



2019 YILI

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ

FAALİYET

RAPORU

ZİRAAT FAKÜLTESİ

## İÇİNDEKİLER

### I- GENEL BİLGİLER

- A- Misyon ve Vizyon
- B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar
- C- İdareye İlişkin Bilgiler
  - 1- Fiziksel Yapı
  - 2- Örgüt Yapısı
  - 3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar
  - 4- İnsan Kaynakları
  - 5- Sunulan Hizmetler

### II- AMAÇ ve HEDEFLER

- A- İdarenin Amaç ve Hedefleri
- B- Temel Politikalar ve Öncelikler

### III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

- A- Mali Bilgiler
  - 1- Bütçe Uygulama Sonuçları
  - 2- Mali Denetim Sonuçları
- B- Performans Bilgileri
  - 1- Faaliyet ve Proje Bilgileri
  - 2- Performans Sonuçları Tablosu
  - 3- Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi
  - 4- Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi

### IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

- A- Üstünlükler
- B- Zayıflıklar
- C- Değerlendirme

### V- ÖNERİ VE TEDBİRLER

## **BİRİM YÖNETİCİSİNİN SUNUŞU**

Fakültemiz, Bakanlar Kurulu'nun 27 Aralık 2005 tarih ve 9849 sayılı kararı ile kurulmuş ve eğitim-öğretim çalışmalarına 2008-2009 Eğitim-Öğretim yılında Ziraat Mühendisliği Programını seçen 39 öğrenci ile başlamıştır. 2019 yılı itibariyle 57 akademik personel ve 930 lisans öğrencisi ile yedi bölümde (Bahçe Bitkileri, Bitki Koruma, Biyosistem Mühendisliği, Tarla Bitkileri, Tarımsal Biyoteknoloji, Toprak Bilimi ve Bitki Besleme ile Zootekni) lisans eğitim ve öğretimini sürdürmektedir. Ayrıca, Fakültemizde mevcut bulunan Bahçe Bitkileri, Bitki Koruma, Biyosistem Mühendisliği, Tarımsal Biyoteknoloji, Tarla Bitkileri, Toprak Bilimi ve Bitki Besleme, Zootekni ve Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Anabilim Dallarında 275 yüksek lisans ve 30 doktora öğrencisi lisansüstü eğitim-öğretim görmektedir.

Ziraat Fakültesi olarak hedefimiz, Atatürk İlkelerini benimsemiş, toplum ve etik değerlere saygılı, uluslararası alanda rekabet edebilen, karşılaştıkları problemlere özgün yenilikçi ve sürdürülebilir çözümler üretebilen, edindiği bilgileri uygulama becerileri yüksek, gelişime açık, çok disiplinli ve disiplinlerarası takımlarda çalışabilen ve kilit roller üstlenebilen lider ziraat mühendisleri yetiştirmektir. Bu hedefler doğrultusunda eğitime başladığımız 2008 yılından günümüze kadar Fakültemiz hızla gelişmiş, çağdaş eğitim ve araştırma birimlerini ve laboratuvar altyapılarını oluşturmuştur. Uluslararası ortamlarda da bulunmayı ve etkin roller üstlenmeyi hedefleyen Ziraat Fakültesi, Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Anabilim Dalında İngilizce yüksek lisans ve doktora eğitimine 2016 yılında başlamış ve kısa sürede yabancı uyruklu öğrenci sayısını 25'e çıkarmıştır.

Fakültemizin öncelikli hedefi, bölgemiz ve ülkemizin gereksinimini dikkate alarak, öğrencilerimize yeterli ve kaliteli bir eğitim sunabilmektir. Ayrıca, gerek bölge üreticilerine gerekse tarıma dayalı sanayiye yön vermek, ortak projeler üretmek ve bunları uygulamak Fakültemizin önemli hedefleri arasındadır. Fakültemiz, bu hedeflere ulaşma yolunda sahip olduğu genç, dinamik ve üretken öğretim elemanı kadrosuyla uygulamaya aktarılacak araştırmaların yanında uluslararası normlara uygun araştırmalar da yapmaktadır. Son yıllarda mezunlarımızın iş bulma olanakları hızla artmakta olup, Tarım ve Orman Bakanlığı'nın ilgili kurumları, üniversiteler, diğer kamu ve özel kuruluşlarda istihdam edilmektedir.

Eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinin eşgüdüm içerisinde sürdürülebilmesi amacıyla akademik, fiziki ve bilimsel alt yapının geliştirilmesi için de çalışmalarımız devam etmektedir.

**Prof. Dr. Mehmet ARSLAN**

**Dekan**

## I- GENEL BİLGİLER

### A- Misyon ve Vizyon

#### Misyonumuz:

Fakültemizin misyonu; ülkemizin temel değerleri ve stratejik hedeflerine uygun, evrensel boyutta bilime katkı sağlayacak bilgi ve teknoloji üreterek bölge ve ülkemizin kalkınmasına hizmet etmektir.

#### Vizyonumuz:

Vizyonumuz tarımsal alanda dünyadaki yenilik ve teknolojileri takip ederek paydaşlarıyla uyumlu, uluslararası nitelikte öğrenci ve akademisyen yetiştirmektir.

### B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar

#### İdari Yetki Görev ve Sorumluluklar

##### \* Dekanın Görev, Yetki ve Sorumlulukları:

- Fakülte kurullarına başkanlık etmek, Fakülte Kurullarının Kararlarını uygulamak ve Fakülteye bağlı Anabilim Dalları arasındaki koordinasyonu sağlamak,
- Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde Fakültenin genel durumu ve işleyişi hakkında Rektöre rapor vermek,
- Fakültenin ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte Rektörlüğe bildirmek, fakülte bütçesi ile ilgili öneriyi fakülte yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra Rektörlüğe sunmak,
- Fakültenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini sürdürmek,
- Kanun ve yönetmeliklerle kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

##### \* Dekan Yardımcısının Görev, Yetki ve Sorumlulukları:

- Fakültenin eğitim-öğretiminden ve öğrenci faaliyetlerinden sorumludur.
- Dekana bağlı olarak Dekan'ın vermiş olduğu işleri yapmak ve Dekana yardımcı olmak.

##### \* Fakülte Sekreterinin Görev, Yetki ve Sorumlulukları:

- Fakültenin idari işlerini yürütmek,
- Fakültenin tüm fiziki araç gereçlerini hazırlamak, kontrol etmek,
- Fakülte Kurulu ve Yönetim Kurulu'na Raportörlük yapmak.
- Fakültenin, personel, eğitim, idari ve sosyal işleriyle, sağlık, satın alma, muhasebe ve mali işlerini, haberleşme, evrak ve arşiv, temizlik, bakım ve onarım işlerini kendisine bağlı hizmet birimleri aracılığıyla yürütmek, koordine ve kontrol etmek.

##### \* Bölüm Başkanı

- Bölüm başkanı, bölümün her düzeydeki eğitim-öğretim ve araştırmalarından ve bölümle ilgili her türlü faaliyetin düzenli ve verimli olarak yürütülmesinden, kaynakların etkili bir biçimde kullanılmasını sağlamaktan sorumludur. Bölüm başkanı fakülte veya yükseköğretim kuruluna katılır ve bölümü temsil eder. Bölümde görevli öğretim elemanlarının görevlerini yapmaları bölüm başkanı tarafından izlenir ve denetlenir
- Bölüm başkanı, bölümündeki öğretim üyelerinden iki kişiyi üç yıl için başkan yardımcısı olarak atayabilir. Bölüm başkanı gerekli gördüğünde yardımcılarını değiştirebilir. Bölüm başkanının görevi sona erdiğinde yardımcılarının görevleri de sona erer.

