



**2017 YILI**

**ERCIYES ÜNİVERSİTESİ**

**SEYRANI ZİRAAT FAKÜLTESİ**

**FAALİYET RAPORU**

**Ocak 2018**

## İÇİNDEKİLER

### I- GENEL BİLGİLER

- A- Misyon ve Vizyon
- B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar
- C- İdareye İlişkin Bilgiler
  - 1- Fiziksel Yapı
  - 2- Örgüt Yapısı
  - 3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar
  - 4- İnsan Kaynakları
  - 5- Sunulan Hizmetler

### II- AMAÇ ve HEDEFLER

- A- İdarenin Amaç ve Hedefleri
- B- Temel Politikalar ve Öncelikler

### III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

- A- Mali Bilgiler
  - 1- Bütçe Uygulama Sonuçları
  - 2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar
- B- Performans Bilgileri
  - 1- Faaliyet ve Proje Bilgileri
  - 2- Performans Sonuçları Tablosu
  - 3- Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi
  - 4- Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi

### IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

- A- Üstünlükler
- B- Zayıflıklar
- C- Değerlendirme

### V- ÖNERİ VE TEDBİRLER

## **BİRİM YÖNETİCİSİNİN SUNUŞU**

Fakültemiz, Bakanlar Kurulu'nun 27 Aralık 2005 tarih ve 9849 sayılı kararı ile kurulmuş ve eğitim-öğretim çalışmalarına 2008-2009 Eğitim-Öğretim yılında Ziraat Mühendisliği Programını seçen 39 öğrenci ile başlamıştır. 2017 yılı itibariyle 52 akademik personel ve 801 lisans öğrencisi ile 7 bölümde (Bahçe Bitkileri, Bitki Koruma, Biyosistem Mühendisliği, Tarla Bitkileri, Tarımsal Biyoteknoloji, Toprak Bilimi ve Bitki Besleme ve Zootekni) lisans eğitim ve öğretimini sürdürmektedir. Ayrıca, Fakültemizde mevcut bulunan anabilim dallarında 262 yüksek lisans ve 22 doktora öğrencisi lisansüstü eğitim-öğretim görmektedir.

Ziraat Fakültesi olarak hedefimiz, Atatürk İlkelerini benimsemiş, toplum ve etik değerlere saygılı, uluslararası alanda rekabet edebilen, karşılaştıkları problemlere özgün yenilikçi ve sürdürülebilir çözümler üretebilen, edindiği bilgileri uygulama becerileri yüksek, gelişime açık, çok disiplinli ve disiplinler arası takımlarda çalışabilen ve kilit roller üstlenebilen lider ziraat mühendisleri yetiştirmektir. Bu hedefler doğrultusunda eğitime başladığımız 2008 yılından günümüze kadar Fakültemiz hızla gelişmiş, çağdaş eğitim ve araştırma çiftliklerini ve laboratuvar altyapılarını oluşturmuştur. Uluslararası ortamlarda da bulunmayı ve etkin roller üstlenmeyi hedefleyen Seyrani Ziraat Fakültesi, Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Anabilim Dalında İngilizce yüksek lisans ve doktora eğitimine 2016 yılında başlamış ve kısa sürede yabancı uyruklu öğrenci sayısını 25'e çıkarmıştır.

Fakültemizin öncelikli hedefi, bölgemiz ve ülkemizin gereksinimini dikkate alarak, öğrencilerimize yeterli ve kaliteli bir eğitim sunabilmektir. Ayrıca, gerek bölge üreticilerine gerek tarıma dayalı sanayiye yön vermek, ortak projeler üretmek ve bunları uygulamak Fakültemizin önemli hedefleri arasındadır. Fakültemiz, bu hedeflere ulaşma yolunda sahip olduğu genç, dinamik ve üretken öğretim üyesi kadrosuyla uygulamaya aktarılacak araştırmaların yanında uluslararası normlara uygun araştırmalar da yapmaktadır. Son yıllarda mezunlarımızın iş bulma olanakları hızla artmakta olup, özellikle Gıda, Tarım ve Hayvancılık Bakanlığının ilgili kurumları ve özel kuruluşlarda istihdam edilmektedir.

Eğitim-öğretim, araştırma faaliyetlerinin eşgüdüm içerisinde sürdürebilmesi amacıyla akademik, fiziki ve bilimsel alt yapının geliştirilmesi için çalışmalarımız devam etmektedir.

**Prof. Dr.Mehmet ARSLAN**

**Dekan**

## **I- GENEL BİLGİLER**

### **A- Misyon ve Vizyon**

#### **Misyonumuz:**

Fakültemizin misyonu; ülkemizin temel değerleri ve stratejik hedeflerine uygun, evrensel boyutta bilime katkı sağlayacak bilgi ve teknoloji üreterek bölge ve ülkemizin kalkınmasına hizmet etmektir.

#### **Vizyonumuz :**

Vizyonumuz tarımsal alanda dünyadaki yenilik ve teknolojileri takip ederek paydaşlarıyla uyumlu, uluslararası nitelikte öğrenci ve akademisyen yetiştirmektir.

### **B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar**

#### **İdari Yetki Görev ve Sorumluluklar**

##### **\* Dekanın Görev, Yetki ve Sorumlulukları:**

- Fakülte kurullarına başkanlık etmek, Fakülte Kurullarının Kararlarını uygulamak ve Fakülteye bağlı Anabilim Dalları arasındaki koordinasyonu sağlamak,
- Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde Fakültenin genel durumu ve işleyişi hakkında Rektöre rapor vermek,
- Fakültenin ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte Rektörlüğe bildirmek, fakülte bütçesi ile ilgili öneriyi fakülte yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra Rektörlüğe sunmak,
- Fakültenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini sürdürmek,
- Kanun ve yönetmeliklerle kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

##### **\* Dekan Yardımcısının Görev, Yetki ve Sorumlulukları:**

- Fakültenin eğitim-öğretiminden ve öğrenci faaliyetlerinden sorumludur.
- Dekana bağlı olarak Dekan'ın vermiş olduğu işleri yapmak ve Dekana yardımcı olmak.

##### **\* Fakülte Sekreterinin Görev, Yetki ve Sorumlulukları:**

- Fakültenin idari işlerini yürütmek,
- Fakültenin tüm fiziki araç gereçlerini hazırlamak, kontrol etmek,
- Fakülte Kurulu ve Yönetim Kurulu'na Raportörlük yapmak.
- Fakültenin, personel, eğitim, idari ve sosyal işleriyle, sağlık, satın alma, muhasebe ve mali işlerini, haberleşme, evrak ve arşiv, temizlik, bakım ve onarım işlerini kendisine bağlı hizmet birimleri aracılığıyla yürütmek, koordine ve kontrol etmek.

