

KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

05 Kasım 2019

Seyrani Ziraat Fakültesi

SUNUM PLANI

- Eğitim becerilerinin geliştirilmesi eğitimlerinin değerlendirilmesi (katılımcı sayısı, eğitimlerden memnuniyet oranı, karşılaşılan güçlükler vb.)
- Program amaçları, yeterlikleri ve ders bilgi paketlerine yönelik gerçekleştirilen iç ve dış paydaş analizlerinin sonuçları
- Program amaçları, yeterlikleri ve ders bilgi paketlerine gerçekleştirilen iyileştirmeler
- Görüş ve öneriler



Fakültemiz Kalite Komisyonu



- **Prof. Dr. Sibel SİLİCİ (Başkan)**
- Serap BAŞARAN (Fakülte Sek.)
- Aytuğ ÖZCAN (Öğrenci Temsilcisi)

- **Bahçe Bitkileri**

Dr. Öğr. Üyesi Fatih HANCI

Arş. Gör. Akife DALDA ŞEKERCİ

- **Bitki Koruma**

Dr. Öğr. Üyesi Sümer HORUZ

Arş. Gör. Ender Şahin ÇOLAK

- **Biyosistem Mühendisliği**

Dr. Öğr. Üyesi Bahadır DEMİREL

Arş. Gör. Necati ÇETİN

- **Tarla Bitkileri**

Doç. Dr. Satı UZUN

Dr. Öğr. Üyesi Hamdi ÖZAKTAN

- **Tarımsal Biyoteknoloji**

Dr. Öğr. Üyesi Osman İBİŞ

Arş. Gör. Dr. Kevser KARAMAN

- **Toprak Böl. Ve Bitk. Bes.**

Doç. Dr. Adem GÜNEŞ

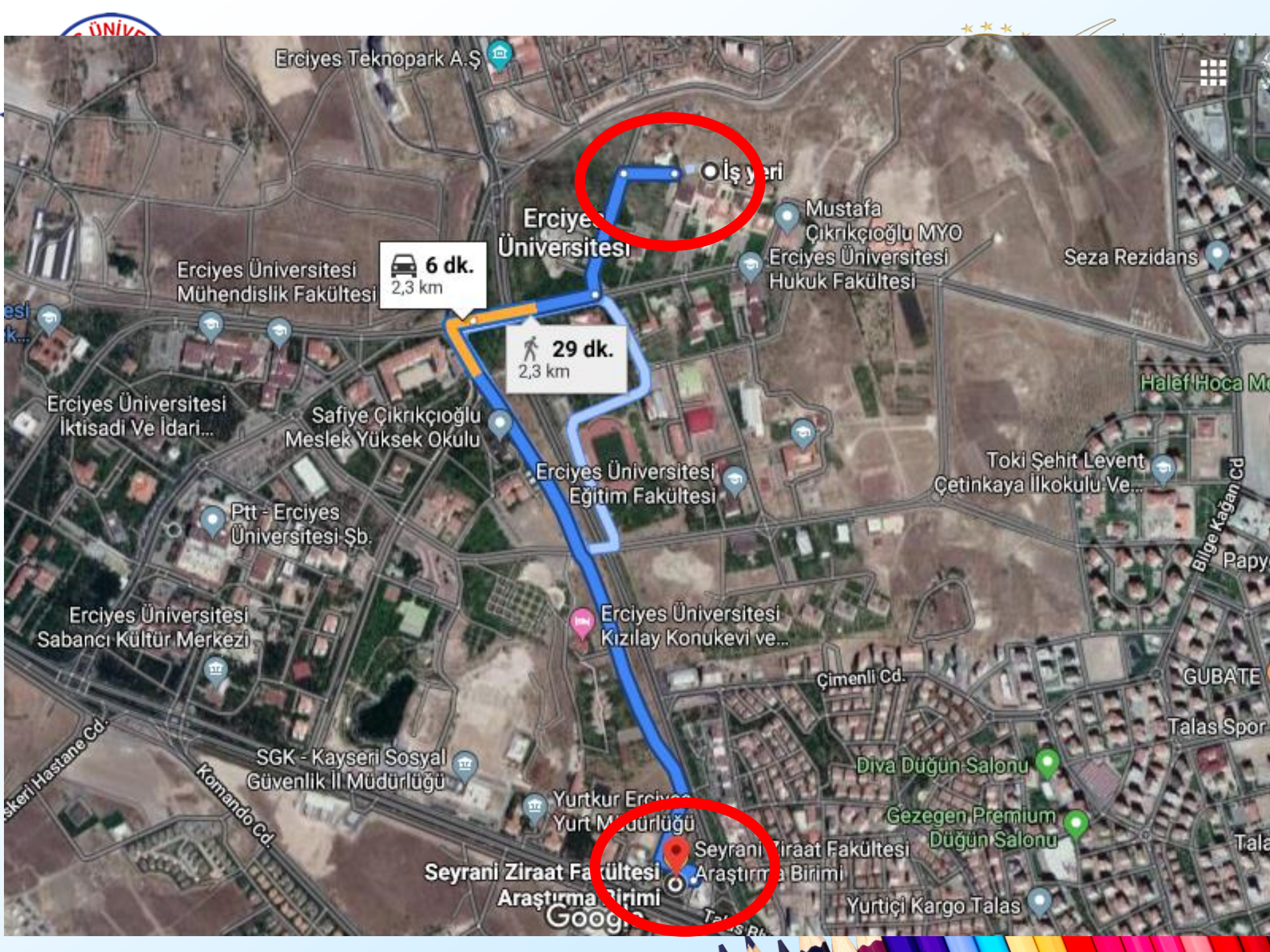
Arş. Gör. Sema KAPLAN

- **Zootekni**

Prof. Dr. Mehmet Ulaş ÇINAR

Arş. Gör. Dr. Mahmut KALİBER





Erciyes Teknopark A.Ş.

İşyeri

Erciyes Üniversitesi

Mustafa Çıkrıkçoğlu MYO

Erciyes Üniversitesi Hukuk Fakültesi

Seza Rezidans

Erciyes Üniversitesi Mühendislik Fakültesi

6 dk.
2,3 km

Erciyes Üniversitesi İktisadi Ve İdari...

Safiye Çıkrıkçoğlu Meslek Yüksek Okulu

Erciyes Üniversitesi Eğitim Fakültesi

Toki Şehit Levent Çetinkaya İlkokulu Ve...

Ptt - Erciyes Üniversitesi Şb.

Erciyes Üniversitesi Sabancı Kültür Merkezi

Erciyes Üniversitesi Kızılay Konukevi ve...

Cimenli Cd.

Bilge Kağan Cd

SGK - Kayseri Sosyal Güvenlik İl Müdürlüğü

Yurtkur Erciyes Yurt Müdürlüğü

Diva Düğün Salonu

Gezegen Premium Düğün Salonu

Seyrani Ziraat Fakültesi Araştırma Birimi

Seyrani Ziraat Fakültesi Araştırma Birimi

Yurtiçi Kargo Talas

Askeri Hastane Cd.

Komando Cd.

GUBATE

Talas Spor

Tala

Google



Ziraat Fakültesi Tanıtımı



- ✓ Fakültemizde 927 lisans, 275 yüksek lisans ve 50 doktora öğrencisi bulunmaktadır.
- ✓ Lisans programlarında 548 adet,
- ✓ Yüksek lisans ve Doktora programlarında 100 ders mevcuttur.



Eğitim Alanı	Kapasitesi 0-50	Kapasitesi 51-75	Kapasitesi 76-100	Kapasitesi 101-150
Amfi	-	-	-	-
Sınıf	11	-	-	-
Bilgisayar Lab.	-	-	-	-
Araştırma Lab.	24	-	-	-
Öğrenci Lab.	1	-	-	-
Toplam	36	-	-	-





TOPRAK BÖLÜMÜ
Doç. Dr. Adem GÜNEŞ
Doç. Dr. Serkan ŞAHAN
Dr. Öğr. Üyesi Abdullah ULAŞ
Dr. Öğr. Üyesi Oğuzhan UZUN



Hedef: H1.1 Öğretim programları kapsamında uygulama ve araştırmaya yönelik faaliyetlerin kapasite ve kalitesinin artırılması.