\* **Fakülte Yönetim Kurulu**

- Fakülte yönetim kurulu, dekanın başkanlığında fakülte kurulunun üç yıl için seçeceği üç profesör, iki doçent ve bir doktor öğretim üyesinden oluşur.
- Fakülte yönetim kurulu haftada bir defa dekanın çağrısı üzerine toplanır. Yönetim kurulu gerekli gördüğü hallerde geçici çalışma grupları, eğitim-öğretim koordinatörlükleri kurabilir ve bunların görevlerini düzenler.
- Fakülte yönetim kurulu, idari faaliyetlerde dekana yardımcı bir organ olup, fakülte kurulunun kararları ile tespit ettiği esasların uygulanmasında dekana yardım etmek, fakültenin eğitim-öğretim, plan ve programları ile akademik takvimin uygulanmasını sağlamak, Dekanın, fakülte yönetimi ile ilgili olarak getireceği bütün işlerde karar almak, öğrencilerin kabulü, ders intibakları ve çıkarılmaları ile eğitim-öğretim ve sınavlara ait işlemleri hakkında karar vermek, kanun ve yönetmeliklerle verilen diğer görevleri yapmaktır.

\* **Fakülte Kurulu**

- Fakülte kurulu, dekanın başkanlığında fakülteye bağlı bölümlerin başkanları ile üç yıl için fakülte'deki profesörlerin kendi aralarından seçecekleri üç, doçentlerin kendi aralarından seçecekleri iki, doktor öğretim üyelerinin kendi aralarından seçecekleri bir öğretim üyesinden oluşur.
- Fakülte kurulu olağan toplantıları her dönem bir defa yapılmaktadır. Dekan, gerekli gördüğü hallerde fakülte kurulunu toplantıya çağırılmaktadır. Fakülte kurulu, akademik bir organ olup, fakültenin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerini ve bu faaliyetlerle ilgili esasları, plan, program ve eğitim-öğretim takvimini kararlaştırmak, fakülte yönetim kuruluna üye seçmek, kanun ve yönetmeliklerle verilen diğer görevleri yapmaktır.

C- **İdareye İlişkin Bilgiler**

1- **Fiziksel Yapı**

1.1-**Eğitim Alanları Derslikler**

Eğitim Alanı	Kapasitesi 0-50	Kapasitesi 51-75	Kapasitesi 76-100	Kapasitesi 101- 150
Amfi	-	-	-	-
Sınıf	11	-	-	-
Bilgisayar Lab.	-	-	-	-
Araştırma Lab.	24			
Öğrenci Lab.	1	-	-	-
Toplam	36	-	-	-

## 1.2-Sosyal Alanlar

### 1.2.1. Kantinler ve Kafeteryalar

Kantin Sayısı : -

Kantin Alanı : -

Kafeterya Sayısı : -

Kafeterya Alanı : -

1.2.2. Yemekhaneler : -

1.2.3. Misafirhaneler : -

1.2.4. Lojmanlar : -

1.2.5 Spor Tesisleri : -

1.2.6 Diğer Sosyal Alanlar : -

1.2.7. Toplantı –Konferans Salonları

	Kapasitesi 0–50	Kapasitesi 51–75	Kapasitesi 76– 100	Kapasitesi 101–150
<b>Toplantı</b>	1	-	-	-
<b>Konferans</b>	-	-	-	-
<b>Toplam</b>	1	-	-	-

### 1.3- Hizmet Alanları

#### 1.3.1. Akademik Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı (m2)	Kullanan Sayısı (Kişi)
Çalışma Odası	26	12	28
Çalışma Odası	5	35	28
<b>Toplam</b>	36	499	56

### 1.3- Hizmet Alanları

#### 1.3.2. İdari Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı (m <sup>2</sup> )	Kullanan Sayısı
Çalışma Odası	5	12	10
<b>Toplam</b>	5	60	10

### 1.4- Ambar, Arşiv Alanları ve Atölyeler

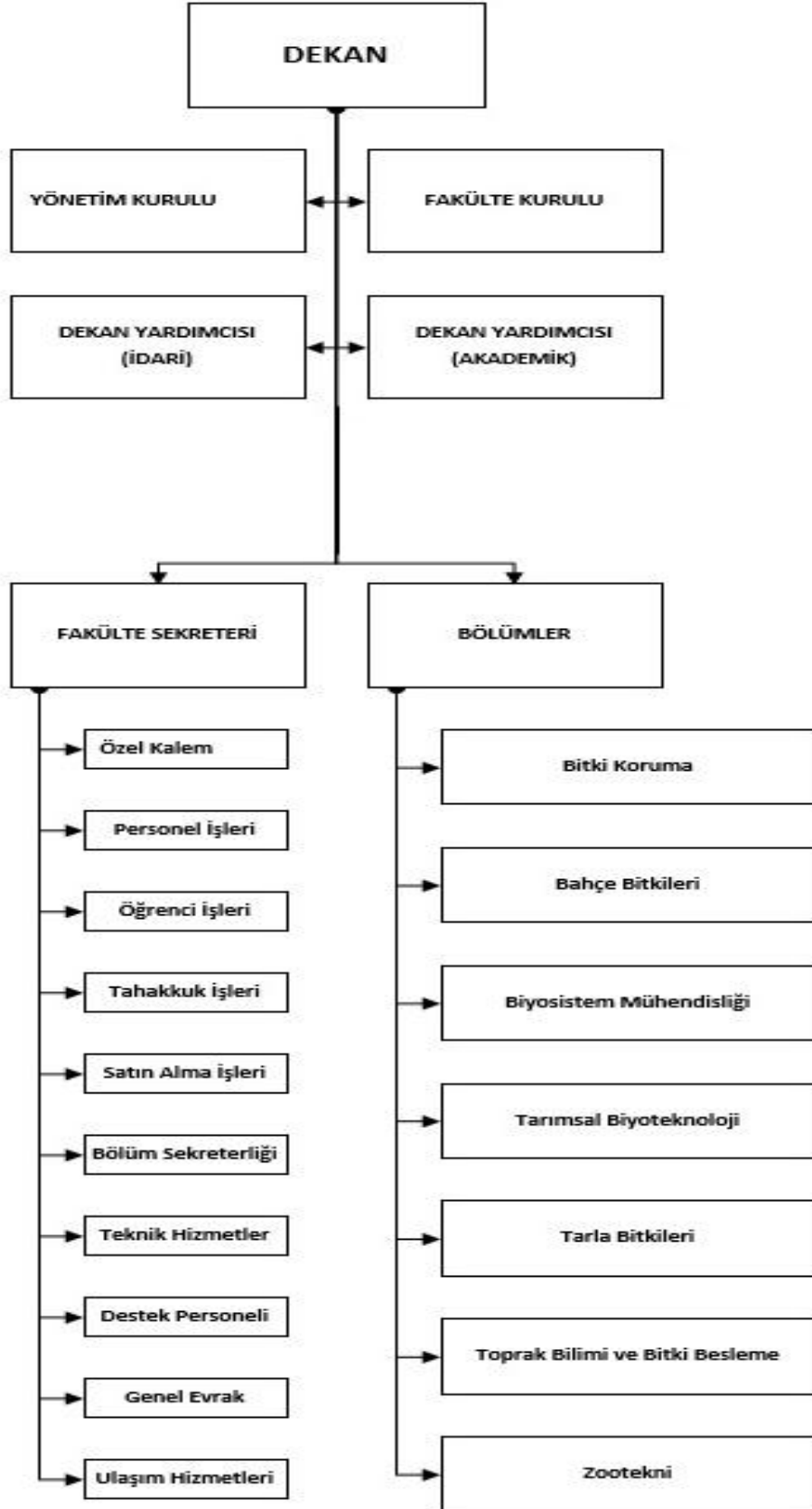
Ambar Sayısı : 2 adet

Ambar Alanı : 60 m<sup>2</sup>

Arşiv : 1 ad

Arşiv Alanı : 20 m<sup>2</sup>

## 2. Örgüt Yapısı



### 3. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

3.1- Yazılımlar :-

3.2- Bilgisayarlar

Masa Üstü Bilgisayar Sayısı : 145 Adet

Taşınabilir Bilgisayar Sayısı : 37 Adet

	Adet				Toplam
	Eğitim Amaçlı	Hizmet Amaçlı	İdari Amaçlı	Araştırma Amaçlı	
Masa Üstü Bilgisayar Sayısı	6	71	11	57	145
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	4	15	-	18	37
<b>Toplam</b>	<b>10</b>	<b>86</b>	<b>11</b>	<b>75</b>	<b>182</b>