##### **\* Bölüm Başkanı**

- Bölüm başkanı, bölümün her düzeydeki eğitim-öğretim ve araştırmalarından ve bölümle ilgili her türlü faaliyetin düzenli ve verimli olarak yürütülmesinden, kaynakların etkili bir biçimde kullanılmasını sağlamaktan sorumludur. Bölüm başkanı fakülte veya yükseköğretim kuruluna katılır ve bölümü temsil eder. Bölümde görevli öğretim elemanlarının görevlerini yapmaları bölüm başkanı tarafından izlenir ve denetlenir
- Bölüm başkanı, bölümündeki öğretim üyelerinden iki kişiyi üç yıl için başkan yardımcısı olarak atayabilir. Bölüm başkanı gerekli gördüğünde yardımcılarını değiştirebilir. Bölüm başkanının görevi sona erdiğinde yardımcıların görevleri de sona erer.

##### **\* Fakülte Yönetim Kurulu**

- Fakülte yönetim kurulu, dekanın başkanlığında fakülte kurulunun üç yıl için seçeceği üç profesör, iki doçent ve bir yardımcı doçentten oluşur.
- Fakülte yönetim kurulu haftada bir defa dekanın çağrısı üzerine toplanır. Yönetim

kurulu gerekli gördüğü hallerde geçici çalışma grupları, eğitim-öğretim koordinatörlükleri kurabilir ve bunların görevlerini düzenler.

- Fakülte yönetim kurulu, idari faaliyetlerde dekana yardımcı bir organ olup, fakülte kurulunun kararları ile tespit ettiği esasların uygulanmasında dekana yardım etmek, fakültenin eğitim-öğretim, plan ve programları ile akademik takvimin uygulanmasını sağlamak, Dekanın, fakülte yönetimi ile ilgili olarak getireceği bütün işlerde karar almak, öğrencilerin kabulü, ders intibakları ve çıkarılmaları ile eğitim-öğretim ve sınavlara ait işlemleri hakkında karar vermek, kanun ve yönetmeliklerle verilen diğer görevleri yapmaktır.

**\* Fakülte Kurulu**

- Fakülte kurulu, dekanın başkanlığında fakülteye bağlı bölümlerin başkanları ile üç yıl için fakülte'deki profesörlerin kendi aralarından seçecekleri üç, doçentlerin kendi aralarından seçecekleri iki, yardımcı doçentlerin kendi aralarından seçecekleri bir öğretim üyesinden oluşur.
- Fakülte kurulu olağan toplantıları her dönem bir defa yapılmaktadır. Dekan, gerekli gördüğü hallerde fakülte kurulunu toplantıya çağırılmaktadır. Fakülte kurulu, akademik bir organ olup, fakültenin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerini ve bu faaliyetlerle ilgili esasları, plan, program ve eğitim-öğretim takvimini kararlaştırmak, fakülte yönetim kuruluna üye seçmek, kanun ve yönetmeliklerle verilen diğer görevleri yapmaktır.

## C- İdareye İlişkin Bilgiler

### 1- Fiziksel Yapı

#### 1.1-Eğitim Alanları Derslikler

Eğitim Alanı	Kapasitesi 0-50	Kapasitesi 51-75	Kapasitesi 76-100	Kapasitesi 101-150
Amfi	-	-	1	-
Sınıf	24	-	-	-
Bilgisayar Lab.	-	-	-	-
Araştırma Lab.	21			
Öğrenci Lab.	1	-	-	-
Toplam	46	-	1	-

#### 1.2-Sosyal Alanlar

##### 1.2.1. Kantinler ve Kafeteryalar

Kantin Sayısı : 1 adet

Kantin Alanı : 160m<sup>2</sup>

Kafeterya Sayısı : -

Kafeterya Alanı : -

1.2.2. Yemekhaneler : -

1.2.3. Misafirhaneler : -

1.2.4. Lojmanlar : -

1.2.5. Spor Tesisleri : -

1.2.6. Diğer Sosyal Alanlar : -

### 1.2.7. Toplantı –Konferans Salonları

	Kapasitesi 0–50	Kapasitesi 51–75	Kapasitesi 76– 100	Kapasitesi 101–150
<b>Toplantı</b>	<b>3</b>	-	-	-
<b>Konferans</b>	-	-	<b>1</b>	-
<b>Toplam</b>	<b>3</b>		<b>1</b>	-

### 1.3- Hizmet Alanları

#### 1.3.1. Akademik Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı (m2)	Kullanan Sayısı (Kişi)
<b>Çalışma Odası</b>	<b>45</b>	<b>12</b>	<b>26</b>
<b>Çalışma Odası</b>	<b>5</b>	<b>35</b>	<b>26</b>
<b>Toplam</b>	<b>50</b>	<b>715</b>	<b>52</b>

#### 1.3.1. İdari Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı (m2)	Kullanan Sayısı
<b>Çalışma Odası</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>25*</b>
<b>Toplam</b>	<b>14</b>	<b>168</b>	<b>25</b>

