olarak üzerime düşen sorumlulukları anladım. Bana, çalışmanın muhtemel riskleri ve faydaları anlatıldı. Kişisel bilgilerimin özenle korunacağı konusunda yeterli güvence verildi.

Bu koşullarda söz konusu araştırmaya kendi isteğimle, hiçbir baskı ve telkin olmaksızın katılmayı kabul ediyorum.

Bu formun imzalı bir nüshası bana verildi.

Katılımcının:

Adı-Soyadı:.....

İmzası:

Tarih:

İletişim Bilgileri: e-posta:

Telefon:

DİJİTAL YERLİ ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİ ARASINDA ÜÇÜNCÜ DERECE DİJİTAL EŞİTSİZLİK TİRLERİ VE DÜZEYİNİN BELİRLENMESİNE YÖNELİK ANKET ÇALIŞMASI

Sayın Katılımcı;

Bu anket çalışması, üniversite öğrencilerinin karşılaştığı dijital eşitsizlik türleri ve düzeylerini belirlemeyi amaçlamaktadır. Dijital eşitsizlik, toplumun tüm kesimlerinin bilgi iletişim teknolojilerine eşit erişimemesi, kullanamaması ya da aynı faydayı sağlayamaması olarak ifade edilebilir.

Ankete katıldığınız takdirde kimliğiniz bilinmeyecek ve cevaplarınız sadece bilimsel amaçlarla kullanılacaktır. Bu çalışmaya katılmak tamamen gönüllülük esasına dayanmaktadır ve katıldıktan sonra vazgeçme hakkına sahipsiniz. Bu durumda anketinizden elde edilen veriler, çalışmada kullanılmayacaktır.

Çalışmada 66 soru vardır ve anket yaklaşık 9-10 dakikada yanıtlanabilmektedir.

Eğer benimle iletişime geçmek isterseniz elif.korap.ozel@ikc.edu.tr adresinden bana ulaşabilirsiniz.

Bu araştırmayı yapmamıza katkı sağladığınız teşekkür ederiz.

Prof. Dr. Elif KORAP ÖZEL

İzmir Katip Çelebi Üniversitesi SBBF, Medya ve İletişim Bölümü

Cinsiyet: ☐ Erkek ☐ Kadın Yaşınız:

Üniversite: ☐ Akdeniz Üniversitesi ☐ Ankara Üniversitesi ☐ Atatürk Üniversitesi ☐ Dokuz Eylül Üniversitesi ☐ Gaziantep Üniversitesi ☐ Karabük Üniversitesi ☐ Marmara Üniversitesi

Temel Alan: ☐ Fen Bilimleri ☐ Sosyal Bilimler ☐ Sağlık Bilimleri

Gelir Durumu Öğrencinin: ☐ 5000 TL ve daha az ☐ 5001-10000 arası ☐ 10001-15000 arası ☐ 15001-20000 arası ☐ 20001 ve üzeri

Gelir Durumu Hane halkının: ☐ 17000 TL ve daha az ☐ 17001-27000 arası ☐ 27001-37000 arası ☐ 37001-47000 arası ☐ 470001 ve üzeri

DİJİTAL EŞİTSİZLİK SORU FORMU		Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Tamamen Katılıyorum
ERİŞİM EŞİTSİZLİĞİ (cihaz+internet erişimi)						
1.	Akıllı telefonum/bilgisayarım/tabletimden en az biri yeterli özelliklere sahiptir.					
2.	Ücretli yapay zeka programlarına ulaşabilirim (Chat GPT 4 vb.)					
3.	Ofis-antivirüs gibi lisanslı programları satın alabilirim.					
4.	Ücretli dijital oyunlara erişebilirim.					
5.	Aşağıda yer alan alanlardan en az birinde internet kapsama alanıyla ilgili sorun yaşadım (Üniversitemde, Evimde, Yurtta *Cep telefonu operatöründe)					
6.	Ziyaret etmek istediğim siteye/habere erişim engeli nedeniyle erişemediğim oldu (Örn. Wikipedia, Ekşisözlük, Twitter).					
7.	İnternet yavaşlatma nedeniyle bir sosyal medya sitesinden bilgi almakta/paylaşım yapmakta zorlandığım oldu (Örn. Twitter).					
8.	Bazı sitelere erişmek için VPN kullandım.					
9.	VR gözlük, yüz pedi, dokunsal VR eldiven, ekran donanımlı VR kulaklık vb. sanal gerçeklik aksesuarlarından en az birine sahibim.					
BECERİ EŞİTSİZLİĞİ						
Alt Boyut 1. Operasyonel Beceriler						
10.	Gerektiğinde bazı sitelere ulaşmak için VPN'i nasıl kullanacağımı biliyorum.					
11.	Chat GPT ve benzeri yapay zeka chatbotlarını nasıl kullanacağımı biliyorum.					