3.3- 2019 Yılında Fakülte Kütüphanesinde Bulunan Kitap Sayısı:-

3.4- Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)
Projeksiyon	--	43	-
Barkot Okuyucu	--	1	-
Fotokopi makinesi	2	3	-
Faks	2	-	-
Fotoğraf makinesi	-	6	6
Kameralar	-	11	-
Televizyonlar	2	-	-
Tarayıcılar	10	-	-
Mikroskoplar	-	62	4
DVD ler	2	-	-



#### 4- İnsan Kaynakları

##### 4.1- Akademik Personel

UNVANLAR İTİBARI İLE AKADEMİK PERSONEL SAYISI	
UNVAN	2019
Profesör	13
Doçent	12
Dr. Öğretim Üyesi (Yabancı Uy. dahil)	19
Öğretim Görevlisi	1
Okutman	-
Araştırma Görevlisi	12
Uzman	-
Çevirici	-
Eğitim-Öğretim Planlamacısı	-
<b>TOPLAM</b>	<b>57</b>

##### 4.2- Yabancı Uyruklu Akademik Personel

Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları			
UNVAN	Sayısı	Geldiği Ülke	Çalıştığı Bölüm
	-		
Toplam	-		

##### 4.3- Diğer Üniversitelere Görevlendirilen Akademik Personel

Unvan	Bağlı Olduğu Bölüm	Görevlendirildiği Üniversite	Kişi Sayısı
Profesör	-	-	-
Doçent	-	-	-
Doktor Öğretim Üyesi	-	-	-
Öğretim Görevlisi	-	-	-
Araştırma Görevlisi	-	-	-
<b>Toplam</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

#### 4.4- Başka Üniv. Kurumumuzda Görevlendirilen Akademik Personel

Unvan	Bağlı Olduğu Bölüm	Geldiği Üniversite	Kişi Sayısı
Profesör	-	-	-
Doçent	-	-	-
Doktor Öğretim Üyesi	-	-	-
Öğretim Görevlisi	-	-	-
Araştırma Görevlisi	Tarımsal Biyotek.	Van Yüzüncü Yıl	1
<b>Toplam</b>	-	-	<b>1</b>

#### 4.5- Sözleşmeli Akademik Personel

Sözleşmeli Akademik Personel Sayısı	
<b>Unvan</b>	
Profesör	-
Doçent	-
Yrd. Doçent	-
Öğretim Görevlisi	-
Okutman	-
Çevirici	-
Eğitim-Öğretim	-
Planlamacısı	-
Araştırma Görevlisi	-
Uzman	-
<b>Toplam</b>	-

#### 4.6- Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	1	5	12	13	19	7
Yüzde	1.75	8.77	21.05	22.80	33.33	12.28

#### 4.7-İdari Personel

İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Hizmetler	6		
Sağlık Hizmetleri Sınıfı			
Teknik Hizmetleri Sınıfı	1		
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı			
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı			
Din Hizmetleri Sınıfı			
Yardımcı Hizmetli	1		
Toplam			

#### 4.8-İdari Personelin Eğitim Durumu

İdari Personelin Eğitim Durumu					
	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Y.L. ve Dokt.
Kişi Sayısı	2	1	2	5	-
Yüzde	20	10	20	50	-

#### 4.9- İdari Personelin Hizmet Süreleri

İdari Personelin Hizmet Süresi						
	1-3 Yıl	4-6 Yıl	7-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21-üzeri
Kişi	2	-	1	-	1	6

#### 4.10. İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	-	1	1	1	3	4
Yüzde	-	10	10	10	30	40

#### 4.11. İşçiler

İşçiler (Çalıştıkları Pozisyonlara Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Sürekli İşçiler	7	-	7
Vizeli Geçici İşçiler (adam/ay)	-	-	-
Vizesiz işçiler (3 Aylık)	-	-	-
<b>Toplam</b>	<b>7</b>	<b>-</b>	<b>7</b>

#### 4.12. İşçilerin Hizmet Süreleri

Sürekli İşçilerin Hizmet Süresi						
	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21 - Üzeri
Kişi Sayısı	-	3	-	4	-	-

#### 4.13. Sürekli İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı

Sürekli İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	-	1	1	3	2	-
Yüzde		14.29	14.29	42.86	28.57	-

### 5- Sunulan Hizmetler

#### 5.1- Eğitim Hizmetleri

##### 5.1.1- Lisans Düzeyindeki Öğrenci Sayıları

Öğrenci Sayıları	I. Öğretim		II. Öğretim		Toplam	Genel Toplam	
	K	E	K	E		K	E
Bölümler							
Ziraat Mühendisliği	-	-	-	-	-	-	-
Bahçe Bitkileri	67	101	-	-	168	67	101
Bitki Koruma	59	127	-	-	186	59	127
Biyosistem Mühendisliği	69	94	-	-	163	69	94
Tarımsal Biyoteknoloji	52	78	-	-	130	52	78
Tarla Bitkileri	34	139	-	-	173	34	139
Toprak Bilimi ve Bitki Bes.	1	3	-	-	4	1	3
Zootekni	26	80	-	-	106	26	80

### 5.1.2- Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları :-

### 5.1.3- Öğrenci Kontenjanları

Bölümler	ÖSS Kontenjanı	ÖSS Sonucu Yerleşen	Boş Kalan	Doluluk Oranı
Bahçe Bitkileri	30	31	-	103.33
Bitki Koruma	35	36	-	102.86
Biyosistem Mühendisliği	30	31	-	103.33
Tarımsal Biyoteknoloji	20	17	-	85
Tarla Bitkileri	30	31	-	103.33
Toprak Bilimi ve Bitki Bes.	-	-	-	-
Zootekni	20	14	-	70
<b>TOPLAM</b>	<b>165</b>	<b>160</b>	<b>-</b>	<b>97</b>

### 5.1.4- Yüksek Lisans ve Doktora Programları :-

Enstitülerdeki Öğrencilerin Yüksek Lisans (Tezli/ Tezsiz) ve Doktora Programlarına					
Birim Adı	Programı	Yüksek Lisans Yapan Sayısı		Doktora Yapan Sayısı	Toplam
		Tezli	Tezsiz		
Seyrani Ziraat Fakültesi	Bahçe Bitkileri	33	-	11	44
Seyrani Ziraat Fakültesi	Bitki Koruma	56	-	9	65
Seyrani Ziraat Fakültesi	Biyosistem Mühendisliği	25	-	4	29
Seyrani Ziraat Fakültesi	Tarımsal Biyoteknoloji	47	-	11	58
Seyrani Ziraat Fakültesi	Tarla Bitkileri	38	-	3	41
Seyrani Ziraat Fakültesi	Tarım Bilimleri ve Teknolojileri (İNG)	14	-	11	25
Seyrani Ziraat Fakültesi	Toprak Bilimi ve Bitki Besleme	32	-	2	34
Seyrani Ziraat Fakültesi	Zootekni	30	-	3	33
<b>Toplam</b>		<b>275</b>		<b>54</b>	<b>329</b>

### 5.1.5- Yabancı Uyruklu Öğrenciler :

Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı ve Bölümleri			
SEYRANİ ZİRAAT FAKÜLTESİ	Kadın	Erkek	Toplam
Bahçe Bitkileri	2	1	3
Bitki Koruma	1		1
Biyosistem Müh.	4	1	5
Tarımsal Biyoteknoloji	2	1	3
Tarla Bitkileri		2	2
<b>Toplam</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>14</b>

### 5.2- Sağlık Hizmetleri:

Sağlık Hizmetleri Üniversitemiz tarafından sağlanmaktadır.

### 5.3- İdari Hizmetler:

Yükseköğretim kurumlarının yasal sınırlarını belirleyen temel mevzuat, anayasa ve Fakültemiz tarafından hazırlanan 2017-2021 Yılları Stratejik Planı çerçevesinde akademik ve idari hizmetler sürdürülmektedir. Bu kapsamda verilen hizmetler; taşınır kontrol işlemleri, taşınır kayıt işlemleri (depo) mali işler, personel işleri, yazı işleri, evrak kayıt ve destek hizmetleri olarak organize edilmiştir.