\*Hizmet alımı çalışanları dahil

### 1.4- Ambar, Arşiv Alanları ve Atölyeler

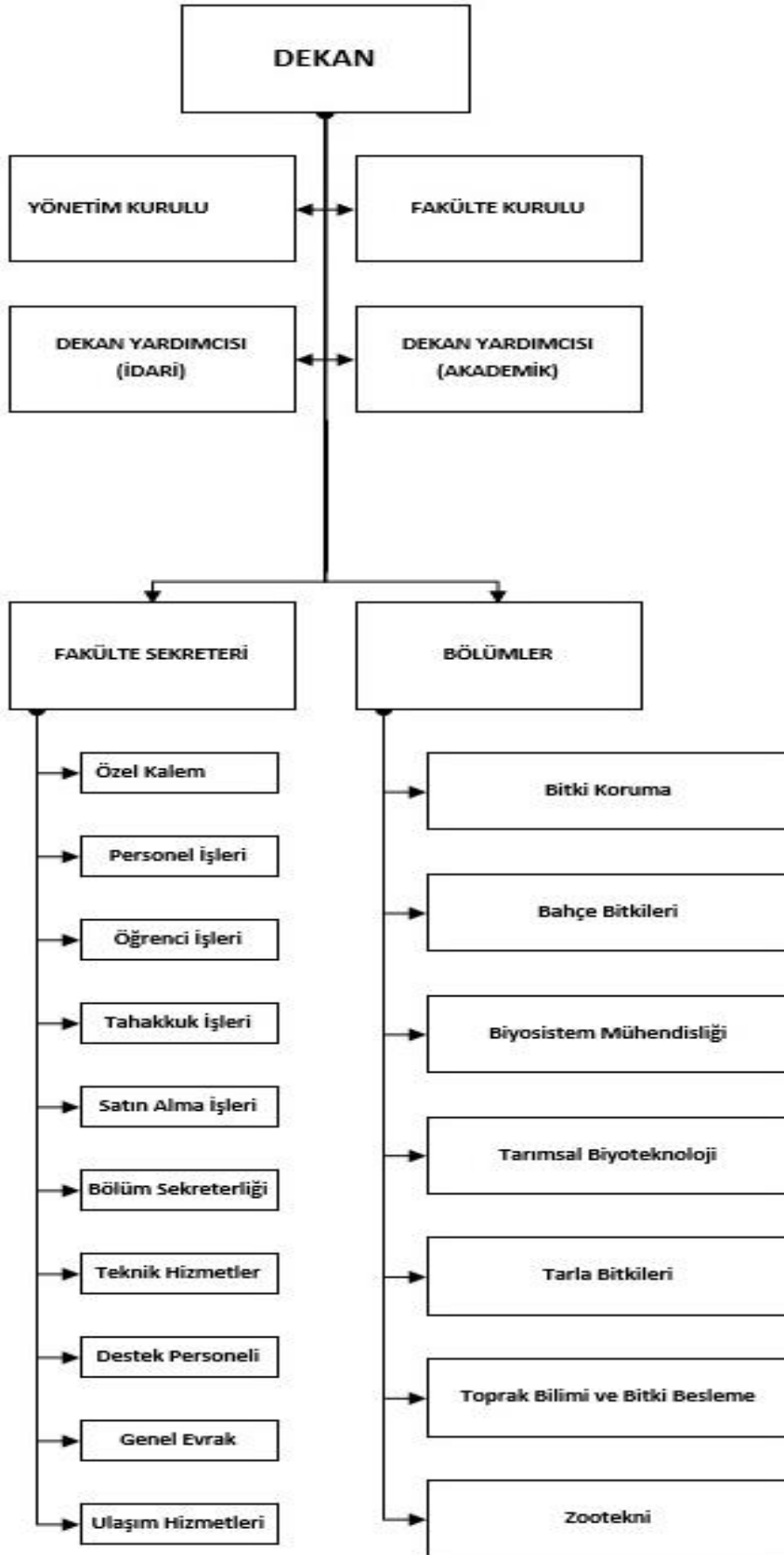
**Ambar Sayısı : 3**

**Ambar Alanı : 90 m<sup>2</sup>**

**Arşiv : 1**

**Arşiv Alanı : 25 m<sup>2</sup>**

## 2. Örgüt Yapısı



### 3. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

3.1- Yazılımlar :-

3.2- Bilgisayarlar

Masa Üstü Bilgisayar Sayısı : 175 Adet

Taşınabilir Bilgisayar Sayısı : 36 Adet

3.3- 2017 Yılında Fakülte Kütüphanesinde Bulunan Kitap Sayısı :-

3.4- Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)
Projeksiyon	--	43	-
Barkot Okuyucu	--	1	-
Fotokopi makinesi	2	3	-
Faks	2	-	-
Fotoğraf makinesi	-	6	6
Kameralar	-	11	-
Televizyonlar	2	-	-
Tarayıcılar	10	-	-
Mikroskoplar	-	62	4
DVD ler	2	-	-

### 4- İnsan Kaynakları

#### 4.1- Akademik Personel

UNVANLAR İTİBARI İLE AKADEMİK PERSONEL SAYISI	
UNVAN	2017
Profesör	9
Doçent	14
Yardımcı Doçent (Yabancı Uy. dahil)	15
Öğretim Görevlisi	1
Okutman	-
Araştırma Görevlisi	13
Uzman	-
Çevirici	-
Eğitim-Öğretim Planlamacısı	-
<b>TOPLAM</b>	<b>52</b>

#### 4.2- Yabancı Uyruklu Akademik Personel

Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları			
UNVAN	Sayısı	Geldiği Ülke	Çalıştığı Bölüm
Yardımcı Doçent	1	Bangladeş	Zootekni
Toplam	1		



#### 4.3- Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel

Unvan	Bağlı Olduğu Bölüm	Görevlendirildiği Üniversite	Kişi Sayısı
Profesör	-	-	-
Doçent	-	-	-
Yrd. Doçent	-	-	-
Öğretim Görevlisi	-	-	-
Araştırma Görevlisi	-	-	-
<b>Toplam</b>	-	-	-

#### 4.4- Başka Üniv. Kurumumuzda Görevlendirilen Akademik Personel : -

#### 4.5- Sözleşmeli Akademik Personel

Unvan	Bağlı Olduğu Bölüm	Kişi Sayısı
Profesör	-	-
Doçent	-	-
Yrd. Doçent	Zootečni	1
Öğretim Görevlisi	-	-
Araştırma Görevlisi	-	-
<b>Toplam</b>	-	<b>1</b>

#### 4.6- Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	1	4	15	8	17	7
Yüzde	1.92	7.69	28.84	14.6	32.69	13.46

#### 4.7- İdari Personel

#### 4.8- İdari Personelin Eğitim Durumu

İdari Personelin Eğitim Durumu					
	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Y.L. ve Dokt.
Kişi Sayısı	1	3	2	7	-
Yüzde	10	20	15	55	-

#### 4.9- İdari Personelin Hizmet Süreleri

İdari Personelin Hizmet Süresi						
	1-3 Yıl	4-6 Yıl	7-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21-üzeri
Kişi Sayısı	1	1	-	1	1	9

#### 4.10. İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	-	1	1	1	6	4
Yüzde	-	8.3	8.3	8.3	41.7	33.3

#### 4.11. İşçiler

İşçiler (Çalıştıkları Pozisyonlara Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Sürekli İşçiler	9	-	9
Vizeli Geçici İşçiler (adam/ay)	-	-	-
Vizesiz işçiler (3 Aylık)	-	-	-
<b>Toplam</b>	<b>9</b>	<b>-</b>	<b>9</b>

#### 4.12. İşçilerin Hizmet Süreleri

Sürekli İşçilerin Hizmet Süresi						
	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21 - Üzeri
Kişi Sayısı	1	3	4	1	-	-

#### 4.13. Sürekli İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı

Sürekli İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	-	1	3	3	2	-
Yüzde	-	10	35	35	20	-

## 5- Sunulan Hizmetler

### 5.1- Eğitim Hizmetleri

#### 5.1.1- Önlisans / Lisans Düzeyindeki Öğrenci Sayıları

Öğrenci Sayıları	I. Öğretim		II. Öğretim		Toplam	Genel Toplam	
	B	E	B	E		B	E
Ziraat Mühendisliği	-	1	-	-	1	-	1
Bahçe Bitkileri	64	82	-	-	146	64	82
Bitki Koruma	69	108	-	-	177	69	108
Biyosistem Mühendisliği	49	82	-	-	131	49	82
Tarımsal Biyoteknoloji	56	73	-	-	129	56	73
Tarla Bitkileri	36	123	-	-	159	36	123
Toprak Bilimi ve Bitki Bes.	1	2	-	-	3	1	2
Zootekni	13	42	-	-	55	13	42

#### 5.1.2- Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları :-

#### 5.1.3- Öğrenci Kontenjanları

Bölümler	ÖSS Kontenjanı	ÖSS Sonucu Yerleşen	Boş Kalan	Doluluk Oranı
Bahçe Bitkileri	30	31	-	100
Bitki Koruma	35	36	-	100
Biyosistem Mühendisliği	30	31	-	100
Tarımsal Biyoteknoloji	25	26	-	100
Tarla Bitkileri	35	36	-	100
Toprak Bilimi ve Bitki Bes.	-	-	-	-
Zootekni	15	16	-	100
<b>TOPLAM</b>	<b>170</b>	<b>176</b>	<b>-</b>	<b>100</b>

#### 5.2- Sağlık Hizmetleri :-

#### 5.3- İdari Hizmetler

Yükseköğretim kurumlarının yasal sınırlarını belirleyen temel mevzuat, anayasa ve Fakültemiz tarafından hazırlanan 2017-2021 Yılları Stratejik Planı çerçevesinde akademik ve idari hizmetler sürdürülmektedir. Bu kapsamda verilen hizmetler; taşınır kontrol işlemleri, taşınır kayıt işlemleri (depo) mali işler, personel işleri, yazı işleri, evrak kayıt ve destek hizmetleri olarak organize edilmiştir.