12.	Metaverse nasıl gireceğimi biliyorum.					
13.	Bilgisayarıma virüs bulaştırabilecek durumları tespit edebilir (şüpheli linki tıklama, güvenilir olmayan harici diskleri bilgisayarına bağlama, şüpheli siteleri ziyaret etme vb) ve önlem alabilirim.					
14.	Pek çok bilgi kaynağının İngilizce olması alanımla ilgili araştırmalarımda bilgiye erişimimi zorlaştırıyor.					
	Alt Boyut 2. Bilgi-Gezinme Becerileri					
15.	İnternet aramaları için kullanılacak en iyi anahtar kelimelerin hangisi olduğuna karar vermekte zorlanıyorum.					
16.	Web’de gezinirken bulduğum bir bilginin doğruluğunu teyit edebilirim.					
17.	Ürün/hizmet alacağım yer/kişi/ürün hakkında deneyimleyicilerin yorumlarına (Tripadvisor, Booking, Şikayetvar.com vb.) nasıl erişeceğimi bilirim.					
	Alt Boyut 3. Sosyal Beceriler					
18.	İnternette hangi bilgileri paylaşıp, hangilerini paylaşmamam gerektiğini biliyorum.					
19.	İçeriği paylaştığım kişileri nasıl değiştireceğimi biliyorum (örneğin: arkadaşlarım, arkadaşlarımla arkadaşları veya herkese açık).					
20.	Kişileri nasıl arkadaşlıktan çıkaracağımı ya da engelleyebileceğimi biliyorum.					
21.	Dijital oyun platformları üzerinden tanıştığım kişilerle arkadaşlık kurabilirim.					
22.	Bir arkadaşımı net bir şekilde gösteren bir fotoğrafı paylaşmadan önce her zaman izin alırım.					
	Alt Boyut 4. Yaratıcı Beceriler					
23.	İnternetteki mevcut görsellerden, müzikten veya videolardan nasıl yeni bir şeyler oluşturulacağını biliyorum.					
24.	Bir web sitesinin nasıl tasarlanacağını biliyorum.					
25.	Basit bir kodlama yaparak kendi aplikasyonumu ya da dijital bir oyun tasarlayabilirim.					
26.	Aldığım bir hizmet/ürün ile ilgili deneyimlerim hakkında ilgili platformlarda içerik üretirim.					
	Alt Boyut 5. Mobil Beceriler					
27.	İhtiyaçlarım doğrultusunda telefonuma hangi aplikasyonu indirmem gerektiğini bulabilirim (Konum bulma, fotoğraf editleme vb.).					
28.	Uygulama içi satın alma/iptal etme davranışını nasıl yapacağımı biliyorum.					
29.	Akıllı telefonumu ve telefonumdaki aplikasyonları güncellemeyi biliyorum.					
	KULLANICILARIN SAĞLADIĞI SOMUT FAYDA- İÇERİK ÜRETME (Aşağıdaki soru setlerini son bir yıldaki davranışlarınızı düşünerek yanıtlayınız.)					
	Alt Boyut 1. Finansal Fayda					
30.	İnternette ürün satarak/satın alarak tasarruf ediyorum.					
31.	İnternette bulduğum bilgi ve hizmetler mali durumumu iyileştirdi.					
32.	Finansal işlemlerim için dijital bankacılık hizmetlerinden faydalanmak işlerimi kolaylaştırdı.					
33.	Geliştirdiğim bir fikri/projeyi hayata geçirmek için internette finansal kaynak buldum (Örn. Kitle fonlama platformları, Patreon vb.).					
	Alt Boyut 2. İş Alanı					
34.	İnternette bulduğum şeyler işimi nasıl yaptığımı etkiledi.					
35.	Çevrimdışı bulamayacağım bir işi internette buldum.					
36.	İş ve staj başvurumda yapay zekâ destekli CV (özgeçmiş) oluşturdum.					
	Alt Boyut 3. Eğitim Alanı					
37.	İnternet olmadan alamayacağım bir sertifika aldım.					
38.	Çevrimdışı bulamayacağım eğitim materyallerini çevrimiçi buldum.					
39.	Üniversitemdeki online bir derse katıldım ya da daha sonra izledim.					