### 5.4- Diğer Hizmetler:

- Fakültemizde eğitim-öğretimin aksamadan ve verimli bir biçimde gerçekleşmesini sağlamak amacıyla, laboratuvar araç-gereç ve malzemelerinin temin edilmesi,
- Öğrencilerimizin sağlıklı ve huzurlu bir ortamda eğitimlerini tamamlamalarının sağlanması,
- Öğrencilerimizin talepleri doğrultusunda sosyal faaliyetlerin yapılması,
- Dar gelirli öğrencilerimize burs imkânlarının sağlanması,

## 6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Fakültemiz 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu'nun yürürlüğe girmesiyle strateji oluşturma, strateji uygulama ve strateji değerlendirme aşamalarıyla misyon ve vizyonuna bağlı amaç ve hedefleri gözetir bir biçimde kurumsal yönetişimin temel ilkelerinden adil, saydam ve hesap verme ilkelerine ve iç ve dış paydaşlarla iş birliğine dayalı bir modeldir. Fakültemizin akademik ve idari yapılanması; 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu ve 124 Sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile belirlenmiştir. 43 Erciyes Üniversitesi, Seyrani Ziraat Fakültesi, Birim İç Değerlendirme Raporu

(17.02.2017) 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 16. maddesine göre Dekan ve Dekan Yardımcıları, 51/b maddesine göre ise Fakülte Sekreteri yetkilendirilmiştir. Bununla birlikte Üniversitemiz karar organları olan, Üniversite Senatosu ve Yönetim Kurulu yetki, görev ve sorumluluklarımızı belirlemektedir. Fakültemizde mevcut yedi bölüm başkanlığı yetki ve sorumluluk olarak Dekana bağlı görev yapmaktadır. Yapılan bütün işler, faaliyetlerde Fakültemiz Rektöre karşı sorumludur.

#### **6.1- Süreç Kontrol Sistemi**

- a) Fakültede eğitim-öğretimin sağlıklı bir biçimde yürütülmesi, gerekli fiziki ve mali altyapısının oluşturulması amacıyla gerek duyulan malzemelerin alınması için harcama yetkilisi tarafından gerçekleştirme görevlisine talimat verilir. Gerçekleştirme görevlisi ise yapılacak harcamalar için satın alma ve tahakkuk memurunu görevlendirir.
- b) İşlem Dosyası hazırlanır.
  - Onay Belgesi (Fakültede ihtiyaç duyulan malzemelerin alınması için Harcama yetkilisinden alınan onay)
  - Piyasa Araştırması (Alınacak malzemelerin değişik firmalardan alınan teklif mektupları değerlendirilerek ve piyasa araştırma tutanağı hazırlanarak, en uygun teklif veren firmadan fatura istemek şartıyla giriş-çıkış belgesi ile verile emri belgesi düzenleyerek ödeneğin Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'na gönderilmesi)
- c) Hazırlanan Belgeler:
  - Onay Belgesi (2 adet)
  - Piyasa Araştırma Tutanağı (3 adet)
  - Fatura (2 adet)
  - TİF Giriş Belgesi (4 adet)-TİF Çıkış Belgesi (3adet)
  - Ödeme Emri Belgesi (3 adet)

## **II- AMAÇ ve HEDEFLER**

### **A. İdarenin Amaç ve Hedefleri**

#### **Amaçlar:**

- Ülkemizin temel değerleri ve stratejik hedeflerine uygun nitelikli eğitim ve öğretim verebilmek,
- Bilime katkı sağlayacak, ülkede ve dünyada kullanılabilir ve paydaşlarına yararlı olacak bilgi ve teknoloji üretmek,
- Kaliteli danışmanlık hizmetleri sunmak,
- Tarımsal faaliyetlerle ilgili farkındalık oluşturmak,
- Öğretim elemanı ve öğrenciler için gerekli araştırma ve eğitim alt yapı imkânlarının tesis ve teminine yönelik mevcut kaynakları geliştirmektir.

**Hedefler:**

- Alanında uzman öğretim üyesi ihtiyacını gidermek ve dünya ile rekabet edebilecek düzeyde donanımlı araştırmacılar yetiştirmek,
- Toplumun tarımsal üretimle ilgili sorun ve ihtiyaçlarına cevap verebilecek çözümlerle proje ve yayın ile ekonomik fayda sağlayacak teknolojik ürün- geliştirmek,
- Üniversite –Sanayi İşbirliği çerçevesinde ilişki ve faaliyetlerimizi arttırmak,
- Tarımsal alanda sosyal ve kültürel gelişime katkı sağlayacak etkinlikler düzenlemek,
- Fakültemiz tarafından belirlenmiş olan hedeflerin gerçekleşmesi için iyi bir koordinasyon sağlayarak kaynak ve alt yapı imkânlarının etkin kullanımını temin etmek,
- Araştırma laboratuvarlarını yeterli donanım ve imkânlarla kavuşturarak ulusal ve uluslararası kuruluşlara akredite olmaktır.

STRATEJİK AMAÇLAR		STRATEJİK HEDEFLER (2017-2021)
Eğitim-Öğretim Stratejik Amaçları	Eğitim-Öğretim Stratejik Hedefleri	
<b>1. Öğretim kalitesinin artırılması ve sürekliliğinin sağlanması</b>	<b>1.1</b>	Akademik kadro ihtiyacı olan birimlerdeki kadro eksikliğinin 2021 yılına kadar kademeli olarak giderilmesi. - Fakültemizde 2019 yılında 2 (iki) öğretim elemanı göreve başlamıştır.
	<b>1.2</b>	Hazırlık sınıfında başarı oranının 2021 yılına kadar kademeli olarak artışının sağlanması. -Fakültemizde hazırlık sınıfı bulunmamaktadır.
	<b>1.3</b>	2021 yılına kadar öğrencilere yurtdışında yabancı dil eğitimi ve staj imkanı sağlanması. -Fakültemizde 2019 yılında 2 (iki) lisans, 1 (bir) yüksek lisans öğrencimiz Erasmus programından faydalanmıştır.
	<b>1.4</b>	Staj imkânlarının artırılması ve üniversite-sanayi işbirliği kapsamında daha etkin hale getirilmesi için gerekli işlemlerin başlatılması. - Fakülte öğrencilerimiz 2019 yılında TÜBİTAK 2209/A üniversite öğrencileri yurtiçi araştırma projeleri destekleme programı ve TÜBİTAK 2209/B sanayi yönelik lisans araştırma programı hazırlama eğitimine katılmıştır. 2019 yılında 8 (sekiz) farklı kurum ile staj anlaşması yapılmıştır.
	<b>1.5</b>	Ölçme ve değerlendirme sisteminin geliştirilmesi ve her yıl güncellenmesi. -Fakültemiz bünyesinde sürekli eğitim ve öğretim faaliyetleri kapsamında tüm öğretim üyelerinin ölçme ve değerlendirme sisteminde objektifliklerini sağlamak amacıyla çalışmalar yapılmaktadır. Bu amaçla Ölçme ve Değerlendirme Eğiticilerin Eğitimi Çalıştayı'na 04-05/02/2019 tarihinde Fakültemizden katılan 3 (üç) öğretim üyesi tarafından 02/09/2019 tarihinde Fakültemiz öğretim elemanlarına yönelik Eğiticilerin Eğitimi Çalıştayı yapılmıştır.
	<b>1.6</b>	Ders yükü fazla olan bölümlerdeki öğretim elemanlarının haftalık ders yüklerinin % 20 azaltılması. -Doktora eğitimini tamamlayan ve ders vermeye başlayan 2 (iki) öğretim elemanı ile birlikte Fakültemize yeni kazandırılan 2 (iki) öğretim elemanı sayesinde öğretim elemanlarının haftalık ders yükü azaltılmıştır.