#### 5.4- Diğer Hizmetler :

- Fakültemizde eğitim-öğretimin aksamadan ve verimli bir biçimde gerçekleşmesini sağlamak amacıyla, laboratuvar araç-gereç ve malzemelerinin temin edilmesi,
- Öğrencilerimizin sağlıklı ve huzurlu bir ortamda eğitimlerini tamamlamalarının sağlanması,
- Öğrencilerimizin talepleri doğrultusunda sosyal faaliyetlerin yapılması,
- Dar gelirli öğrencilerimize burs imkanlarının sağlanması,

#### 6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

- a) Fakülte eğitim-öğretimin sağlıklı bir biçimde yürütülmesi, gerekli fiziki ve mali altyapısının oluşturulması amacıyla gerek duyulan malzemelerin alınması için harcama yetkilisi tarafından gerçekleştirme görevlisine talimat verilir. Gerçekleştirme görevlisi ise yapılacak harcamalar için satın alma memurunu görevlendirir.
- b) İşlem Dosyası hazırlanır.  
Onay Belgesi (Fakülte ihtiyaç duyulan malzemelerin alınması için Harcama yetkilisinden alınan onay)  
Piyasa Araştırması (Alınacak malzemelerin değişik firmalardan alınan teklif mektupları değerlendirilerek ve piyasa araştırma tutanağı hazırlanarak, en uygun teklif veren firmadan fatura istemek şartıyla giriş-çıkış belgesi ile verile emri belgesi düzenleyerek ödeneğin Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'na gönderilmesi)
- c) Hazırlanan Belgeler:
  - Onay Belgesi (2 adet)
  - Piyasa Araştırma Tutanağı (3 adet)
  - Fatura (2 adet)
  - TİF Giriş Belgesi (4 adet)-TİF Çıkış Belgesi (3adet)
  - Ödeme Emri Belgesi (3 adet)

## II- AMAÇ ve HEDEFLER

### A. İdarenin Amaç ve Hedefleri

#### Amaçlar :

- Ülkemizin temel değerleri ve stratejik hedeflerine uygun eğitim sunmak,
- Evrensel geçerliliği olan bilgi ve beceriler ile donatılmış bireyler yetiştirmek,
- Bilime katkı sağlayacak, ülkede ve dünyada kullanılabilir ve paydaşlarına yararlı olacak bilgi ve teknoloji üretmek,
- Bölgenin kalkınma ve gelişmişlik düzeyini artırıcı projeler hazırlamak,
- Kaliteli danışmanlık hizmetleri sunmak; mensuplarının ve toplumun sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif gelişimine katkı sağlayacak etkinlikler düzenlemektir.

#### Hedefler :

- Tarım Bilimine ilişkin çalışmalarda niteliği geliştirmek,
- Bilgi ve teknoloji üretiminde, ulusal ve uluslararası işbirliğini geliştirmek
- Bilgi ve teknoloji üretiminde, kültürel ve sosyal etkinliklerde evrensel standartları dikkate almak,
- Mezunları kabul gören ve tercih edilen;  
Türkiye ve dünyada aynı alanlarda faaliyet gösteren kurum/kuruluşlarla olumlu ilişkiler kuran,  
Uluslararası nitelikte öğretim elemanı ve öğrenci yapısına sahip,  
Paydaşlarının gereksinimlerini hızlı, kaliteli ve etkili çözümlerle karşılayan öncü bir Ziraat Fakültesi olmaktır.

Eğitim-Öğretim Stratejik Hedefleri

1. Öğretim  
kalitesinin  
artırılması ve  
sürekliliğinin  
sağlanması

- 1.1 Akademik kadro ihtiyacı olan birimlerdeki kadro eksikliğinin 2021 yılına kadar kademeli olarak giderilmesi.  
-Bölgelerimizde yeterli öğretim üyesine sahip olmak ve mevcut yedi bölümde yüksek lisans ve doktora öğrenimi vermek
- 1.2 Hazırlık sınıfında başarı oranının 2021 yılına kadar kademeli olarak artışının sağlanması.  
-Fakültemizde Hazırlık Sınıfı bulunmamaktadır.
- 1.3 2021 yılına kadar öğrencilere yurtdışında yabancı dil eğitimi ve staj imkanı sağlanması.  
-2021 yılına kadar değişim programlarından (Mevlana, Erasmus, Farabi) öğrencilerimizin faydalanmasının sağlanması.
- 1.4 Staj imkânlarının artırılması ve üniversite-sanayi işbirliği kapsamında daha etkin hale getirilmesi için gerekli işlemlerin 2017 yılında başlatılması.  
-Fakültemiz öğrencilerinin üniversite –sanayi işbirliği kapsamında daha etkin hale getirilmesi için teşvik edilmesi.
- 1.5 Ölçme ve değerlendirme sisteminin geliştirilmesi ve her yıl güncellenmesi.  
-Fakültemiz bünyesinde sürekli eğitim ve öğretim faaliyetleri kapsamında tüm öğretim üyelerinin ölçme ve değerlendirme sisteminde objektifliklerini sağlamak amacıyla çalışmalar yapılmaktadır. Bu amaçla Fakültemiz Ölçme ve Değerlendirme Eğiticilerin Eğitimi Çalıştayına 02/12/2017 tarihinden Fakültemizden 3 (üç) öğretim üyesi katılarak Eğiticilerin Eğitimi Çalıştayı yapılması hedeflenmiştir.
- 1.6 Ders yükü fazla olan bölümlerdeki öğretim elemanlarının haftalık ders yüklerinin %20 azaltılması.  
-Fakültemize yeni kazandırılan nitelikli öğretim üyeleri ve öğretim görevlilerinin sayesinde öğretim elemanının haftalık ders yükünün azaltılmasına çalışılmaktadır.
- 1.7 Öğrenci memnuniyet oranının artırılmasına yönelik gerekli önlemlerin 2017 yılında alınması.  
-Öğrenci memnuniyet anketleri yapılması planlanmaktadır.
- 1.8 Sınıflardaki öğrenci sayısının %20 azaltılması.  
-Fakültemizde 801 öğrenci lisans seviyesinde eğitim almaktadır. Öğrenci kontenjanları ÖSYM'ye teklif edilmekte ancak ÖSYM'nin belirlediği sayıda öğrenci alınmaktadır. Üniversitemizin Araştırma Üniversitesi olması nedeniyle öğrenci kontenjanlarının beklentimiz doğrultusunda azalacağı düşünülmektedir.
- 1.9 Uygun olan program ve derslerde uzak öğretim imkânlarının etkin bir şekilde kullanılmasına yönelik çalışmaların 2018 yılı başlarında tamamlanması.  
-Fakültemiz öğrencilerine Türk Dili, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi ve Yabancı Dil dersleri Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından verilmektedir. 2017 yılından başlamak üzere en az 2 yılda bir kez eğiticilerin eğitimi programları düzenlemek ve her öğretim elemanının katılımı sağlamak.
- 1.10 -02/12/2017 tarihinde Fakültemiz Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu üyelerinden 3 öğretim üyesi Ölçme ve Değerlendirme Eğiticilerin Eğitimi Çalıştayına katılmış olup, Fakültemiz öğretim üyelerine Ölçme ve Değerlendirme Çalıştayı düzenlenmesi hedeflenmiştir.
- 2.1 Lisansüstü dönemdeki bilimsel çalışma ve tezlerin proje desteğiyle yapılmasının her yıl teşvik edilmesi.  
-Fakültemiz Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonuna verilen dosyalar incelenerek öğretim üyelerinin teşviklerine yansıtılmaktadır.
- 2.2 Lisansüstü tez kalitesinin ve uygulanabilirliğinin artırılması için gerekli faaliyetlerin 2021 yılına kadar tamamlanması.  
-Fakültemizde lisansüstü ve doktora eğitimleri Fen Bilimleri Enstitüsü ile birlikte yürütülmektedir.