Performans Göstergesi	2019	2020	2021
PG1.1.1. Staj ve Uygulama faaliyetleri için anlaşma yapılan kurum/kuruluş sayısı	8	9	10
PG1.1.2. Araştırma projelerinde görev alan lisans ve lisansüstü öğrenci sayısı	71	80	90
PG1.1.3. Alanında ulusal/uluslararası yarışmalara katılan lisans ve lisansüstü öğrenci sayısı	0	1	2
PG1.1.4. Öğrencilere yönelik Ar-Ge, Girişimcilik, Yenilikçilik ve Fikri Mülkiyet Hakları konularında yürütülen ders, eğitim ve seminer faaliyetlerinin sayısı	8	9	10

Hedef: H1.2 Eğitim ve Öğretim Programlarının Niteliğinin Artırılması

Performans Göstergesi	2019	2020	2021
PG1.2.1 Öğretim üyesi başına düşen lisans öğrencisi sayısı	22	22	22
PG1.2.2. Eğiticilerin eğitimi programına katılan öğretim elemanlarının sayısı	48	55	58
PG1.2.3. Akredite edilen bölüm/program sayısı	0	0	0
PG1.2.4. <u>Disiplinlerarası</u> lisans ve lisansüstü programların sayısı	2	2	2
PG1.2.5. Öğrenci değerlendirmelerinde memnuniyet düzeyi	4,55	4,57	4,60

Hedef: H1.3 Erciyes Üniversitesini tercih eden nitelikli öğrenci sayısının artırılması

Performans Göstergesi	2019	2020	2021
PG1.3.1. Kurumsal tanıtım faaliyetlerine yönelik etkinliklerin sayısı	2	3	4
PG1.3.2. Ulusal/Uluslararası eğitim/araştırma kurumlarıyla yapılan ikili anlaşma sayısı	3	4	5
PG1.3.3. Üniversite/program/ meslek tanıtımı faaliyetleri gerçekleştirilen ortaöğretim okulu sayısı	0	1	2
PG1.3.4. Üniversite sınavında ilk on bine girip Erciyes Üniversitesini tercih eden öğrenci sayısı	0	0	0

Hedef: H1.4 Eğitim-öğretimde yeni yöntemler ve teknoloji kullanımının artırılması

Performans Göstergesi	2019	2020	2021
PG1.4.1. Yeni öğretim teknolojilerine sahip derslik, laboratuvar, atölye ve uygulama mekanlarının sayısı	20	20	20
PG1.4.2. Ders materyali elektronik ortama yüklenen ders oranı	28	35	50
PG1.4.3. Uzaktan eğitime yönelik e-ders sayısı	0	0	0



Hedef: H3.1 Araştırma Kapasitesinin Artırılması

Performans Göstergesi	2019	2020	2021
PG3.1.1. Öğretim Üyesi Başına ISI WoS İndekslerinde Taranan Yayın Sayısı	1,8	2	2,2
PG3.1.2. Öğretim Üyesi Başına ISI WoS İndekslerinde Taranan Dergilerde Yapılan Atıf Sayısı	15,12	16	17
PG3.1.3. Öğretim Üyesi Başına kurum dışı ulusal ve uluslararası Organizasyonlar tarafından desteklenen proje sayısı	0,72	0,80	0,90
PG3.1.4. Ulusal ve Uluslararası tescil edilen patent sayısı	2	3	4
PG3.1.5. Öğretim Üyesi başına doktora ve uzmanlık öğrenci Sayısı	1,17	1,30	1,50

Hedef: H3.2 Araştırma Kalitesinin Artırılması

Performans Göstergesi	2019	2020	2021
PG3.2.1. İnciteş Dergi Etki Değerinde ilk %50'lik Dilime Giren Bilimsel Yayın Oranı	0,37	0,40	0,45
PG3.2.2. Araştırmacıların aldığı bilim Ödülü Sayısı (YÖK, TÜBA, TÜBİTAK)	0	0	0
PG3.2.3. Ulusal ve uluslararası organizasyonların burs programları tarafından desteklenen doktora öğrenci sayısı	3	4	5
PG3.2.4. Kurum mensubu öğretim elemanlarının, öğrencilerin/mezun öğrencilerin sahip veya ortak olduğu teknoparkta bulunan faal firma sayısı	6	7	8
PG3.2.5. Tez projelerinden üretilen ulusal ve uluslararası yayın sayısı	13	15	18

Hedef: H3.3 Ulusal ve Uluslararası Araştırma İşbirliklerinin Artırılması

Performans Göstergesi	2019	2020	2021
PG3.3.1. Ulusal kurumlardan araştırmacılarla işbirliği ile üretilen ve ISI WoS İndekslerinde taranan öğretim üyesi başına yayın sayısı	0,52	0,60	0,70
PG3.3.2. Uluslararası kurumlardan araştırmacılarla işbirliği ile üretilen ve ISI WoS İndekslerinde taranan öğretim üyesi başına yayın sayısı	0,28	0,30	0,33
PG3.3.3. Ulusal kurumlardan araştırmacılarla işbirliği ile yürütülen ve diğer kurumlar tarafından fonlanan araştırma projesi sayısı	32	35	40
PG3.3.4. Uluslararası kurumlardan araştırmacılarla işbirliği ile yürütülen ve diğer kurumlar tarafından fonlanan araştırma projesi sayısı	2	3	4

Hedef: H5.1 Çevre Bilinci Farkındalık Düzeyinin Artırılması

Performans Göstergesi	2019	2020	2021
PG5.1.1. Çevre Bilincinin Kazandırılmasına Yönelik Düzenlenen Seminer/Konferans Sayısı (Adet)	0	1	2
PG5.1.2. Çevre Bilincinin Kazandırılmasına Yönelik Düzenlenen Seminer/Konferans etkinliklerine katılımcı Sayısı (Adet)	8	9	10
PG5.1.3. Çevre Bilincine Yönelik, Üniversite Genelindeki Müfredata Konulan Ders Sayısı (Adet)	21	22	23
PG5.1.4. Çevre İle İlgili Kulüplere Üye Olan Öğrenci Sayısı (Adet)	282	290	300





You are currently viewing a previous year's rankings.
View the latest rankings: [World University Rankings 2020](#)

Show me universities best for **overall** in **Turkey** offering **agriculture & forestry**

Or, find specific universities **by name**

Read more about the World University Rankings 2019

STUDENT INSIGHTS

Best universities in the world

Best universities in the UK

Best universities in the United States

[More](#)

ACADEMIC INSIGHTS

RANKING

SCORES

Rank	Name Country/Region	No. of FTE Students	No. of students per staff	International Students	Female:Male Ratio
801– 1000	Erciyes University Turkey	38,308	26.7	3%	47 : 53
801					





ARAŞTIRMA

İDARİ BİRİMLER



Haberler



ERÜ, THE 50 Yaşından Genç Üniversiteler Sıralamasında Dünyanın İlk 250 Üniversitesi Arasına Girmeyi Başardı

Dünyanın en saygın üniversite derecelendirme organizasyonlarından birisi olan Times Higher Education (THE) 2018 Genç Üniversiteler Sıralaması University of South Florida (USF)'da düzenlenen "Times Higher Education (THE) Young University Rankings 2018" etkinliğinde açıklandı. Sıralamada , araştırma ağırlıklı üniversiteler sıralarken üniversitelerin temel görevlerini de dikkate alınarak Öğretim, Araştırma, Atıflar, Endüstri Geliri ve Uluslararası Görünürlük olmak üzere 5 ana başlıkta 13 göstergeye göre derecelendirme yapılmıştır.



THE Genç Üniversiteler Sıralaması 2018 kapsamında üniversiteler alanlara göre de sıralanmıştır. Buna göre, ERÜ dikkate alınan 31 alandan 24'ünde sıralamalarda yer almış ve ilgili alanlarda ülkemizdeki üniversiteler arasında ön sıralarda yer alma başarısı göstermiştir.