<b>2. Lisansüstü eğitimin niteliğinin geliştirilmesi</b>	1.7	Öğrenci memnuniyet oranının artırılmasına yönelik gerekli önlemlerin alınması. -Fakültemizde 2019 yılında öğrenci memnuniyet anketleri yapılmıştır.	
	1.8	Sınıflardaki öğrenci sayısının % 20 azaltılması. -Fakültemizde 930 öğrenci lisans seviyesinde eğitim almaktadır. Öğrenci kontenjanları azaltılarak ÖSYM'ye teklif edilmekte ancak ÖSYM'nin belirlediği sayıda öğrenci alınmaktadır. 2019 yılında öğrenci sayısı teklif edilmiş ve ÖSYM tarafından uygun kontenjan belirlenmiştir.	
	1.9	Uygun olan program ve derslerde uzaktan öğretim imkânlarının etkin bir şekilde kullanılmasına yönelik çalışmaların devam etmesi. -2019 yılında Fakültemiz öğrencilerine Türk Dili, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi ve Yabancı Dil dersleri Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından verilmiştir.	
	1.10	En az 2 yılda bir kez eğitimcilerin eğitimi programları düzenlemek ve her öğretim elemanının katılımı sağlamak. -2019 yılında çalıştay yapılmış ve Fakültemizdeki öğretim elemanlarının katılımı sağlanmıştır.	
	2.1	Lisansüstü dönemdeki bilimsel çalışma ve tezlerin proje desteğiyle yapılmasının her yıl teşvik edilmesi. -2019 yılında Fakültemizde lisansüstü eğitimin bilimsel çalışma ve tezleri proje desteği ile yapılması teşvik edilmektedir. Bu hususta Fakültemizde 38 adet lisansüstü tez projesi tamamlanmıştır.	
	2.2	Lisansüstü tez kalitesinin ve uygulanabilirliğinin artırılması için gerekli faaliyetlerin 2021 yılına kadar tamamlanması. -Fakültemizde yüksek lisans ve doktora eğitimleri Fen Bilimleri Enstitüsü ile birlikte yürütülmektedir. Tarla Bitkileri Bölümü 2019 yılı itibarıyla doktora programı kapsamında öğrenci almaya başlamıştır. Fakültemizde lisansüstü tezlerden üretilen yayın sayısı (makale, bildiri) 38 adettir.	
	2.3	Lisansüstü çalışmalarda uluslararası yayın çıktısını geliştirebilmek için lisansüstü öğrencilerinin yurtdışında çalışma yapabilmelerine yönelik önlemlerin 2021 yılına kadar alınması. -Lisansüstü çalışmalarda uluslararası yayın çıktısını geliştirebilmek için lisansüstü öğrencilerinin yurtdışında çalışma yapmalarına yönelik olarak Erasmus programı kapsamında 1 (bir) öğrenci gönderilmiştir.	
	<b>3. Eğitimde uluslararası işbirliğinin sağlanması</b>	3.1	Yurtdışındaki üniversitelerle özel protokoller yaparak uluslararası ortak eğitim programlarının açılması. Fakültemiz uluslararası ortak eğitim programlarının açılmasına yönelik çalışmalar devam etmektedir.
		4.1	Öğrenciye verilen burs ve diğer yardım imkânlarının %20 artırılması. Öğrenim Bursu : 83 öğrenci YÖK Destek Bursu : 32 öğrenci Türk Eğitim Vakfı (TEV) Bursu : 6 öğrenci Yemek Bursu : 9 öğrenci
	<b>4. Öğrenciye yönelik hizmetlerin artırılması</b>	4.2	Öğrencilere etkili rehberlik ve danışmanlık hizmeti verilmesi. Rehberlik hizmeti veren görevli sayısı: 1 Dekan Yardımcısı, 28 Öğretim Elemanı rehberlik vermektedir.
5.1		2019 Yılı WOS' da İndekslenen Yayın Sayılarının İndekslere Göre Dağılımı	

**5. Üniversitenin bilimsel yayın sıralamasındaki konumunun yükseltilmesi**

SCI			SSCI			A&HCI			2019 Toplam SCI, SSCI, A&HCI
2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019	
111	96	132	0	0	0	0	0	0	

Uluslararası yayın sayısının % 20 artırılması.

- 2019 yılında Fakültemizde WOS' da indekslenen yayın sayısı 2018 yılına göre % 38 artış göstermiştir.

Her öğretim üyesinin yılda en az bir yayın ve bir proje yapmasının teşvik edilmesi.

5.2

- Fakültemizde 2019 yılında öğretim elemanı başına düşen WOS' da indekslenen yayın sayısı 2.31'dir. Fakültemizde 2019 yılında öğretim üyesi başına düşen kapatılan toplam proje sayısı 1.39'dur.

Bilimsel yayınların en az % 10'unun proje destekli olması.

6.1

Fakültemizde 2019 yılında yayımlanmış bilimsel yayınlarımızın % 20'si proje desteklidir.

6.2

Bilimsel atıf sayısının % 10 artırılması.

-Bilimsel atıflar 2017 yılında 878 adet iken, 2018'de 1196 adet, 2019'da WOS atıf sayısı 1202'dir. Google scholar atıf sayısı ise 2528 adettir. Atıf sayımız bir önceki yıla göre WOS'da yaklaşık olarak aynı kalmış olup Google scholar atıf sayısına bakıldığında önemli bir artış görülmektedir.

6.3

Etki katsayısı yüksek olan dergilerdeki yayın sayısının % 10 artırılması.

- Fakültemizde 2019 yılında toplam yayın sayısı 349 olup bunların 132 tanesi SCI / SCI Expanded dergilerde yayımlanmıştır. Bununla birlikte toplam Q1 ve Q2 yayın sayısı 53'tür.

**6. Bilimsel yayın kalitesinin artırılması**

6.4

İndekslerde taranan Erciyes Üniversitesi menşeli dergi sayısının 2020 yılına kadar artırılması.

-Fakültemizde 2019 yılında, Erciyes Tarım ve Hayvan Bilimleri Dergisi yılda üç sayı basılarak yayın hayatına devam etmektedir.

6.5

Dergilere yapılan bilim kurulu, hakemlik ve editörlük sayısının 2021 yılına kadar artırılması.

-2017 yılında hakemliği yapılan dergi sayısı 67, 2018 yılında toplam 133 hakemlik, 2019 yılında ise 141 adet hakemlik yapılmıştır. Buna ilaveten 2017 yılında editörlük yok iken 2018 yılında 10 adet, 2019 yılında ise 17 dergi editörlüğü yapılmıştır.

6.6

Erciyes Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Ölçütleri'nin yürürlüğe geçirilmesi.

-Fakültemizde akademik kadro talepleri, YÖK Genel Kurulu'nun 15/02/2017 tarihli toplantısında uygun bulunan ve Üniversitemiz web sitesinde 31/05/2018 tarihinde ilan edilen "Erciyes Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Ölçütleri'ne" göre Üniversitemiz Personel Daire Başkanlığına teklif edilmektedir.

**7. Projeler**

7.1

Yurtdışı projeler için başvuru sayısının 2021 yılına kadar artırılması.

-2018 yılında tamamlanmış yurtdışı destekli projemiz bulunmamakla birlikte, 2019 yılında 1 adet tamamlanmış yurtdışı destekli projemiz bulunmaktadır. Ayrıca 2019 yılında 2 adet devam eden ve 2 adet başvuru sürecinde olan yurtdışı destekli projemiz bulunmaktadır.

7.2

Yurtdışı bildirilerin ve yayınların desteklenmesi için gerekli teşviklerin artırılması.

-Fakültemizde 2019 yılı için yayın teşviki bulunmamaktadır. Her öğretim elemanının yılda bir kez yurtdışı, bir kez yurtiçi kongresi limitler dâhilinde desteklenmektedir.