2. Lisansüstü  
eğitimin  
niteliğinin  
geliştirilmesi

Lisansüstü çalışmalarda uluslararası yayın çıktısını geliştirebilmek için lisansüstü öğrencilerinin yurtdışında çalışma yapabilmelerine yönelik önlemlerin 2021 yılına kadar alınması.

2.3

### 3. Eğitimde uluslararası işbirliğinin sağlanması

-Lisansüstü çalışmalarda uluslararası yayın çıktısını geliştirebilmek için lisansüstü öğrencilerinin yurtdışında çalışma yapmalarına yönelik çalışmalar yapılmaktadır.

2017 yılından başlamak üzere, yurtdışındaki üniversitelerle özel protokoller yaparak uluslararası ortak eğitim programlarının açılması.

3.1

Üniversitemiz ile ERASMUS kapsamında ders verme hareketliliği çalışmaları devam etmektedir.

Öğrenciye verilen burs ve diğer yardım imkânlarının %20 artırılması.

Öğrenim Kredisi 254 öğrenci

Öğrenim Bursu : 39 öğrenci

YÖK Destek Bursu : 25 öğrenci

Türk Eğitim Vakfı (TEV) Bursu : 2 öğrenci

Yemek Bursu : 8 öğrenci

2017 yılından itibaren öğrencilere etkili rehberlik ve danışmanlık hizmeti verilmesi.

4.2

Rehberlik hizmeti veren görevli sayısı: 1 Dekan Yardımcısı, 28 Öğretim Elemanı rehberlik vermektedir.

### 4. Öğrenciye yönelik hizmetlerin artırılması

### 5. Üniversitenin bilimsel yayın sıralamasındaki konumunun yükseltilmesi

5.1

2017 Yılı WOS' da İndekslenen Yayın Sayılarının İndekslere Göre Dağılımı						
SCI		SSCI		A&HCI		2017 Toplam SCI, SSCI, A&HCI
2016	2017	2016	2017	2016	2017	
90	111	-	7	-	5	123

Uluslararası yayın sayısının %20 artırılması.

Her öğretim üyesinin yılda en az bir yayın ve bir proje yapmasının teşvik edilmesi.

5.2

Fakültemizde yapılan bilimsel yayın faaliyetleri Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği kapsamında teşvik edilmektedir.

Bilimsel yayınların en az %10'unun proje destekli olması.

6.1

Fakültemiz Araştırma Laboratuvarları, Üniversitemiz BAP Birimi ve TÜBİTAK tarafından destek verilmektedir.

6.2

Bilimsel atıf sayısının %10 artırılması.

Wep of Science Citation İndeks Kapsamındaki Atıflar 2016 yılında 694 adet iken 2017'de 878 adet olmuştur.

Etki katsayısı yüksek olan dergilerdeki yayın sayısının %10 artırılması.

### 6. Bilimsel yayın kalitesinin artırılması

6.3

2017 Yılı Ulusal dergi ve kitaplara yapılan danışmanlık veya editörlük sayısı			
Editörlük/Hakemlik Yapan Öğretim Üyesi Sayısı	Editörlük/Hakemlik Yapılan Kitap Sayısı	Dergi Hakemliği Yapan Öğretim Üyesi Sayısı	Hakemliği Yapılan Dergi Sayısı
10	-	13	48

6.4

İndekslerde taranan Erciyes Üniversitesi menşeli dergi sayısının 2019 yılına kadar artırılması.

6.5

Dergilere yapılan bilim kurulu, hakemlik ve editörlük sayısının 2019 yılına kadar artırılması.

2017 Yılı Uluslararası dergilere ve kitaplara yapılan danışmanlık veya editörlük sayısı			
Editörlük/Hakemlik Yapan Öğretim Üyesi Sayısı	Editörlük/Hakemlik Yapılan Kitap Sayısı	Dergi Hakemliği Yapan Öğretim Üyesi Sayısı	Hakemliği Yapılan Dergi Sayısı
8	-	14	67

Yeni akademik yükseltme kriterlerinin 2017’de yürürlüğe geçirilmesi.

- 6.6 -Fakültemizde akademik kadro talepleri, YÖK Genel Kurulu'nun 15/02/2017 tarihli toplantısında uygun bulunan ve Üniversitemiz web sitesinde 22/02/2017 tarihinde ilan edilen "Erciyes Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Ölçütleri"ne göre Üniversitemiz Personel Daire Başkanlığına teklif edilmektedir.
- 7.1 Yurtdışı projeler için başvuru sayısının 2021 yılına kadar artırılması.  
-Uluslararası katılımlı proje başvuruları için hazırlıklar devam etmektedir.
- 7.2 Yurtdışı bildirimlerin ve yayınların desteklenmesi için gerekli teşviklerin 2017 yılından itibaren artırılması.

## 7. Projeler

### Üniversite-İş Dünyası İşbirliği Stratejik Amaçları

#### Üniversite- İş Dünyası İşbirliği Stratejik Hedefleri

### 8. İş dünyası ile başta ulusal ve uluslararası ortak projeler yürüterek işbirliğinin geliştirilmesi

- Teknolojik ürünlere dönüşen bilimsel protokol ve çalışmaların 2017 yılından başlayarak yapılması.
- 8.1 2017 yılı içerisinde diğer kurumlarla teknolojik ürünlere dönüşen bilimsel protokol ve çalışmalarımız bulunmamaktadır.