ERÜ'nin alanlara göre Türkiye Üniversiteleri arasındaki sıralaması

Üniversite	Türkiye Sıralaması	Sıralamada Yer Alan Türkiye Adresli Üniversite Sayısı
Veterinerlik	1	1
Ziraat & Ormancılık	1	2
Spor Bilimleri	1	2
Tıp ve Dişçilik	2	4
Diğer Sağlık Konuları	2	3
Eğitim	2	3
İnşaat	3	4
İletişim ve Medya Çalışmaları	3	4
Hukuk	4	6
Mimarlık	4	7
Dilbilim & Edebiyat	4	6
Tarih, Felsefe ve İlahiyat	4	6
Biyolojik Bilimler	4	7
Mekanik & Havacılık	5	7
Fizik & Astronomi	5	7
Bilgisayar	5	8
Siyaset & Uluslararası İlişkiler	5	6
Muhasebe & Finans	5	6
Sanat, Performans Sanatları ve Tasarım	5	7
İşletme ve Yönetim	6	8
Elektrik & Elektronik	6	9
Matematik & İstatistik	6	9

Eğitim becerilerinin geliştirilmesi eğitiminin değerlendirilmesi

Eğitim becerilerinin geliştirilmesi eğitimlerinin değerlendirilmesi

ERCIYES ÜNİVERSİTESİ ZİRAAT FAKÜLTESİ
EĞİTİCİLERİN EĞİTİMİ ÇALIŞTAYI PROGRAMI

02 EYLÜL 2019

Mentör: Fulya Öner Armağan

Saat	Konu	Eğitici
08:30-08:40	Kayıt	
08:40-08:50	Açılış konuşmaları	Prof. Dr. Mehmet ARSLAN
08:50-10:00	İnsan nasıl öğrenir? Öğrenme kuramları	Prof. Dr. Doğan IŞIK
10:00-10:30	Çay arası	
10:30-12:30	I- Nasıl öğretiliyim? (Sunuş yoluyla) Örnek uygulama & Öğretim ilkeleri, II- Nasıl öğretiliyim? (Buluş yoluyla) Örnek uygulama üzerinden ders tasarımının incelenmesi III- Nasıl öğretiliyim? (Araştırma-İnceleme yoluyla) Proje tabanlı öğrenme ve uygulaması	Doç. Dr. Satı UZUN
12:30-13:30	Yemek arası	
13:30-14:40	Öğretimde Bilgi ve İletişim Teknolojileri uygulamaları Ters-Yüz Öğrenme, E-öğrenme	Doç. Dr. Mehmet Ulaş ÇINAR
14:40-15:00	Çay arası	
15:00-16:00	I- Yıllık ders planların hazırlanması TYYÇ ve program yeterlikleri	Prof. Dr. Doğan IŞIK
16:00-17:30	II- Yıllık ders planların hazırlanması AKTS kredilerinin belirlenmesi	Doç. Dr. Mehmet Ulaş ÇINAR

13

Eğitim becerileri eğitici eğitimi
çalıştaya Fakültemizde 48 öğretim
elemanı katılmıştır.



EĞİTİCİLERİN EĞİTİMİ DEĞERLENDİRME FORMU

1-5 arası değerlendirmelerin karşılığı aşağıdaki gibidir. Değerlendirmelerinizi size en uygun seçeneği işaretleyerek yapınız.

5 - ÇOK İYİ	4 - İYİ	3 - ORTA	2 - İYİ DEĞİL	1 - HİÇ İYİ DEĞİL	
Eğitimin Planlanması ve Uygulanması					
Eğitimin süresi yeterli miydi?	5 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>
Eğitimin düzenlendiği tarih (zamanlaması) uygun muydu?	5 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>
Eğitimin içeriği eğitime uygun ve yeterli miydi?	5 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>
Eğitim yöntemi ve tekniği, konunun anlaşılabilirliği açısından uygun muydu?	5 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>
Eğitim materyalleri (araç/gereç/dokümanlar) yeterli miydi?	5 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>
Eğitim mekanı eğitime uygun muydu?	5 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>

Eğitim Sonu Kazanımlar

Eğitim mesleki gelişiminize olumlu katkılar sağladı mı?	5 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>
Eğitim, yeni bilgi ve beceriler kazandırdı mı?	5 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>
Eğitim, motivasyonunuzu artırdı mı?	5 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>
Eğitim kurumunda uygulayabileceğim yeni bilgi ve beceriler kazandırdı mı?	5 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>
Eğitim, konuya olan ilginizi artırdı mı?	5 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>

Eğitim sonunda eğitim becerileri konusunda uygulamada somut olarak değiştireceğiniz 3 şeyi belirtiniz.

--

Eğitimi genel olarak nasıl değerlendirirsiniz?

Mükemmel Çok İyi İyi Orta Zayıf

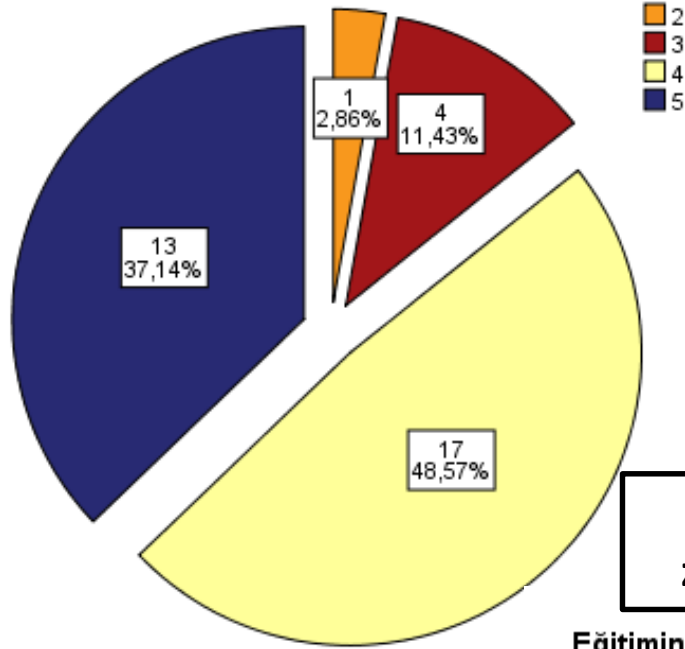
Görüş ve Önerileriniz:

--

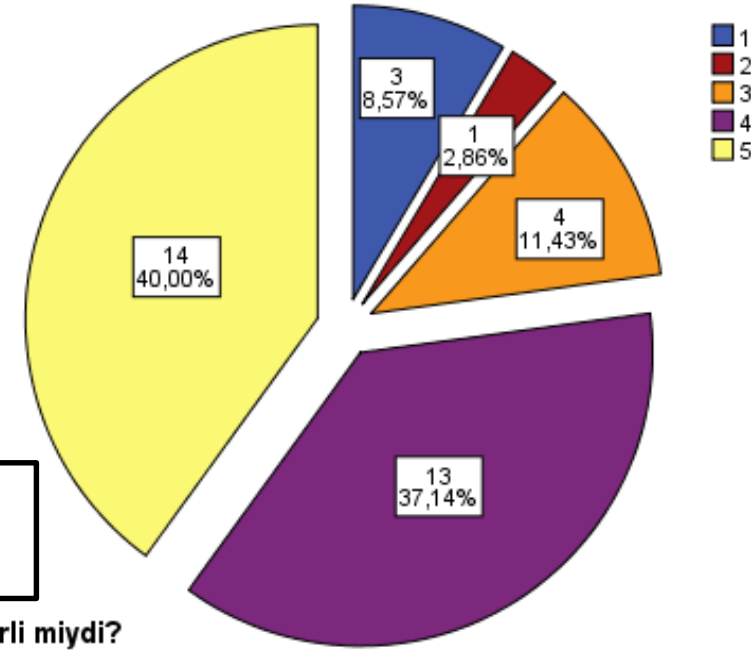
KATILIMINIZ, GÖRÜŞ VE ÖNERİLERİNİZ İÇİN TEŞEKKÜR EDERİZ.



Eğitimin süresi yeterli miydi?

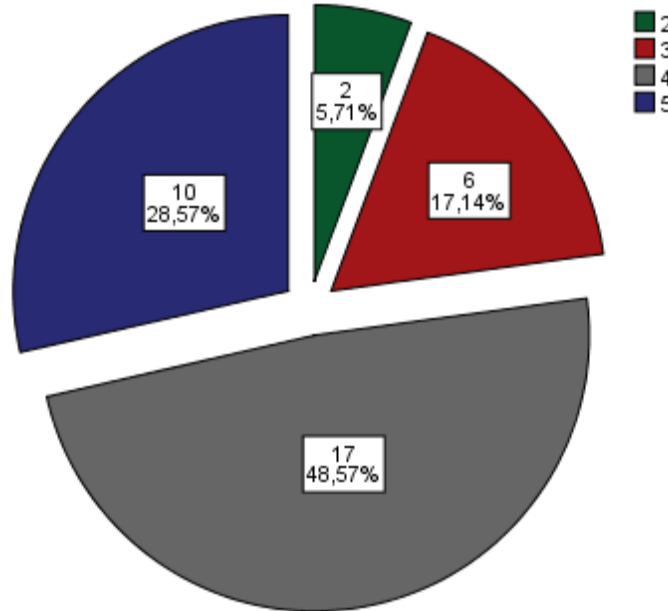


Eğitimin düzenlendiği tarih (zamanlaması) uygun mu?