<b>Üniversite-İş Dünyası İşbirliği Stratejik Amaçları</b>	<b>Üniversite- İş Dünyası İşbirliği Stratejik Hedefleri</b>	
<b>8. İş dünyası ile başta ulusal ve uluslararası ortak projeler yürüterek işbirliğinin geliştirilmesi</b>	<b>8.1</b>	<p>Teknolojik ürünlere dönüşen bilimsel protokol ve çalışmaların yapılması.</p> <p>-Fakültemizde 2019 yılında teknolojik ürüne dönüşen ürünümüz bulunmamaktadır.</p>
<b>Halkla İlişkiler Stratejik Amaçları</b>	<b>Halkla İlişkiler Stratejik Hedefleri</b>	
<b>9. Üniversitenin imajının geliştirilmesi</b>	<b>9.1</b>	<p>Üniversite tanıtım materyallerinin sayısının ve kalitesinin artırılması.</p> <p>-2019 yılında Fakültemizin tanıtım materyallerine katkı sağlanamamıştır.</p>
<b>10. Potansiyel üniversite öğrencilerine etkin tanıtım</b>	<b>10.1</b>	<p>Ortaöğretim kurumlarına yönelik Fakültemizin etkin tanıtımı çalışmaları 2020 yılı itibarıyla başlatılacaktır.</p>
<b>11. Paydaşlarla ilişkilerin geliştirilmesi</b>	<b>11.1</b>	<p>Erciyes Üniversitesi Mezunları Derneği'nin, Üniversitenin mezunlarla ilişkilerinin geliştirilmesinde, daha aktif rol almasına yönelik çalışmaların 2021 yılına kadar tamamlanması.</p> <p>-2019 yılında mezun öğrencilerimizle ilişkilerin geliştirilmesi kapsamında uygulanmak üzere anket formu oluşturulmuştur.</p>
<b>11. Paydaşlarla ilişkilerin geliştirilmesi</b>	<b>11.2</b>	<p>Alanı ile ilgili işe yerleşen mezun sayısının %10 artırılması.</p> <p>-2019 yılında alanı ile ilgili işe yerleşen mezunlarımızdan geri dönüş alamadığımız için sayı verilememektedir.</p>
<b>11. Paydaşlarla ilişkilerin geliştirilmesi</b>	<b>11.3</b>	<p>Sivil toplum kuruluşları ile ilişkilerin her yıl geliştirilmesi.</p> <p>-2019 yılında Ziraat Mühendisleri Odasının düzenlediği Tarım Öğrenci Kongresine ve BİSAB etkinliklerine katılım sağlanmıştır.</p>
<b>Alt Yapı Geliştirme Stratejik Amaçları</b>	<b>Alt Yapı Geliştirme Stratejik Hedefleri</b>	
<b>12. Altyapı eksikliklerinin giderilmesi</b>	<b>12.1</b>	<p>-Hızla gelişen ve büyüyen Fakültemizin yeterli alt yapı ve binaya sahip olması eğitim-öğretim kalitesi ve bilimsel çalışmalar bakımından önem arz etmektedir.</p> <p>-Fakülte olarak ihtiyaçlarımızı karşılayan yeterli alt yapıya sahip bina ve uygulama alanlarına ihtiyacımız bulunmaktadır.</p>

**13. Donanım eksikliklerinin giderilmesi**

**13.1**

İnternet bağlantı hızının artırılması  
-İnternet bağlantı hızı Üniversitemiz tarafından modüle edilmektedir. Bununla birlikte öğretim elemanı, personel ve öğrenci kullanımı için bilgisayara ihtiyacımız bulunmaktadır.

**İnsan Kaynakları Yönetimi Stratejik Amaçları**

**İnsan Kaynakları Yönetimi Stratejik Hedefleri**

**14. Personelin nicelik ve nitelik yönünden geliştirilmesi**

**14.1**

İdari personel için her yıl hizmet içi ve mesleki eğitim programlarının düzenlenmesi.  
Düzenlenen hizmet içi eğitim sayısı : 6  
Personelin aldığı toplam eğitim saati : 17  
Personele yapılan anket sayısı : 2

**14.2**

-2019 yılında hizmet içi eğitim yapılmamıştır. Öğrencilerimize anket uygulanmıştır. Norm Kadro Çalışmasını 2021 yılı sonuna kadar hayata geçirilmesi.  
-2019 yılında konuyla ilgili çalışmalar tamamlanmış ve Rektörlük Makamına sunulmuştur.  
Akademik ve idari personelin memnuniyet oranının ortalama % 10 düzeyinde artışını sağlayacak tedbirlerin alınması.

**15. Çalışma hayatı kalitesinin artırılması**

**15.1**

Akademik ve idari personele 2018 yılında memnuniyet anketi yapılmamış olup 2019 yılında yapılan anket çalışmaları sonucunda memnuniyet oranları sırasıyla %52 ve %50 olarak saptanmıştır.  
Çalışanlara yönelik olarak düzenlenen sosyal etkinlikler:  
-2019 yılında Mezuniyet Töreni yapılmıştır. Fakültemiz çalışanlarına motivasyon yemeği organize edilmiştir.

**Finansman Stratejik Amaçları**

**Finansman Stratejik Hedefleri**

**16. Hayırseverin desteğinin sağlanması**

**16.1**

Hayırsever desteklerinin % 20 artırılması.  
-2019 yılında hayırseverlerle görüşmelerimiz devam etmektedir.

**Çevre ve Sosyal Sorumluluk Stratejik Amaçları**

**Çevre ve Sosyal Sorumluluk Stratejik Hedefleri**

**17. Çevreye duyarlı yönetim anlayışının geliştirilmesi**

**17.1**

2021 yılına kadar çevre konusunda uzman kişilerden Üniversiteye yönelik bir çevre koruma ve geliştirme planının geliştirilmesi ve uygulamaya geçirilmesi.  
-Çevre koruma ve geliştirme Fakültemiz ihtiyaçları doğrultusunda Üniversitemiz Yapı İşleri Daire Başkanlığı tarafından yapılmaktadır.

**18. Çalışanların ve öğrencilerin**

**18.1**

Her yıl çalışanların ve öğrencilerin çevre konusunda eğitilmesi için gerekli faaliyetlerin düzenlenmesi.  
-2019 yılında çevre eğitimi konusunda "Sıfır Atık" eğitim faaliyetine Fakültemizden 8 kişi katılmıştır.

## B. Temel Politikalar ve Öncelikler

Fakültemizin 2017-2021 Yılları Stratejik Planı, vizyon, misyon ve temel değerleri ile kurumsal öz değerlendirme sonuçlarının yanısıra, Fakültemizin geleceğinin planlanması ve faaliyetlerinde kalitenin artırılmasına yönelik stratejileri içermektedir.

### B.1. Kurumun Temel Değerleri

- Atatürk İlkeleri
- Bilimsellik ve Evrensellik
- Yenilikçilik
- Katılımcı ve paylaşımcı olma
- Güvenirlilik
- Liderlik
- Araştırmacılık
- Hesap Verebilirlik
- Şeffaflık
- Çevre Bilinci

### B.2. Kurumun Varsayımları

- Stratejik plan hazırlanırken, bu planın uygulanacağı beş yıllık süreçte; Fakültemizde
- Stratejik planlama sürecinin üniversite yönetiminin desteği ve üniversite paydaşlarının katılımıyla sağlıklı bir şekilde yürütüleceği,
  - Fakültemize ayrılan devlet bütçesinin azalmayacağı,
  - Fakültemize alınacak öğrenci sayısında önemli bir artış olmayacağı.

#### Türk Milli Eğitim Sisteminde

- Ezbere dayalı eğitim sisteminin değiştirilmesi yolunda çaba gösterileceği,
- Eğitimde kaliteyi artırma çalışmalarının devam edeceği,

#### Türk Yükseköğretim Sisteminde;

- YÖK ve üniversite yapılanmasının ve ilişkilerinin köklü bir değişikliğe uğramayacağı,
- Avrupa Birliği'nin eğitim uyum çalışmaları çerçevesinde yürütülen Bologna çalışmalarının devam edeceği ve tamamlanacağı,

#### Türkiye'de;

- Siyasi ve ekonomik istikrar ortamının korunacağı,
- Bütçeden eğitim-öğretim ve bilimsel araştırma çalışmalarına ayrılan payın azalmayacağı,

#### Dünyada;

- Kültür ve medeniyetler arası işbirliğinin devam edeceği,
- Gelişmiş ülkelerdeki saygın eğitim-öğretim kurumlarında eğitim görme ve araştırma yapma olanaklarının azalmayacağı varsayılmıştır.