### Halkla İlişkiler Stratejik Amaçları

#### Halkla İlişkiler Stratejik Hedefleri

### 9. Üniversitenin imajının geliştirilmesi

- Üniversite tanıtım materyallerinin sayısının ve kalitesinin 2017 yılı itibariyle artırılması.
- 9.1 -Fakültemizin tanıtım materyallerinin sayısının ve kalitesinin artırılması için çalışmalar devam etmektedir.

### 10. Potansiyel üniversite öğrencilerine etkin tanıtım

- 10.1 Ortaöğretim kurumlarına yönelik Fakültemizin etkin tanıtımı çalışmaları 2017 yılı itibariyle başlatılacaktır.

Erciyes Üniversitesi Mezunları Derneği'nin, Üniversitenin mezunlarla ilişkilerinin geliştirilmesinde, daha aktif rol almasına yönelik çalışmaların 2021 yılına kadar tamamlanması.

Fakültemiz ilk mezunlarını 2011-2012 Eğitim-Öğretim Yılında vermiştir.

### 11. Paydaşlarla ilişkilerin geliştirilmesi

- 11.1
- |    |                                    |   |          |
|----|------------------------------------|---|----------|
| 1- | 2011-2012 Eğitim - Öğretim Yılında | : | 16 kişi  |
| 2- | 2012-2013 Eğitim - Öğretim Yılında | : | 46 kişi  |
| 3- | 2013-2014 Eğitim - Öğretim Yılında | : | 90 kişi  |
| 4- | 2014-2015 Eğitim - Öğretim Yılında | : | 130 kişi |

- 5- 2015-2016 Eğitim - Öğretim Yılında : 151 kişi  
 6- 2016-2017 Eğitim - Öğretim Yılında : 149 kişi  
 7- 2017- Eğitim - Öğretim Yılında : 19 kişi

Mezun öğrencilerimizle ilişkilerin geliştirilmesi kapsamında çalışmalar yapılmaktadır.

- 11.2 Alanı ile ilgili işe yerleşen mezun sayısının %10 artırılması.  
 Fakültemiz mezunları kamu veya özel sektörde çalışma imkanına sahiptirler.  
 11.3 Sivil toplum kuruluşları ile ilişkilerin her yıl geliştirilmesi.  
 Ziraat Mühendisleri Odası ile ilişkilerimiz düzenli olarak devam etmektedir.

**Alt Yapı Geliştirme Stratejik Amaçları**

**Alt Yapı Geliştirme Stratejik Hedefleri**

12. Altyapı eksikliklerinin giderilmesi 12.1 Hızla gelişen ve büyüyen Fakültemizin Merkez Kampüste yeterli alt yapıya sahip binaya sahip olması eğitim-öğretim kalitesi ve bilimsel çalışmalar bakımından önem arz etmektedir.  
 13. Donanım eksikliklerinin giderilmesi 13.1 İnternet bağlantı hızının artırılması, Develi Kampüsünde ve Merkez Kampüste bilgisayar laboratuvarı kurulması gerekmektedir.

**İnsan Kaynakları Yönetimi Stratejik Amaçları**

**İnsan Kaynakları Yönetimi Stratejik Hedefleri**

14. Personelin nicelik ve nitelik yönünden geliştirilmesi 14.1 İdari personel için her yıl hizmet içi ve mesleki eğitim programlarının düzenlenmesi.  
 Düzenlenen hizmet içi eğitim sayısı : 8  
 Personelin aldığı toplam eğitim saati : 64 saat  
 Öğrencilere yapılan anket sayısı : -  
 14.2 Norm Kadro Çalışmasını 2021 yılı sonuna kadar hayata geçirilmesi.  
 Bu konuyla ilgili çalışmalar tamamlanmış ve geçmiş yıllarda Rektörlük Makamına sunulmuştur.  
 15. Çalışma hayatı kalitesinin artırılması 15.1 Akademik ve idari personelin memnuniyet oranının ortalama %10 düzeyinde artışını sağlayacak tedbirlerin alınması.  
 Çalışanlara yönelik olarak düzenlenen sosyal etkinlikler :  
 -Mezuniyet Töreni ve Kokteyli  
 -Fakültemiz çalışanlarına iftar yemeği verildi.

**Finansman Stratejik Amaçları**

**Finansman Stratejik Hedefleri**

16. Hayırseverin desteğinin sağlanması 16.1 Hayırsever desteklerinin %20 artırılması.  
 Hayırseverlerin desteğinin sağlanması için çalışmalar yapılmaktadır.



Çevre ve Sosyal Sorumluluk Stratejik Amaçları	Çevre ve Sosyal Sorumluluk Stratejik Hedefleri	
<b>17. Çevreye duyarlı yönetim anlayışının geliştirilmesi</b>	<b>17.1</b>	2021 yılına kadar çevre konusunda uzman kişilerden Üniversiteye yönelik bir çevre koruma ve geliştirme planının geliştirilmesi ve uygulamaya geçirilmesi. -Çevre koruma ve geliştirme Fakültemiz ihtiyaçları doğrultusunda Üniversitemiz Yapı İşleri Daire Başkanlığı tarafından yapılmaktadır.
<b>18. Çalışanların ve öğrencilerin çevre konusunda eğitilmesi</b>	<b>18.1</b>	Her yıl çalışanların ve öğrencilerin çevre konusunda eğitilmesi için gerekli faaliyetlerin düzenlenmesi. Çalışanlar ve öğrenciler arasında çevreye duyarlılık çalışmaları yapılmaktadır.

## B. Temel Politikalar ve Öncelikler

Fakültemizin 2017-2021 Yılları Stratejik Planı, vizyon, misyon ve temel değerleri ile kurumsal öz değerlendirme sonuçlarının yanı sıra, Fakültemizin geleceğinin planlanması ve faaliyetlerinde kalitenin artırılmasına yönelik stratejileri içermektedir.