	Alt Boyut 4. Bilgi Edinme					
40.	Bir bilgiyi aramak için arama motoru kullandım ve aradığım bilgiyi buldum.					
41.	Veri tabanlarını kullanarak ödevlerim için bilimsel verilerden faydalandım (Scopus, emerald vb.). (Makale, kitap, tez vb.)					
42.	Gideceğim yerin adresini bulmak, otobüsün ne zaman geleceğini öğrenmek vb. amaçlar için konum bildiren uygulamaları kullandım ve fayda sağladım.					
43.	Bir bilgiyi teyit etmek amacıyla interneti kullandım.					
44.	Güncel haberlerle ilgili bilgileri aramak için interneti kullandım.					
	Alt Boyut 5. Kimlik					
45.	İnternet sayesinde kendi kimliğim hakkında yeni şeyler öğrendim. (etnik kimliğim, siyasi düşüncem, dini inancım vb.)					
46.	Kendi kimliğimle internette samimi duygu ve düşüncelerimi paylaştım.					
47.	Sahte/anonim bir hesap açarak olmak istediğim biri gibi davrandım.					
	Alt Boyut 6. Sosyalleşme					
48.	İnternet kullandığım için yakın arkadaşlarımla daha çok iletişim halindeyim.					
49.	İnternet platformlarında normalde tanışamayacağım kadar ilginç insanlarla tanışabildim.					
50.	İnternette biriyle flört ettim.					
	Alt Boyut 7. Dijital Yurttaşlık/Siyasi Katılım (Gözetim/uyum)					
51.	E-devlet hizmetlerinden faydalanırım.					
52.	İnternette toplumsal bir konuda kendi fikrimi geliştirmemi sağlayacak bilgiler edindim.					
53.	İnternet üzerinden bir sivil toplum kuruluşuyla internet üzerinden etkileşime girdim (Çevre, insan hakları vb konularda kampanyalara destek vermek, online imza atmak, üye olmak, yorum yazmak vb.).					
54.	Toplumsal bir sorun ya da politik bir konuda internet ortamında kendi görüşlerimi paylaştım.					
	Alt Boyut 8. Sağlık ve Yaşam Tarzı					
55.	İnternette bulduğum bilgiler/tavsiyeler sonucunda sağlığım veya tıbbi bakımım hakkında daha iyi kararlar verdim.					
56.	İnternette bulduğum bilgiler, yaşam tarzı seçimlerimde bana daha fazla güven verdi.(beslenme, spor alışkanlıkları vb.)					
57.	İnternet üzerinden kendim/yakınımın bir sağlık sorunu ile ilgili bir uzmana soru sorup yanıt aldım.					
	Alt Boyut 9. Eğlence/Vakit Geçirme					
58.	Çevrimiçi eğlence (oyunlar, film izlemek, müzik dinlemek, komik videolar izlemek) beni daha mutlu hissettirdi.					
59.	Başka türlü asla haberdar olamayacağım etkinliklere ve konserlere internet sayesinde katıldım.					
60.	Instagram, Snapchat, Tiktok vb. mecralarda vakit geçirmek beni eğlendirdi.					
	Alt Boyut 10. İçerik Üretme					
61.	İlgi duyduğum /uzman olduğum bir konuda içerik ürettim. (Podcast, Video, Metin, Makale, Fotoğraf vb.)					
62.	Aldığım bir hizmet/ürün ile ilgili deneyimlerim hakkında ilgili platformlarda yorum yaptım.					
63.	Kişisel yaşamımla ilgili bir web sitesinde veya blogta paylaşım yaptım.					
64.	Eğlence amaçlı olarak kendi ürettiğim bir video/fotoğrafı bir dijital bir platformda paylaştım (Örn. Tiktok, Youtube, Instagram).					
65.	Bir web sitesi oluşturup yayınladım.					
66.	Bir sorunun nasıl çözüleceği ile ilgili bir kişinin sorusuna herkese açık bir dijital mecradan yanıt verdim (Örn. Blog, Twitter vb.).					

Bu çalışmanın devamında yüzyüze ve/veya online görüşmeler yapılacaktır. Bu görüşmelere gönüllü katılmak ister misiniz? Cevabınız evetse size ulaşabilmemiz için eposta ya da cep telefon numaranızı yazınız.