1.....5
zayıf.....mükemmel

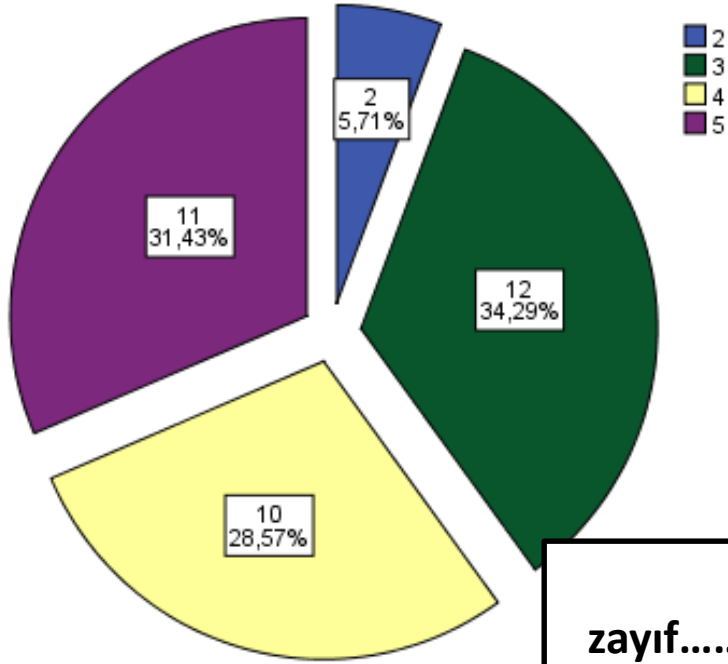
Eğitimin içeriği eğitime uygun ve yeterli miydi?



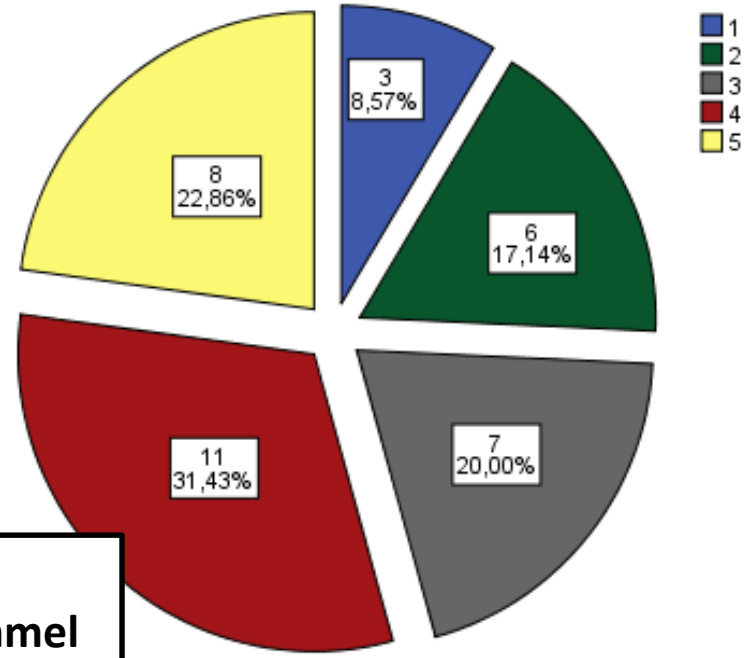
15



Eğitim materyalleri (araç/gereç/dokümanlar) yeterli miydi?

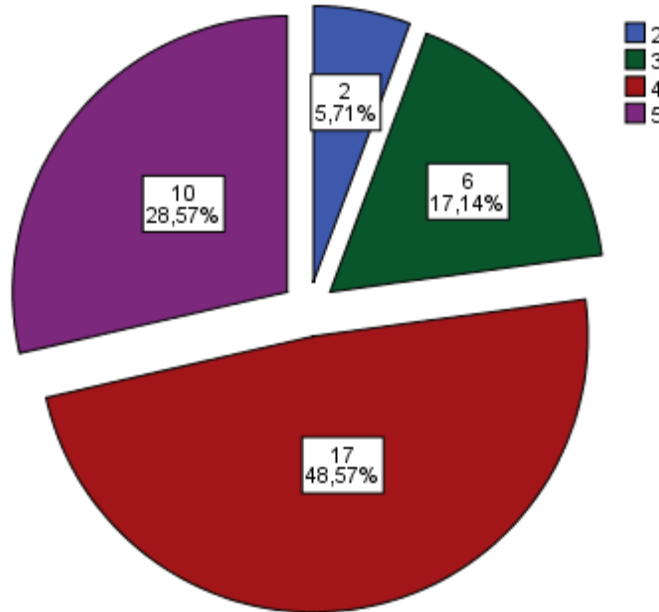


Eğitim mekanı eğitime uygun muydi?

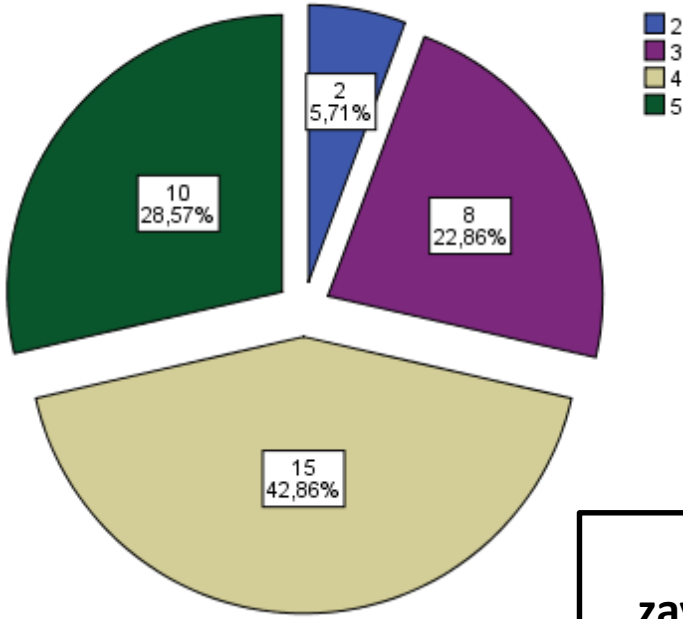


1.....5
zayıf.....mükemmel

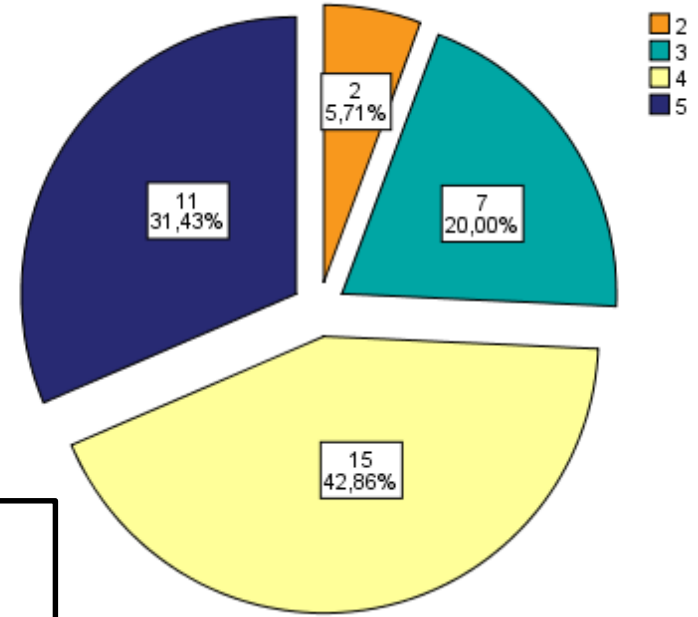
Eğitim yöntemi ve tekniği, konunun anlaşılabilmesi açısından uygun muydi?