### B.1. Kurumun Temel Değerleri

- Atatürk İlkeleri
- Bilimsellik ve Evrensellik
- Yenilikçilik
- Katılımcı ve paylaşımcı olma
- Güvenirlilik
- Liderlik
- Araştırmacılık
- Hesap Verebilirlik
- Şeffaflık
- Çevre Bilinci

### B.2. Kurumun Varsayımları

- Stratejik plan hazırlanırken, bu planın uygulanacağı beş yıllık süreçte; Fakültemizde
- Stratejik planlama sürecinin üniversite yönetiminin desteği ve üniversite paydaşlarının katılımıyla sağlıklı bir şekilde yürütüleceği,
  - Fakültemize ayrılan devlet bütçesinin azalmayacağı,
  - Fakültemize alınacak öğrenci sayısında önemli bir artış olmayacağı

#### Türk Milli Eğitim Sisteminde

- Ezbere dayalı eğitim sisteminin değiştirilmesi yolunda çaba gösterileceği
- Eğitimde kaliteyi artırma çabalarının yapılacağı

#### Türk Yükseköğretim Sisteminde;

- YÖK ve üniversite yapılanmasının ve ilişkilerinin köklü bir değişikliğe uğramayacağı,
- Avrupa Birliği'nin eğitim uyum çalışmaları çerçevesinde yürütülen Bologna çalışmalarının devam edeceği ve tamamlanacağı,

#### Türkiye'de;

- Siyasi ve ekonomik istikrar ortamının korunacağı,
- Bütçeden eğitim-öğretim ve bilimsel araştırma çalışmalarına ayrılan payın azalmayacağı,

#### Dünyada;

- Kültür ve medeniyetler arası işbirliğinin devam edeceği,
- Gelişmiş ülkelerdeki saygın eğitim-öğretim kurumlarında eğitim görme ve araştırma yapma olanaklarının azalmayacağı varsayılmıştır.

### III FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

#### A- MALİ BİLGİLER

#### 1- Bütçe Uygulama Sonuçları

#### 1.1- Bütçe Giderleri

HAZİNE YARDIMI	Bütçe Ödeneği 2017 yılı	2017 Yılı Gerçekleşme (Harcanan)	Gerçekleşme Oranı %
01.1 Personel Giderleri	5.013.000	4.818,140	100+
02- Sos. Güv. Kur. D. Prim. Giderleri	743.000	715,815	100+
03-Mal ve Hizmet Alım Giderleri	419.000	376.760	100 +
05- Cari Transferler	-	-	-
06- Sermaye Giderleri	-	-	-
<b>TOPLAMI</b>	<b>6.175.000</b>	<b>5.910,785</b>	

#### A- PERFORMANS BİLGİLERİ

#### 1- Faaliyet ve Proje Bilgileri

#### 1.1. Faaliyet Bilgileri

FAALİYET TÜRÜ	SAYISI
Sempozyum ve Kongre	160
Konferans	15
Panel	5
Seminer	60

#### 1.2. Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri

#### İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar

YAYIN TÜRÜ	SAYISI
Uluslararası Makale	115
Ulusal Makale	70
Uluslararası Bildiri	304
Ulusal Bildiri	27
Kitap	5

#### 1.3. Üniversiteler Arasında Yapılan İkili Anlaşmalar

Üniversite Adı Anlaşmanın İçeriği	Anlaşmanın İçeriği
Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi	Mevlana Değişim Prog.
Lampung Üniv. Endonezya Öğrenci değişimi	Mevlana Değişim Prog.
Jihoceska Univerzita V Ceskych Budejovicich Çek Cumhuriyeti	Erasmus Değişim Prog.
Debreceni Egyetem - Macaristan	“
Universita Degli Studi Di Foggia- Italya	“
Università Degli Studi Di Udine- Italya	“
Universitatea De Stiinte Agricole Si Medicina Veterinara Din Cluj-Napoca -Romanya	“
Universitatea Lucian Blaga Din Sibiu -Romanya	“
Universitatea De Stiinte Agricole Si Medicina Veterinara A Banatului Din Timisoara-Romanya	“
Universitatea De Stiinte Agricole Si Medicina Veterinara Din Cluj-Napoca -Romanya	“
Geononiko Panepistimio Athinon-Yunanistan	“
Geononiko Panepistimio Athinon-Yunanistan	“
Geononiko Panepistimio Athinon-Yunanistan	“

#### 1.4. Proje Bilgileri

Bilimsel Araştırma Proje Sayısı	Sayısı
Tübitak / Santez	26
Bilimsel Araştırma	65
Tez	40
Diğer	6
Altyapı	-
<b>Toplam</b>	<b>137</b>

#### 2- Performans Sonuçları Tablosu

EĞİTİM ADI	EĞİTİM TARİHİ	KATILIMCI SAYISI
Çalışanların Motivasyonu	12/09/2017	2
Protokol ve Görgü Kuralları	26/09/2017	4
Sorun Çözme ve Müzakere Teknikleri	29/09/2017	2
Öfke Kontrolü ve Stresle Başa Çıkma	10/10/2017	2
Taşınır Mal Yönetmeliği	11-12/10/2017	3
5510 Sayılı Sosyal Güvenlik Mevzuatı	01/11/2017	3
Mobing	16/11/2017	3
Ölçme ve Değerlendirme Eğitimi	02/12/2017	3

#### 3- Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

##### 3.1. 2017 yılına kadar ders içeriklerinin, en az bir kez ilgili Bölüm Katolog sorumluları tarafından güncellenmesi.

Ders içerikleri; değerlendirme komisyonları tarafından değerlendirilerek güncellemeleri yapıldı.

##### 3.2. Öğretim elemanlarının haftalık ders yüklerinin azaltılması Öğretim elemanı başına düşen haftalık teorik ders saati

	Haftalık Toplam Teorik Ders Saati	Haftalık Teorik Ders / Öğretim Elemanı Sayısı
<b>Unvan</b>	2017-2018	
<b>Profesör</b>	124	14
<b>Doçent</b>	270	19
<b>Yrd. Doçent</b>	213	14
<b>Öğretim Görevlisi</b>	21	21
<b>Araştırma Görevlisi</b>	19	6
<b>Toplam</b>	<b>647</b>	<b>74</b>

##### 3.3. Öğrenci memnuniyet oranının artırılması :-

##### 3.4. Sınıflardaki öğrenci sayısının azaltılması

2017-2018 Yılı Sınıf Başına Düşen Öğrenci Sayısı			
Sınıf Sayısı		Öğrenci Sayısı	Öğrenci sayısı / Kullanılan Sınıf Sayısı
Kullanılan	Kullanılmayan		
24	-	801	80

### 3.5. Öğretimde bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanılması

Öğrencilerin kullanabileceği internet bağlantılı bilgisayar sayısı		
Öğrenci Sayısı	İnternet Bağlantılı Bilgisayar Sayısı	İnternet Bağlantılı Bilgisayar Sayısı / Öğrenci Sayısı
801	-	-

### 3.5. Lisansüstü Eğitimin Niteliğinin Geliştirilmesi :-

#### 3.5.1. Bildiriye dönüştürülen bilimsel çalışma ve tez sayısı 2017

Bilimsel Çalışma Sayısı	195
Bildiriye Dönüştürülen Bilimsel Çalışma Sayısı	136
Tez Sayısı	40
Bildiriye Dönüştürülen Tez Sayısı	32

#### 3.5.2 Proje destekli bilimsel çalışma ve tez sayısı

Proje Destekli Bilimsel Çalışma sayısı	66
Proje Destekli Tez Sayısı	40

#### 3.5.3 Başvurulan veya alınan patent sayısı 2017

Başvurulan Patent Sayısı	5
Alınan Patent Sayısı (Faydalı Model, Endüstriyel Tasarım Tescili Dahil)	2
<b>TOPLAM</b>	<b>7</b>