() Evet () Hayır

Eposta ya da cep numaranız:

T.C.
İZMİR KÂTİP ÇELEBİ ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL ARAŞTIRMALAR ETİK KURULU

Ek-5

ETİK ONAY BELGESİ

ARAŞTIRMANIN BAŞLIĞI	Dijital Yerli Üniversite Öğrencileri Arasında Üçüncü Derece Dijital Eşitsizlik Türleri ve Düzeyinin Belirlenmesi: Türkiye’de Bir Saha Araştırması
SORUMLU ARAŞTIRMACININ ADI SOYADI	Elif KORAP ÖZEL
ARAŞTIRMANIN YÖNTEMİ KARAR	Bu araştırmanın amacı; üniversite öğrencilerinin karşılaştığı dijital eşitsizlik türleri ve düzeylerini belirlemeyi amaçlamaktadır.
ETİK KURUL KARARI	Yukarıda bilgileri verilen başvuru dosyası ile ilgili belgeler araştırmanın /çalışmanın gerekçe, amaç, yaklaşım ve yöntemleri dikkate alınarak incelenmiş ve araştırmanın / çalışmanın başvuru dosyasında belirtilen kişilerle gerçekleştirilmesinde etik ve bilimsel sakınca bulunmadığına oy birliği ile karar verilmiştir.
KARAR NO	2024/02-01
KARAR TARİHİ	24.01.2024

SOSYAL ARAŞTIRMALAR ETİK KURULU

ADI SOYADI	ÜYE BİLGİLERİ	İMZA
Prof. Dr. Özge KARAEĞE	Başkan	
Prof. Dr. M. Ağah TEKİNDAL	Başkan Yardımcısı	
Doç. Dr. Hakkı KARAŞAHİN	Raportör	
Prof. Dr. Nurcihan KİRİŞ	Etik Kurul Üye	
Prof. Dr. Levent ÇETİN	Etik Kurul Üye	
Prof. Dr. Cenk DEMİRKIRAN	Etik Kurul Üye	KATILMADI
Prof. Dr. Sedef EYLEMER	Etik Kurul Üye	
Doç. Dr. Aytağ ARSLAN	Etik Kurul Üye	
Doç. Dr. Betül AKTAŞ	Etik Kurul Üye	
Doç. Dr. Sehran DİLMAÇ	Etik Kurul Üye	YILLIK İZİN
Doç. Dr. İlknur Naz GÜRŞAN	Etik Kurul Üye	KATILMADI

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: A4PP74M Belge Takip Adresi: <https://www.turkiye.gov.tr/ikc-ebys>

Bu belge,güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.



ANKET (ÖLÇEK) İZİN YAZISI

Ek-6

Van: elif.korap.ozel@ikc.edu.tr <elif.korap.ozel@ikc.edu.tr>
Verzonden: maandag 4 december 2023 12:00
Aan: Dijk, Jan van (UT-BMS) <j.a.g.m.vandijk@utwente.nl>
Onderwerp: Request for Permission to Use Survey Scale in Research

Dear Professor van Dijk,

I hope this message finds you well. My name is Elif Korap Özel, and I am an academic in the field of Media and Communication at İzmir Katip Çelebi University, Turkey, holding the position of professor.

I'm writing to you on behalf of a research team. (Prof. Dr. Şadiye Deniz - Ege University; Dr. Mustafa Yalçın - İzmir Katip Çelebi University; Dr. Bengül Kavlak - Democracy University).

I am reaching out to request permission to use the survey scale developed by you for our research on digital inequality among university students in Turkey.

I am particularly interested in basing our work on your studies titled "The Compoundness and Sequentiality of Digital Inequality," published in the International Journal of Communication in 2017 (Van Deursen, A. J., Helsper, E., Eynon, R., & Van Dijk, J. A., 2017) and "The first-level digital divide shifts from inequalities in physical access to inequalities in material access" published in the New Media & Society, (Van Deursen, A. J., & Van Dijk, J. A., 2019).

Our research aims to determine the types and levels of digital inequality among university students in Turkey. I plan to translate and use your survey scale to collect data on students' digital skill levels, online activities, and perceptions of digital inequality.

I kindly request for obtaining permission to use your scale. Additionally, I commit to sharing the findings of my study with you, and I am open to adhering to any guidelines you may specify during the publication process.

Thank you for considering my request. I appreciate your time and attention to this matter and look forward to receiving a positive response.

Best regards,

Prof. Dr. Elif Korap Özel

Re: Request for Permission to Use Survey Scale in Research



Gönderen Dijk, Jan van (UT-BMS)
Alıcı elif.korap.ozel@ikc.edu.tr
Tarih 2023-12-05 12:02
Özet Üst Bilgiler Düz Metin

Dear Prof. Korap Özel,

Of course I have no problem of using this scale provided that you give the right reference. I would be very anxious to know what the result will be in your study.

Kind regards,

Jan van Dijk, Emeritus professor

**University of Twente,
Department of Communication
Post Box 217, 7500 AE Enschede
THE NETHERLANDS
Tel: ++31622941923**

<https://www.utwente.nl/en/bms/vandijk/>