Eğitim, yeni bilgi ve beceriler kazandırdı mı?

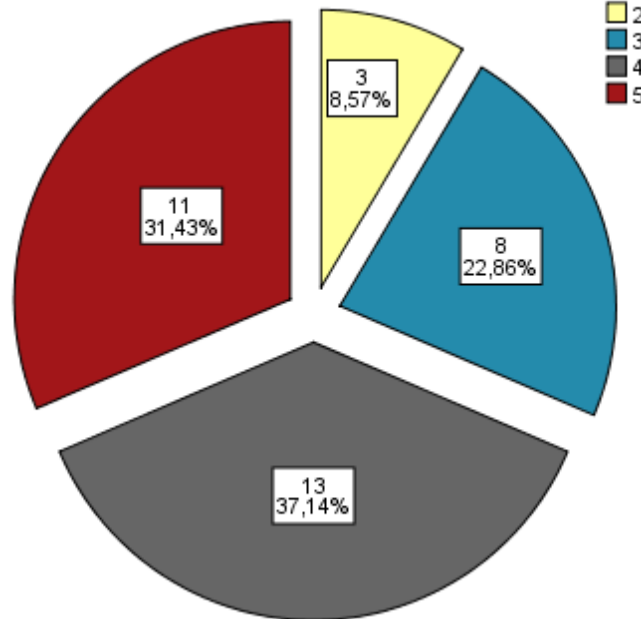


Eğitim mesleki gelişiminize olumlu katkılar sağladı mı?

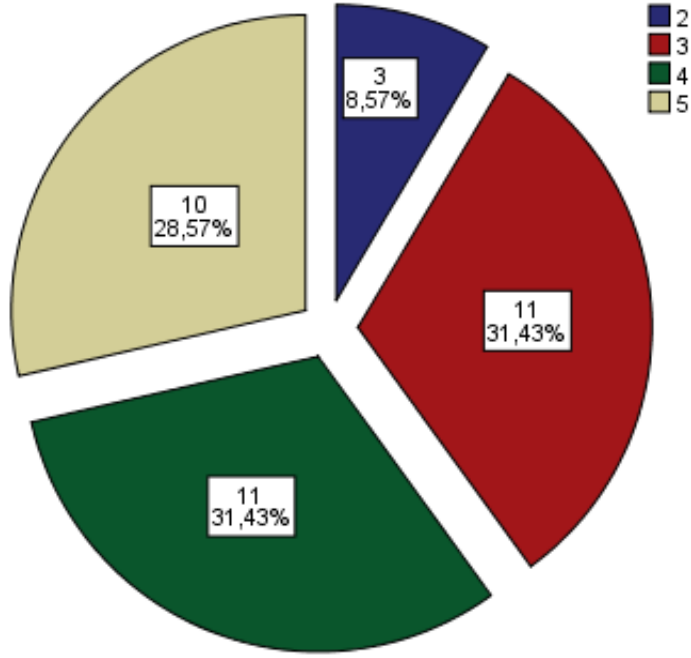


1.....5
zayıf.....mükemmel

Eğitim, motivasyonunuzu artırdı mı?

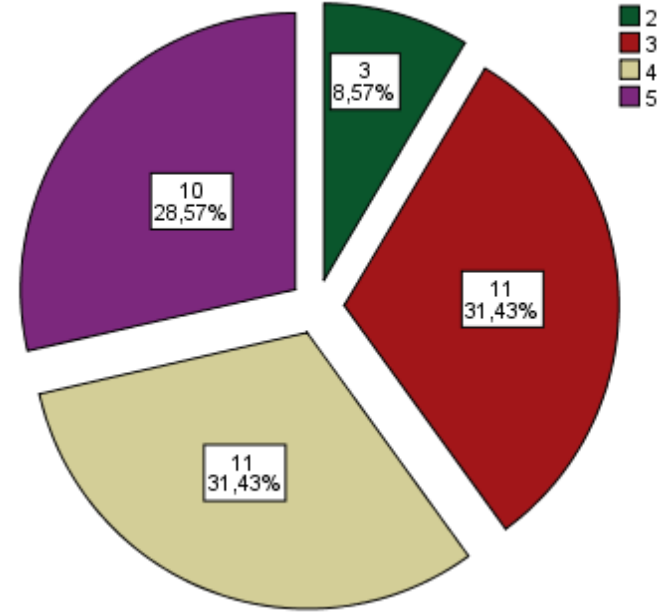


Eğitim, konuya olan ilginizi arttırdı mı?



1.....5
zayıf.....mükemmel

Eğitim kurumumda uygulayabileceğim yeni bilgi ve beceriler kazandırdı mı?



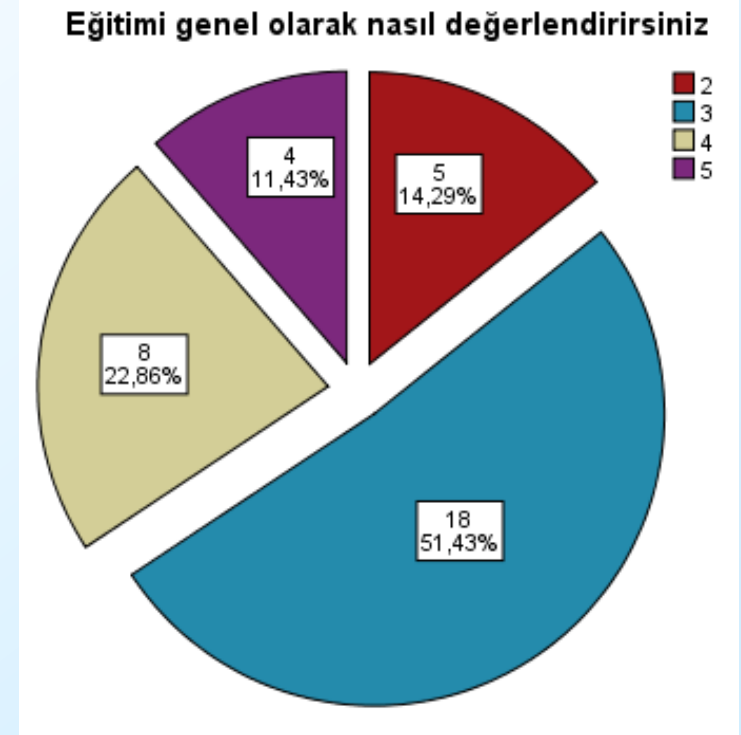
Eğitim sonunda eğitim becerileri konusunda uygulamada somut olarak değiştireceğiniz 3 şeyi belirtiniz.

- 6 kişi öğrencinin derse katılımı için sınıfta soru-cevap şeklinde dersi işleyeceğini
- 6 kişi ders materyallerinin güncelleyeceğini
- 8 kişi yeni ölçme değerlendirme teknikleri uygulayacağını
- 5 kişi ders bilgi paketlerini sürekli güncel tutacağını
- 5 kişi uygulamayı artıracacağını
- 4 kişi ders puanlandırma sistemini ödev ve kısa sınavlarla zenginleştireceğini
- 2 kişi öğrencilere vereceği ödevlerde ödev yönergesi kullanacağını
- 4 kişi sunum tekniklerinin gözde geçireceğini
- 3 kişi görselliğe daha fazla önem vereceğini
- 2 kişi öğrencileri araştırmaya teşvik edeceğini



Genel Değerlendirme Sonuçları

- Anket sonuçlarına göre genel memnuniyet oranı yaklaşık **%70** olarak hesaplanmıştır.
- Eğitimlerin **uzman** kişiler tarafından verilmesi
- Eğitici sunularının **disiplinlere** uygun şekilde düzenlenmesi (Yaşam bilimleri için spesifik örneklerin verilmesi)
- Program **yoğun** bulunmuştur. Dönem içerisinde yayılması önerilmektedir.



1.....5
zayıf.....mükemmel

Program amaç ve yeterlilikleri ile ilgili İç-Dış paydaş Değerlendirme/Analiz Sonuçları



Bölüm/ABD Değerlendirme Ekibinin Oluşturulması

Üniversitemizin Akreditasyona Hazırlık Çalışmaları kapsamında; Fakültemizde, ders izlencelerinin ve program yeterliklerinin zayıf yanlarının belirlenmesi, iyileştirilmesi ve raporlanması amacıyla kurulan **Bölüm/ABD Değerlendirme Ekibinde** görevlendirilmiş bulunmaktasınız.

Bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.

e-imzalıdır

Prof.Dr. Mehmet ARSLAN
Dekan

DAĞITIM

Gereği:

Sayın Dr. Öğr. Üyesi Firdes ULAŞ
Sayın Araş.Gör. Mehmet YAMAN
Sayın Dr. Öğr. Üyesi Mahmut Alper ALTINOK
Sayın Araş.Gör. Ebubekir YÜKSEL
Sayın Araş.Gör. Hasan Ali İRİK
Sayın Doç.Dr. Ali ÜNLÜKARA
Sayın Doç.Dr. Adem GÜNEŞ
Sayın Dr. Öğr. Üyesi Abdullah ULAŞ
Sayın Araş.Gör. Mahmut KALİBER
Sayın Dr. Öğr. Üyesi Selma BÜYÜKKILIÇ
BEYZİ
Sayın Dr. Öğr. Üyesi Erman BEYZİ
Sayın Doç.Dr. Mahmut KAPLAN
Sayın Doç.Dr. Semih YILMAZ
Sayın Araş.Gör. Sibel TURAN

Bilgi:

Bahçe Bitkileri Bölüm Başkanlığına
Bitki Koruma Bölüm Başkanlığına
Biyosistem Mühendisliği Bölüm
Başkanlığına
Tarımsal Biyoteknoloji Bölüm
Başkanlığına
Tarla Bitkileri Bölüm Başkanlığına
Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Bölüm
Başkanlığına
Zootečni Bölüm Başkanlığına

Neler Yapıldı?

Bugüne kadar 17 toplantı yapıldı.

- Faaliyet Raporu-2018
- İç Değerlendirme Raporu-2018
- Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Raporu-2018
- Seyrani Ziraat Fakültesi 2017 - 2021 Yılı Stratejik Planı
- İç ve Dış paydaş anketlerinin hazırlanması ve uygulanması
- Staj Protokollerinin imzalanması



- Öğretim Elemanlarıyla Odak Grup Toplantılarımız



Öğrencilerle Odak Grup Toplantısı



1. "Biyoteknolojik Projelendirme ve Değerlendirme" dersi bu konuda ihtiyaçlarınızı karşılar nitelikte midir?

Bu ders bir biyoteknoloji bölümü öğrencisi için gerçekten çok önemli bir ders. İleriki dönemde katılabileceğimiz gibi için bir kavuşma niteliğindedir. Sınıftan bir proje yazma sorumluluğu yüklenerek daha iyi projeler yazmamıza katkı sağlıyor. Projenin önyazından başlayarak her şeyi yazabileceğimizi düşünüyorduk ama gerçekte böyle olmadığını gördüm. Özetle, titizlikle ve çok akıllıca, ayrıca dil bilgisi bilmeyenleri kullanarak yazılması gerektiğini öğrendim. Bu ders sayesinde proje yazma konusunda bildiklerimi öğrendim. Gerçekten ihtiyaçlarımızı karşıladığını düşünüyordum. Hatta daha çok şey öğrenmem gerektiğini de öğrendim.

2. Dersin geliştirilmesi ve daha faydalı olması için önerileriniz nedir?

Dersin daha faydalı olması için sınıfta daha çok proje örnekları geliştirilebilir. Yazılan projelerdeki hatalar net bir şekilde sınıfta tartışılabilir.

3. Dersin saati, uygulama, dersi anlatan öğretim üyesi gibi konular da varsa önerilerinizi belirtiniz.

Dersimize sadece bir dönem değil iki dönem istenebilir. Çünkü bir dönem gelmiyor. Bu ders hakkında daha çok bilgi edinmek istiyorum.

TARIMSAL BİYOTEKNOLOJİ BÖLÜMÜ GENEL DERS DEĞERLENDİRME

Dersin Adı	Öğretim Üyesinin Derse Devamı	Dersin Anlaşılır Anlatımı	Ders Araçlarının Etkin Kullanımı	Ders Kaynaklarının Yeterliliği	Dersin Planlı İşlenmesi
TEMEL BİLGİSAYAR BİLİMLERİ	2	3	3	3	3
İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ I	3	3	3	3	3
FİZİK	3	3	3	3	3
KİMYA	3	2	2	4	3
MATEMATİK	3	3	3	3	3
BOTANİK	3	3	3	3	3
ZOOLOJİ	3	3	3	3	3
İSTATİSTİK	3	3	3	3	3
GENEL MİKROBİYOLOJİ	3	3	3	3	3
TARIM EKONOMİSİ	1	1	1	1	1
TARIMSAL EKOLOJİ	3	3	3	3	3
İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ II	3	3	3	3	3
BİYOKİMYA	3	3	3	3	3
LABORATUVAR TEKNİĞİ	1	1	1	1	1
GENETİK	2	2	2	2	2
ZOOOTEKNİ	1	1	1	1	1
TARIMSAL YAPILAR VE SULAMALAR	1	1	1	1	1
TARIM MAKİNALARI	3	2	2	2	2
BİTKİ FİZYOLOJİSİ VE METABOLİZMASI	3	3	3	3	3
MESLEKİ İNGİLİZCE I	3	2	2	2	2
BİYOTEKNOLOJİYE GİRİŞ	3	3	3	3	3
TOPRAK BİLGİSİ	3	2	2	3	3
TARLA BİTKİLERİ	3	3	3	3	3
BAHÇE BİTKİLERİ	3	3	3	3	3
BİTKİ KORUMA	3	3	3	3	3
BİTKİ İSLAHI	3	3	3	3	3
HAYVAN FİZ. VE MET.	3	2	2	2	2
MESLEKİ İNGİLİZCE II	3	2	2	3	3
MOLEKÜLER HÜCRE BİYOLOJİSİ	3	3	3	3	3
MİKROBİYAL GENETİK	2	2	3	3	3

İşverenlerle odak grup toplantıları





- Yaklaşık 30 mezunumuzun istihdam edildiği Şeker Fabrikasının Yönetim Kurulu Başkanı Hüseyin AKAY ve müdürlerinin katılımının sağlandığı kariyer günü gerçekleştirilmiştir.





- Önemli paydaşlarımızdan olan yerel yönetimlerle kariyer günü kapsamında Bşb. Bel. Başkanı Dr. Memduh BÜYÜKKILIÇ öğrencilerle buluşmuştur.





- Öğrencilerimiz ve Hocalarımız “Milli ekonominin temeli ziraattır.” ana temalı 9. Ulusal Tarım Öğrenci Kongresi’ne katılmıştır.



- ZMO Başkanı Kayseri Şube Ali Koç'un katılımıyla Tarım Eğitiminin 173. yılı kutlanmıştır.





- Orta Anadolu'nun En Büyük Arıcılık Buluşmasının düzenlenmesi





33

- Gıda Mühendisleri Odası Kayseri Şubesinin düzenlediği Dünya Gıda Günü etkinliğine katılımı





- Bitki Islahçıları Alt Birliğinde düzenlenen Bitki Islahçıları Gününe öğrencilerin katılımı



ERCİYES ÜNİVERSİTESİ ZİRAAT FAKÜLTESİ İLE KAYSERİ ŞEKER FABRİKASI A.Ş.
STAJ/UYGULAMA İŞBİRLİĞİ PROTOKOLÜ

TARAFLAR:Erciyes Üniversitesi Ziraat Fakültesi (Fakülte) ile Kayseri Şeker Fabrikası A.Ş. (Şirket)

AMAÇ: Bu protokolün amacı Erciyes Üniversitesi Ziraat Fakültesi öğrencilerinin Kayseri Şeker A.Ş.'de staj ve uygulamalarının sağlanarak bu çerçevede tarım ve hayvancılık sektörüne nitelikli eleman yetiştirmeye katkı sağlanmasıdır.

PROTOKOL ESASLARI:

1. Ziraat Fakültesi öğrencilerinin en az 30(Otuz) iş günü Şirketin isteği doğrultusunda belirli sayıda öğrencinin staj yapması sağlanacaktır, staj süresince öğrencilerin SGK sigortaları Erciyes Üniversitesi Rektörlüğü tarafından yapılacaktır.
2. Şirket tarafından, staja başlamadan önce staj yapacak öğrencilere iş sağlığı ve güvenliği ile ilgili bilgi verilecektir.
3. Taraflar, basın yayın organlarına staj imkânlarının sunulması ile ilgili işbirliği protokolü hakkında bilgi paylaşma ve haber yaptırmak için karşılıklı işbirliği içinde olacaklardır.
4. İş bu protokol, 4 maddeden oluşmakta olup imzalandığı tarihten itibaren 2(iki) yıl süre ile 22/10/2021 tarihine kadar geçerli olacaktır. Tarafların uygun görmesi durumunda protokol süresi uzatılacaktır.