#### 3.5.4 Yurt dışı üniversitelerde eğitim faaliyetine katılan öğretim üyesi sayısı :-

#### 3.5.5 Öğrencilere etkili rehberlik ve danışmanlık hizmeti verilmesi 2017

Öğretim elemanı başına danışmanlık yapılan öğrenci sayısı	29
Danışmanlık Yapılan Öğrenci Sayısı	29
Danışmanlık Yapan Öğretim Elemanı Sayısı	29
Danışmanlık Yapılan Öğrenci Sayısı / Danışmanlık Yapan Öğretim Elemanı Sayısı	29

**4- Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi**  
**4.1. Bilimsel yayınların proje destekli olması**

Proje Destekli Yayın Sayısı 2017								
Unvan	Tübitak	Santex	Bilimsel Araştırma	AB Hibe	Birleşmiş Milletler	Leonardo Vinci	Tübitak Proje Pazarı	Diğer
Profesör	5	-	14	-	-	1	-	-
Doçent	7	-	16	-	-	-	-	11
Yrd. Doçent	5	-	9	-	-	-	-	-
Öğretim Görevlisi	-	-	-	-	-	-	-	-
Araştırma Görevlisi	-	-	14	-	-	-	-	-
<b>Toplam</b>	<b>17</b>	<b>-</b>	<b>53</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>11</b>

**4.2. Bilimsel atıf sayısının 2017**

Atıf yapılan yayın sayısı			
Unvan	İndekslenen Yayınlardan Atıf	Makalelerden Atıf	Diğer Dokümanlardan Atıf
Profesör	454	183	91
Doçent	247	123	44
Yrd. Doçent	140	60	1
Öğretim Görevlisi	-	-	-
Araştırma Görevlisi	37	6	2
<b>Toplam</b>	<b>878</b>	<b>372</b>	<b>138</b>

**4.3. Etki katsayısı (impact factor) yüksek olan dergilerdeki yayın sayısının artırılması**

Etki Katsayısı Yüksek Olan Dergilerdeki Yayın Sayıları						
SC		SSCI		A&HCI		2016 Toplam SCI /SSCI / A&HCI
2016	2017	2016	2017	2016	2017	
<b>90</b>	<b>111</b>	<b>-</b>	<b>7</b>	<b>-</b>	<b>7</b>	<b>123</b>

**4.4. Ulusal sportif, sanatsal ve kültürel etkinliklerin sayısı**

Etkinlik Adı	Sayısı
Spor Müsabakaları Erciyes Üniversitesi Futbol Turnuvası Erciyes Üniversitesi Masa Tenisi Turnuvası	<b>2</b>
Oryantasyon Eğitimi	<b>1</b>
Kariyer Günü Etkinlikleri	<b>3</b>

#### IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

##### A- Üstünlükler

- Alanında güçlü genç akademik kadrosunun olması
- Fakültede farklı bölümler ve üniversitenin diğer fakülteleri ile ortak çalışmaların yapılıyor olması
- Üniversitemiz bünyesinde Tarımsal Araştırma ve Uygulama Merkezi (ERÜTAM), Betül-Ziya Eren Genom ve Kök Hücre Merkezi (GENOM) gibi araştırma merkezlerinin bulunması ve Fakültemizin bu merkezlerden yararlanıyor olması
- Üniversitemizin Bilimsel Araştırma Projeleri Biriminin çok güçlü olması
- Fakültenin çiftçiler, çiftçi kuruluşları, kamu kuruluşları ile iletişiminin iyi olması
- Üniversitemizin Avrupa Üniversiteler Birliğine üye olması ve birliğin öz değerlendirme çalışmasından başarı ile geçmiş olması
- Öğretim elemanı ve öğrenci değişimi için yurtdışındaki üniversitelerle işbirliğine gidilecek olunması
- Aktif çalışacak bir öğrenci konseyinin kurulmuş olması ve üniversitemiz bünyesinde Fakültemizi temsil etmesi
- Üniversitemiz bünyesinde kurulmuş olan Sürekli Eğitim Merkezinden (ERSEM) Fakültemiz öğrencileri ve personelinin yararlanabiliyor olması
- Fakültemiz yerleşke alanının oldukça geniş olması, sosyal ve kültürel aktiviteleri teşvik edici imkanların oluşturulacak olması
- Kayseri'nin ulaşımı kolay, gelişmiş, sanayi ve ticaret şehri olması
- AB, TÜBİTAK, ORAN, gibi ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşların bilimsel araştırma projelerine verdiği desteklerin artması
- Kayseri'nin tarımsal potansiyelinin güçlü olması

##### B- Zayıflıklar

- Bölümlerin akademik personel sayısının azlığı
- Fakültemiz laboratuvarlarının tamamlanmamış olması
- Fakültemizde yeterli sayıda bilgisayar ve diğer cihazların bulunmaması
- Yerleşke içerisinde sosyal, kültürel ve sportif alanların kısmen tamamlanmış olması
- Fakültemizin derslik ve laboratuvar açısından yeterli alt yapıya sahip olmaması
- Fakültenin ilçede kurulmuş olması
- Araştırma altyapısı ve öğretim elemanı yetersizliğinden dolayı yeterince araştırma projesi yapılamaması
- Yardımcı araştırmacı (araştırma görevlisi, uzman, teknisyen) kadrolarındaki eksikliğin giderilememesi
- Öğretim elemanı başına düşen ders yükü sayısının fazla olması
- Uygulama alanlarının Fakülteye uzak olması

##### C- Değerlendirme

Fakültemiz ilk değerlendirme çalışmalarına 2006 yılında başlamıştır. Fakültemizin çalışmalarında başarılı olabilmesi ve hedeflerine ulaşabilmesi için iç ve dış paydaşları vardır.

###### \* İç Paydaşları

- Akademik ve idari personel
- Öğrenciler

###### \* Erciyes Üniversitesi Eğitim-Öğretim, Araştırma, Uygulama ve İdari Birimleri Dış Paydaşlar

- Yükseköğretim Kurulu
- Üniversitelerarası Kurul
- Resmi Kurumlar
- Ulusal Öğrenci Konseyi ve Erciyes Üniversitesi Öğrenci Konseyi
- Sivil toplum kuruluşları
- Özel Sektör
- Basın-Yayın kuruluşları
- Askeri kurumlar
- Yerel yönetimler ve Mahalli İdareler
- Ulusal ve uluslararası eğitim ve araştırma kuruluşları

- Hayırseverler
- Sağlık hizmeti alanlar ve yakınları
- Öğrenci aileleri
- Fakültemizin, güçlü ve zayıf yönlerinin, Fakülte için fırsat ve tehditlerin nesnel bir şekilde saptanıp değerlendirilerek bilinçli bir kurumsal gelişim sürecinin sürdürülmesi amaçlanmaktadır

## İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dahilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim.

18/01/2018  
Seyrani Ziraat Fakültesi

İmza :

Adı Soyadı : Mehmet ARSLAN

Unvan : Prof. Dr.