## III FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

### A- MALİ BİLGİLER

#### 1- Bütçe Uygulama Sonuçları

**1.1- Bütçe Giderleri**

HAZİNE YARDIMI	Bütçe Ödeneği 2019 yılı	2019 Yılı Gerçekleşme (Harcanan)	Gerçekleşme Oranı %
01.1 Personel Giderleri	8.083.000	6.777.121,72	84
02- Sos. Güv. Kur. D. Prim. Giderleri	1.190.000	1.016.709,17	85
03-Mal ve Hizmet Alım Giderleri	149.000	95.621,77	64
05- Cari Transferler	-		
06- Sermaye Giderleri	-		
<b>TOPLAMI</b>	<b>9.422.000</b>	<b>7.889.452,66</b>	<b>84</b>

- 2- Mali Denetim Sonuçları**  
**B- PERFORMANS BİLGİLERİ**  
**1- Faaliyet ve Proje Bilgileri**  
**1.1. Faaliyet Bilgileri**

FAALİYET TÜRÜ	2018 Katılım	2019 Katılım
Sempozyum, Kongre, Konferans	218	95
Panel	-	-
Seminer	-	-

**1.2. Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri**  
**İndeksle Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar**

YAYIN TÜRÜ	2018	2019
Uluslararası Makale	148	151
Ulusal Makale	49	35
Uluslararası Bildiri	240	176
Ulusal Bildiri	11	12
Kitap	2	5 (1 Kitapta 5 bölüm)

**1.3. Üniversiteler Arasında Yapılan İkili Anlaşmalar**

Üniversite Adı Anlaşmanın İçeriği	Anlaşmanın İçeriği
Sıwabi Üniversitesi-Pakistan	Mevlana Değişim Prog.
Jihoceská Univerzita V Ceskych Budejovicich-Çek Cumhuriyeti	Erasmus Değişim Prog.
Universita Degli Studi Di Foggia-İtalya	Erasmus Değişim Prog.
Universitatea De Stiinte Agricole Si Medicina Veterinara Din Cluj-Napoca-Romanya	Erasmus Değişim Prog.
Universitatea Lucian Blaga Din Sibiu -Romanya	Erasmus Değişim Prog.
Universitatea De Stiinte Agricole Si Medicina Veterinara A Banatului Din Timișoara-Romanya	Erasmus Değişim Prog.

Akdeniz Üniversitesi	Farabi Değişim Prog.
Ankara Üniversitesi	Farabi Değişim Prog.
Atatürk Üniversitesi	Farabi Değişim Prog.
Adnan Menderes Üniversitesi	Farabi Değişim Prog.
Bingöl Üniversitesi	Farabi Değişim Prog.
Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi	Farabi Değişim Prog.
Bozok Üniversitesi	Farabi Değişim Prog.
Bursa Uludağ Üniversitesi	Farabi Değişim Prog.
Çanakkale On Sekiz Mart Üniversitesi	Farabi Değişim Prog.
Çukurova Üniversitesi	Farabi Değişim Prog.
Dijle Üniversitesi	Farabi Değişim Prog.
Düzce Üniversitesi	Farabi Değişim Prog.
Ege Üniversitesi	Farabi Değişim Prog.
Eskişehir Üniversitesi	Farabi Değişim Prog.
Gaziosmanpaşa Üniversitesi	Farabi Değişim Prog.
Harran Üniversitesi	Farabi Değişim Prog.
Iğdır Üniversitesi	Farabi Değişim Prog.
Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi	Farabi Değişim Prog.
İnönü Üniversitesi	Farabi Değişim Prog.
Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi	Farabi Değişim Prog.
Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi	Farabi Değişim Prog.
Mustafa Kemal Üniversitesi	Farabi Değişim Prog.
On Dokuz Mayıs Üniversitesi	Farabi Değişim Prog.
Ordu Üniversitesi	Farabi Değişim Prog.
Recep Tayip Erdoğan Üniversitesi	Farabi Değişim Prog.
Selçuk Üniversitesi	Farabi Değişim Prog.
Siirt Üniversitesi	Farabi Değişim Prog.
Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi	Farabi Değişim Prog.
Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi	Farabi Değişim Prog.

#### 1.4. Proje Bilgileri

<b>Bilimsel Araştırma Proje Sayısı (Kapatılan)</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>
Tübitak / Santez	11	3
Bilimsel Araştırma	24	25
Tez	14	38
Diğer	13	8
Altyapı	1	-
<b>Toplam</b>	<b>63</b>	<b>74</b>

## 2- Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

### 2.1. Ders içeriklerinin, en az bir kez ilgili Bölüm Katalog sorumluları tarafından güncellenmesi.

2019 yılı Şubat ayı içerisinde Üniversitedeki tüm öğretim programlarının TYYÇ'ye göre program yeterlilikleri ile derslerin öğrenme çıktılarının yeniden gözden geçirilmesi amacıyla kapsamlı bir çalışma başlatılmıştır. Fakültemizde de Kalite komisyonu önderliğinde ders izlencelerinin ve program yeterliliklerinin zayıf yanlarının belirlenmesi, iyileştirilmesi ve raporlanması amacıyla Bölüm Değerlendirme Ekipleri oluşturulmuştur. Oluşturulan ekipler her bölümde TYYÇ çerçevesinde program yeterlilikleri ile ders izlencelerini gözden geçirmiştir ve komisyon tarafından incelenmiştir.

### 2.2 Öğretim elemanlarının haftalık ders yüklerinin azaltılması

**Öğretim elemanı başına düşen haftalık teorik ders saati**

	<b>Haftalık Toplam Teorik Ders Saati</b>	<b>Haftalık Teorik Ders / Öğretim Elemanı Sayısı</b>
<b>Unvan</b>	2018-2019 BAHAR / 2019-2020 GÜZ DÖNEMİ	
<b>Profesör</b>	188	188/13=14,46
<b>Doçent</b>	182	182/12=15,17
<b>Doktor Öğretim Üyesi</b>	248	248/19=13,05
<b>Öğretim Görevlisi</b>	17	17/1=17
<b>Araştırma Görevlisi</b>	50	50/3=16,67
<b>Toplam</b>	<b>308</b>	<b>41.34</b>



2.3. Öğrenci memnuniyet oranının artırılması :-

2.4. Sınıflardaki öğrenci sayısının azaltılması

2019-2020 Yılı Sınıf Başına Düşen Öğrenci Sayısı			
Sınıf Sayısı		Öğrenci Sayısı	Öğrenci sayısı / Kullanılan Sınıf Sayısı
Kullanılan	Kullanılmayan		
10 (Lisans) 1 (Lisansüstü)	-	930 (Lisans) 305 (Lisansüstü)	930/10=93 305/1=305

2.5. Öğretimde bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanılması

Öğrencilerin kullanabileceği internet bağlantılı bilgisayar sayısı		
Öğrenci Sayısı	İnternet Bağlantılı Bilgisayar Sayısı	İnternet Bağlantılı Bilgisayar Sayısı / Öğrenci Sayısı
1235	0	-

2.5. Lisansüstü Eğitimin Niteliğinin Geliştirilmesi: -

2.5.1 Bildiriye dönüştürülen bilimsel çalışma ve tez sayısı 2019

	2018	2019
Bilimsel Çalışma Sayısı	195	186
Bildiriye Dönüştürülen Bilimsel Çalışma Sayısı	136	188
Tez Sayısı	26	69
Bildiriye Dönüştürülen Tez Sayısı	18	34

2.5.2 Proje destekli bilimsel çalışma ve tez sayısı

	2018	2019
Proje Destekli Bilimsel Çalışma sayısı	63	67
Proje Destekli Tez Sayısı	14	38

### 2.5.3 Başvurulan veya alınan patent sayısı 2019

	2018	2019
Başvurulan Patent Sayısı	14	1
Alınan Patent Sayısı (Faydalı Model, Endüstriyel Tasarım Tescili)	-	3
<b>TOPLAM</b>	<b>14</b>	<b>4</b>