YÜRÜRLÜK: İş bu protokol imza tarihinde 1 (Bir) sayfa 3(Üç) suret olarak imzalanarak 2019/2020 Eğitim-Öğretim yılı itibarıyla yürürlüğe girecektir.

FESİH: Protokol maddelerine aykırı davranan tarafa karşı, maddi ve manevi tazminat talep etmeden diğer tarafın yazılı ihtarı ile tek taraflı olarak protokolü fesih etme hakkı saklıdır. 22/10/2019

TARAFLAR

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ	KAYSERİ ŞEKER FABRİKASI A.Ş.
ZİRAAT FAKÜLTESİ	
Prof. Dr. Mehmet Yılmaz Dekan	Karım Dalgıçlı Gen. Mkt. Şefi

- Stajların etkinliğini artırmak amacıyla Özel Sektör temsilcileriyle görüşmeler sonucunda Staj protokolleri imzalanmıştır.



Düzenlenen Kongre ve Sempozyumlar



- 12. Ulusal Sebze Tarımı Sempozyumu
- 7. Uluslararası Entomopatojenler ve Mikrobiyal Mücadele Kongresi
- 1. Uluslararası Tarım, Hayvan ve Gıda Bilimleri Konferansı
- 11. Uluslararası Zootekni Bilim Kongresi





İç ve Dış Paydaş Anketleri



ERCIYES ÜNİVERSİTESİ

SEYRANI ZİRAAT FAKÜLTESİ



ERÜ Ana Sayfa

FAKÜLTE HAKKINDA FAKÜLTE YÖNETİMİ KADROMUZ BÖLÜMLER EĞİTİM-ÖĞRETİM BELGELER İLETİŞİM

Aranacak Kelime...

Ara

BELGELER

Anket Formları

➤ Akademik Personel

[Erciyes Üniversitesi Seyrani Ziraat Fakültesi Akademik Personel Memnuniyet Anketi](#)

➤ İdari Personel

[Erciyes Üniversitesi Seyrani Ziraat Fakültesi İdari Personel Memnuniyet Anketi](#)

➤ Öğrenci

[Erciyes Üniversitesi Seyrani Ziraat Fakültesi Dış Paydaş Memnuniyet/Koordinasyon Anketi](#)

➤ Anket Formları

[Erciyes Üniversitesi Seyrani Ziraat Fakültesi Öğrenci Memnuniyet Anketi](#)



Kalite Yönetim Süreçleri ve İyileştirme Çalışmaları Hakkında Geribildirim Alınması

- İç ve dış paydaşlarımızın kalite yönetim süreçlerimize dahil olmalarını sağlamak amacıyla online olarak anketler düzenlenmekte ve geribildirimler toplanmaktadır.



ERCİYES ÜNİVERSİTESİ
SEYRANİ ZİRAAT FAKÜLTESİ

FAKÜLTE HAKKINDA FAKÜLTE YÖNETİMİ KADROMUZ BÖLÜMLER EĞİTİM-ÖĞRETİM BELGELER İLETİŞİM

AKADEMİK PERSONEL
Erciyes Üniversitesi Seyrani Ziraat Fakültesi Akademik Personel Memnuniyet Anketi

İDARI PERSONEL
Erciyes Üniversitesi Seyrani Ziraat Fakültesi İdari Personel Memnuniyet Anketi

ÖĞRENCİ
Erciyes Üniversitesi Seyrani Ziraat Fakültesi Dış Paydaş Memnuniyet/Koordinasyon Anketi

ANKET FORMLARI
Erciyes Üniversitesi Seyrani Ziraat Fakültesi Öğrenci Memnuniyet Anketi

Adres : Erciyes Üniversitesi Seyrani Ziraat Fakültesi Araştırma Binası Mimarlık Fakültesi Adana / Tarsus / KAYSERİ
Telefon : (0 352) 437 17 90
Faks : (0 352) 437 62 09
Öğrenci İşleri : (0 352) 207 66 66 / 10500
E-Posta : ziraat@erciyes.edu.tr

Copyright © 2013 - 2019 - Tasarım & Programlama: Erciyes Üniversitesi Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Web Grubu
ERÜ Web Portalı

DIŞ PAYDAŞ ANKETİ

Erciyes Üniversitesi Seyrani Ziraat Fakültesi Dış Paydaş Memnuniyet/Koordinasyon Anketi Sayın Paydaşımız, Fakültemiz tarafından hazırlanmakta olan 2017-2021 Dönemi Stratejik Planı hazırlık çalışmaları kapsamında, Fakültemizin mevcut durumunu daha iyi analiz etmek ve gelecekle ilgili öngörülerini sağlamak bir zemine oturtmak adına görüş, beklenti ve önerilerinize ihtiyaç duymaktayız. Anket bilgileri 2017-2021 Stratejik Plan çalışmaları haricinde herhangi bir amaç için kullanılmayacaktır. Fakültemiz 2017-2021 Stratejik Planı'na paydaşımız olarak yapacağınız katkılardan dolayı şimdiden teşekkür ederiz.

Kurum / Kuruluş Adı

Yanıtınız

Web Adresi (Varsa)

Yanıtınız

Anketi Dolduranın Birimi ve Ünvanı

Yanıtınız

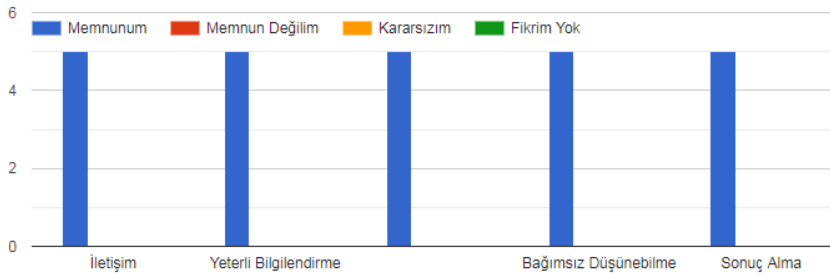
Anketi Dolduranın Adı-Soyadı (İsteğe Bağlı)

Yanıtınız

Dış Paydaş Anketleri

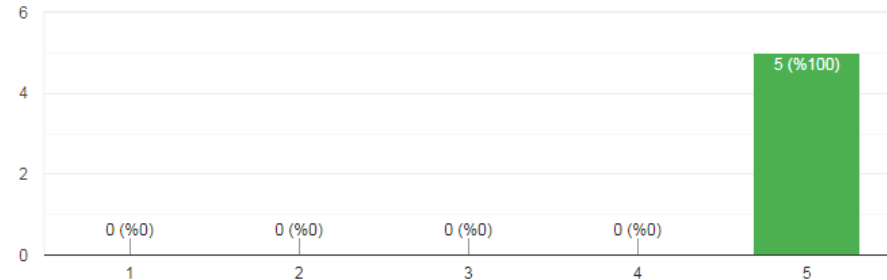
- Dış paydaşlarımızın birimiz ile yürüttüğü işbirliğinin ne kadar verimli olduğu, temel değerlerimiz, bilimsel araştırma ve sosyal sorumluluk faaliyetlerimizden memnuniyet düzeyleri gibi konularda bilgi toplamaktayız.
- **5 dış paydaştan aldığımız geri bildirim %92 memnuniyet seviyesindedir.**

Kurum personelimizin yaklaşımından memnuniyet düzeyinizi belirtiniz.



Kurum / kuruluşunuz ile Seyrani Ziraat Fakültesi arasında yürütülen ortak çalışmaların, iş birliğinin veya koordinasyonunun ne kadar etkili ve verimli olduğunu düşünüyorsunuz?