### 2.5.4 Yurtdışı üniversitelerde eğitim faaliyetine katılan öğretim üyesi sayısı: 1

### 2.5.5 Lisansüstü öğrencilere etkili rehberlik ve danışmanlık hizmeti verilmesi

	2018	2019
Öğretim elemanı başına danışmanlık yapılan öğrenci sayısı	6.43	6.93
Danışmanlık Yapılan Öğrenci Sayısı	270	305
Danışmanlık Yapan Öğretim Elemanı Sayısı	42	44
Danışmanlık Yapılan Öğrenci Sayısı / Danışmanlık Yapan Öğretim Elemanı Sayısı	270/42	305/44

### 3- Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi

#### 3.1. Bilimsel yayınların proje destekli olması

Proje Destekli Yayın Sayısı 2019																	
Unvan	Tübitak		Santex		Bilimsel Araştırma		AB Hibe		Birleşmiş Milletler		Leonardo Vinci		Tübitak Proje Pazarı		Diğer		
	18	19	18	19	18	19	18	19	18	19	18	19	18	19	18	19	
Profesör	4	10	-	-	7	30	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	
Doçent	6	10	-	-	14	40	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	
Doktor Öğretim Üyesi	7	9	-	-	8	26	-	1	-	-	-	-	-	-	8	-	
Öğretim Görevlisi	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Araştırma Görevlisi	2	-	-	-	15	17	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	
<b>Toplam</b>	<b>19</b>	<b>29</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>44</b>	<b>113</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>15</b>	<b>-</b>	

#### 3.2. Bilimsel atıf sayısının 2019

Atıf yapılan yayın sayısı						
Unvan	İndekslenen Yayınlardan Atıf		Makalelerden Atıf		Diğer Dokümanlardan Atıf	
	18	19	18	19	18	19
Profesör	519	650	552	768	6	133
Doçent	340	351	163	329	31	1
Doktor Öğretim Üyesi	236	139	67	60	17	14
Öğretim Görevlisi	7	2	2	-	-	-
Araştırma Görevlisi	47	60	51	21	6	-
<b>Toplam</b>	<b>1149</b>	<b>1202</b>	<b>835</b>	<b>1178</b>	<b>60</b>	<b>148</b>

#### 3.3. Etki katsayısı (impact factor) yüksek olan dergilerdeki yayın sayısının artırılması

Etki Katsayısı Yüksek Olan Dergilerdeki Yayın Sayıları						
SCI		SSCI		A&HC		2019 Toplam SCI /SSCI / A&HCI
2018*	2019**	2018	2019	2018	2019	
<b>12</b>	<b>53</b>	-	-	-	-	<b>53</b>

\*Etki faktörü > 1.00

\*\*Q1 ve Q2 toplamı

### 3.4. Ulusal sportif, sanatsal ve kültürel etkinliklerin sayısı

Etkinlik Adı	Sayısı
Spor Müsabakaları	
Erciyes Üniversitesi Futbol Turnuvası	1
Erciyes Üniversitesi Masa Tenisi Turnuvası	
Oryantasyon Eğitimi	1
Kariyer Günü Etkinlikleri	1

### 3.5. Ulusal/Uluslararası dergi ve kitaplara yapılan danışmanlık veya editörlük sayısı

2019 Yılı Ulusal/Uluslararası dergi ve kitaplara yapılan danışmanlık veya editörlük sayısı							
Editörlük/Hakemlik Yapan Öğretim Üyesi Sayısı		Editörlük/Hakemlik Yapılan Kitap Sayısı		Dergi Hakemliği Yapan Öğretim Üyesi Sayısı		Hakemliği Yapılan Dergi Sayısı	
2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019
18/40	14/20	19	3*	40	20	221	140**

\* Editörlük/hakemlik yapılan proceeding book

\*\*Toplam yapılan dergi hakemliği sayısı

## IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

### A- Üstünlükler

- Alanında güçlü, dinamik ve deneyimli akademik kadrosunun olması,
- Fakültede farklı bölümler ve üniversitenin diğer fakülteleri ile ortak çalışmaların yapılıyor olması,
- Diğer üniversiteler, kamu kurumları ve özel sektör ile ortak çalışmaların yapılıyor olması,
- Üniversitemiz bünyesinde Tarımsal Araştırma ve Uygulama Merkezi (ERÜTAM), Vektör ve Vektörle Bulaşan Hastalıklar Merkezi (ERVEK), Deneysel ve Klinik Araştırmalar Merkezi (DEKAM), Teknoloji Araştırma Uygulama Merkezi (TAUM), Nanoteknoloji Araştırma ve Uygulama Merkezi (ERNAM), Kadın Çalışmaları Araştırma ve Uygulama Merkezi (KAÇAUM), Erciyes TEKNOPARK ve Betül- Ziya Eren Genom ve Kök Hücre Merkezi (GENKÖK) gibi araştırma merkezlerinin bulunması ve Fakültemiz tarafından bu merkezlerle işbirliği içerisinde ortak çalışmalar yürütülüyor olması,
- AB, TÜBİTAK, ORAN, KOSGEB, TAGEM gibi ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşların bilimsel araştırma projelerinden destek alınıyor olması,
- Üniversitemizde Bilimsel Araştırma Projeleri Biriminde bulunan farklı amaçlara yönelik proje türlerinden faydalanılıyor olması,
- Fakültemizin çiftçiler, çiftçi kuruluşları, kamu kuruluşları ile iletişiminin iyi olması,
- Öğretim elemanı ve öğrenci değişimi için yurtdışındaki üniversite ve öğretim elemanlarıyla iş birliği içerisinde olunması,

-	Üniversitemiz bünyesinde aktif çalışan bir öğrenci konseyinin olması ve Fakültemizin temsil edilmesi,
-	Tarım ve Hayvancılık alanında faaliyet gösteren öğrenci kulüplerinin olması (Tarım ve Hayvancılık Kulübü ve Ziraat Mühendisleri Odası Genç Topluluğu) ve bu kulüplerin etkin olarak çalışıyor olması,
-	ERASMUS, FARABI ve MEVLANA gibi yurtiçi ve yurtdışı akademik personel ve öğrenci değişim programlarından faydalanılıyor olması,
-	Fakültemiz bünyesinde yabancı dilde eğitim veren lisansüstü programların olması,
-	Erciyes Teknopark A.Ş. bünyesinde görevlendirilen öğretim elemanı sayısının yüksek olması
<b>B- Zayıflıklar</b>	
-	Bölümlerimizin akademik personel sayısının azlığı,
-	Fakültemiz laboratuvarlarımızın yeterli sayı ve donanımda olmayışı, altyapı eksikliklerinin olması, iş güvenliği ile ilgili kriterlerin sağlanamaması,
-	Fakültemizde bilgisayar ve öğrenci laboratuvarlarının bulunmaması,
-	Fakültemize ait konferans salonunun bulunmaması,
-	Yerleşke içerisinde öğrencilerin fakülte içinde ve fakülteler arasında işbirliği ve iletişimini artıracak sosyal, kültürel ve sportif alanların yeterli olmaması,
-	Ziraat Fakültesi binasının bulunmaması,
-	Yardımcı ve teknik eleman (araştırma görevlisi, öğretim görevlisi, bilgisayar, elektrik ve laboratuvar teknisyeni) kadrolarındaki eksikliğin giderilememesi,
-	Öğretim elemanı başına düşen ders yükü sayısının fazla olması,
-	Uygulama alanlarımıza transferi sağlayacak ulaşım araçlarının yetersiz olması,
-	Erasmus öğrenci değişim programından dil, bilgi ve iletişim yetersizliğinden dolayı öğrencilerin yeterince yararlanamaması,
-	Ziraat fakültelerinin yeterince tanıtılmamasından dolayı öğrencilerin tercihlerinde ziraat fakülteleri bölümlerinin ilk sıralarda yer alamamasıdır.

### C- Değerlendirme

Fakültemizin, güçlü ve zayıf yönleri nesnel bir şekilde saptanıp değerlendirilmiştir. İç ve dış paydaşların işbirliği içerisinde zayıflık olarak nitelendirilen hususları giderebileceği ve bilinçli bir kurumsal gelişim süreci yürütebileceği öngörülmektedir.

## İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak yetkim dâhilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasalılık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dâhilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim.

16/01/2020  
Ziraat Fakültesi

İmza :  
Adı Soyadı : Mehmet ARSLAN  
Unvan : Prof. Dr.