5 yanıt



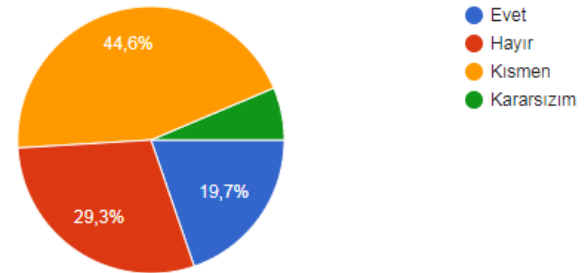
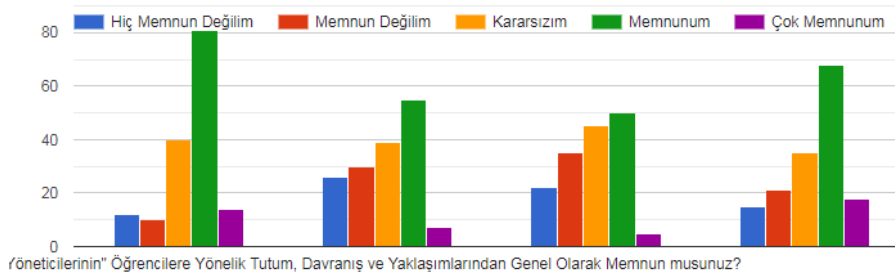
İç Paydaş Anketleri

- İç paydaşlarımızın kalite yönetim ve iyileştirme süreçlerinde üzerinde durulması gereken beklentileri ve ihtiyaçlarının tespit edilebilmesi amacıyla düzenli olarak geri dönüşlerini de anketler üzerinden toplamaktayız.
- **Akademisyenlere** uygulanan 48 sorudan oluşan anketler neticesinde 25 geribildirimde birim memnuniyeti **%88** olarak belirlenmiştir. Ayrıca kalite geliştirme süreçlerinden memnuniyet oranı **%72** olarak belirlenmiştir.
- **Öğrencilere** uygulanan anketler neticesinde 49 sorudan oluşan ankette 157 geribildirim neticesinde genel memnuniyet **%58** olarak hesaplanmıştır.

Fakültemize Kayıt Yaptırmadan Önceki "Üniversite Öğrencisi" Olmak İle İlgili Beklentilerinizin Gerçekleştiğini Düşünüyor musunuz?

157 yanıt

Genel Memnuniyet Düzeyi



DEĞERLENDİRME

Üstünlükler

- Fakültemiz bünyesinde kurulmuş olan Tarım ve Hayvancılık Kulübü ve Ziraat Mühendisleri Odası Genç Topluluğu ile etkinlikler düzenleniyor olması,
- Fakültemizin The Times High Education gibi uluslararası derecelendirme sistemleri ile ulusal derecelendirme sisteminde en üst sıralarda yer alması,
- ERASMUS, FARABİ ve MEVLANA gibi yurtiçi ve yurtdışı akademik personel ve öğrenci değişim programlarından faydalanılıyor olması,
- AB, TÜBİTAK, ORAN, KOSGEB, BAP gibi ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşların bilimsel araştırma projelerinden destek alınıyor olması,

Üstünlükler

- Alanında güçlü genç akademik kadrosunun olması,
- Fakültede farklı bölümler ve üniversitenin diğer fakülteleri ile ortak çalışmaların yapıyor olması,
- Üniversitemiz bünyesindeki araştırma merkezleriyle işbirliği içerisinde ortak çalışmalar yürütülüyor olması,
- Fakültemiz bünyesinde yabancı dilde eğitim veren lisansüstü programların olması,
- Fakültemizin çiftçiler, çiftçi kuruluşları, kamu kuruluşları ile işbirliği içerisinde olması,
- Öğretim elemanı ve öğrenci değişimi için yurtdışındaki üniversite ve öğretim elemanlarıyla işbirliği içerisinde olunması,



Zayıf Yönler

- Bölümlerimizin akademik personel sayısının azlığı,
- Fakültemiz laboratuvarının yeterli sayı ve donanımda olmayışı, büyük eksikliklerin olması, iş güvenliği ile ilgili kriterlerin yeterli ölçüde sağlanamaması,
- Fakültemizde yeterli sayıda bilgisayar ve eğitim ile alakalı teknolojik cihazların bulunmaması,
- Fakültemizin derslik ve laboratuvar açısından yeterli alt yapıya sahip olmaması



Zayıf Yönler

- Fakültemizin Merkez Kampüse alınmasına rağmen Ziraat Fakültesi binasının bulunmaması,
- Yardımcı ve teknik eleman (araştırma görevlisi, öğretim görevlisi, bilgisayar, elektrik ve laboratuvar teknisyeni) kadrolarındaki eksikliğin giderilememesi,
- Öğretim elemanı başına düşen ders yükü sayısının fazla olması,
- Uygulama alanlarımıza transferi sağlayacak ulaşım araçlarının yetersiz olmasıdır.

Program amaçları, yeterlikleri ve ders bilgi paketlerine gerçekleştirilen iyileştirmeler I

- Fakülte Akademik kurul toplantısı yapılarak bütün öğretim elemanları akreditasyona hazırlık çalışmaları süreci ile ilgili olarak bilgilendirilmiştir.



Program amaçları, yeterlikleri ve ders bilgi paketlerine gerçekleştirilen iyileştirmeler II

- Her bölüm kendi bölüm kurulunda program amaç ve yeterliklerini Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ), meslek mevzuatı, paydaş görüşleri, araştırma üniversitesi gereksinimlerine uyumu ile ilgili olarak tekrar gözden geçirmiştir.
- Türkiye Yükseköğretim Tarım Orman ve Su Ürünleri Temel Alan Yeterlilikleri göz önüne alınarak mevcut program yeterlilikleri ile ilgili bir matris oluşturulmuştur.



Öğrenme çıktıları aşağıdaki maddeler doğrultusunda kontrol edilmiştir.

- Öğrenme çıktıları ders yeterlilikleri ile ilişkilidir.
- Öğrenme çıktıları öğrenci davranışına dönüktür.
- Öğrenme çıktıları öğrenci seviyesine uygundur.
- Öğrenme çıktıları ölçülebilir niteliktedir.
- Öğrenme çıktıları açık ve anlaşılırdır.
- Öğrenme çıktıları gözlenebilir tek bir özellik içermektedir.
- Bir ders için yaklaşık 5-8 tane olmalıdır.



- Program yeterlilikleri her bölüm için bölüm kurulları tarafında güncellenmiştir.
- Öğrenci, eğitimci ve bölüm akademik kurulu görüşleri doğrultusunda yeni program yeterlilikleri de göz önüne alınarak bölümlerin 2019-2020 eğitim kataloğu tekrar düzenlenmiştir.
- Yeni kataloglar program yeterlilikleri ile ilişkilendirilmiştir.

DERSİN ADI VE KODU	PROGRAM YETERLİLİKLERİ												
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13
BOTANİK TBD-107	4	2	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3
ZOOLOJİ TBD-109	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4
GENEL MİKROBİYOLOJİ GZM-104	5	5	5	5	4	3	2	4	3	3	3	4	4
BİYOKİMYA TBD-102	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4
LABORATUVAR TEKNİĞİ TBD-104	4	4	4	0	0	0	4	4	0	0	0	4	0
GENETİK GZM-203	4	3	3	3	5	5	3	5	3	4	3	2	2
MESLEKİ İNG. I Mİ-201	1	3	1	1	1	1	1	3	1	1	3	3	3
BİYOTEKNOLOJİYE GİRİŞ TBT-201	4	5	5	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4
BİTKİ İSLAHI GZM-210	3	4	4	4	4	5	5	1	2	2	3	2	5
HAYVAN FİZ. VE MET. GZM-212	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
MESLEKİ İNG. II Mİ-202	2	3	2	2	1	3	1	2	2	2	1	2	4
MESLEKİ İNG. III Mİ-301	0	0	0	0	0	0	3	3	3	3	3	3	4



Görüş ve Öneriler

- Anketlerin içeriğinin hazırlanması ve değerlendirilmesi ile ilgili teknik destek ihtiyacı bulunmaktadır.
- Üniversite kalite komisyonunun öğretim üyelerinin akreditasyon sürecine katılımı ile ilgili farkındalık çalışmalarına ihtiyaç duyulmaktadır.





Öneriler

- ZİDEK ile akreditasyon görüşmelerinin gerçekleştirilmesi
- Katalogla ilgili ders ve öğrenim kalitesinin iyileştirilmesi
- Diğer ekip ve komisyonlarla işbirliklerinin artırılması



TEŞEKKÜRLER

55

