



2018 YILI

ERCIYES ÜNİVERSİTESİ

ZİRAAT FAKÜLTESİ

FAALİYET RAPORU

Ocak 2019

İÇİNDEKİLER

I- GENEL BİLGİLER

- A- Misyon ve Vizyon
- B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar
- C- İdareye İlişkin Bilgiler
 - 1- Fiziksel Yapı
 - 2- Örgüt Yapısı
 - 3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar
 - 4- İnsan Kaynakları
 - 5- Sunulan Hizmetler

II- AMAÇ ve HEDEFLER

- A- İdarenin Amaç ve Hedefleri
- B- Temel Politikalar ve Öncelikler

III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

- A- Mali Bilgiler
 - 1- Bütçe Uygulama Sonuçları
 - 2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar
- B- Performans Bilgileri
 - 1- Faaliyet ve Proje Bilgileri
 - 2- Performans Sonuçları Tablosu
 - 3- Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi
 - 4- Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi

IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

- A- Üstünlükler
- B- Zayıflıklar
- C- Değerlendirme

V- ÖNERİ VE TEDBİRLER

BİRİM YÖNETİCİSİNİN SUNUŞU

Fakültemiz, Bakanlar Kurulu'nun 27 Aralık 2005 tarih ve 9849 sayılı kararı ile kurulmuş ve eğitim-öğretim çalışmalarına 2008-2009 Eğitim-Öğretim yılında Ziraat Mühendisliği Programını seçen 39 öğrenci ile başlamıştır. 2019 yılı itibariyle 56 akademik personel ve 836 lisans öğrencisi ile yedi bölümde (Bahçe Bitkileri, Bitki Koruma, Biyosistem Mühendisliği, Tarla Bitkileri, Tarımsal Biyoteknoloji, Toprak Bilimi ve Bitki Besleme ile Zootečni) lisans eğitim ve öğretimini sürdürmektedir. Ayrıca, Fakültemizde mevcut bulunan Bahçe Bitkileri, Bitki Koruma, Biyosistem Mühendisliği, Tarımsal Biyoteknoloji, Tarla Bitkileri, Toprak Bilimi ve Bitki Besleme, Zootečni ve Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Anabilim Dallarında 303 yüksek lisans ve 35 doktora öğrencisi lisansüstü eğitim-öğretim görmektedir.

Ziraat Fakültesi olarak hedefimiz, Atatürk İlkelerini benimsemiş, toplum ve etik değerlere saygılı, uluslararası alanda rekabet edebilen, karşılaştıkları problemlere özgün yenilikçi ve sürdürülebilir çözümler üretebilen, edindiği bilgileri uygulama becerileri yüksek, gelişime açık, çok disiplinli ve disiplinlerarası takımlarda çalışabilen ve kilit roller üstlenebilen lider ziraat mühendisleri yetiştirmektir. Bu hedefler doğrultusunda eğitime başladığımız 2008 yılından günümüze kadar Fakültemiz hızla gelişmiş, çağdaş eğitim ve araştırma birimlerini ve laboratuvar altyapılarını oluşturmuştur. Uluslararası ortamlarda da bulunmayı ve etkin roller üstlenmeyi hedefleyen Ziraat Fakültesi, Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Anabilim Dalında İngilizce yüksek lisans ve doktora eğitimine 2016 yılında başlamış ve kısa sürede yabancı uyruklu öğrenci sayısını 25'e çıkarmıştır.

Fakültemizin öncelikli hedefi, bölgemiz ve ülkemizin gereksinimini dikkate alarak, öğrencilerimize yeterli ve kaliteli bir eğitim sunabilmektir. Ayrıca, gerek bölge üreticilerine gerekse tarıma dayalı sanayiye yön vermek, ortak projeler üretmek ve bunları uygulamak Fakültemizin önemli hedefleri arasındadır. Fakültemiz, bu hedeflere ulaşma yolunda sahip olduğu genç, dinamik ve üretken öğretim elemanı kadrosuyla uygulamaya aktarılacak araştırmaların yanında uluslararası normlara uygun araştırmalar da yapmaktadır. Son yıllarda mezunlarımızın iş bulma olanakları hızla artmakta olup, Tarım ve Orman Bakanlığı'nın ilgili kurumları, üniversiteler, diğer kamu ve özel kuruluşlarda istihdam edilmektedir.

Eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinin eşgüdüm içerisinde sürdürülebilmesi amacıyla akademik, fiziki ve bilimsel alt yapının geliştirilmesi için de çalışmalarımız devam etmektedir.

Prof. Dr.Mehmet ARSLAN

Dekan

I- GENEL BİLGİLER

A- Misyon ve Vizyon

Misyonumuz:

Fakültemizin misyonu; ülkemizin temel değerleri ve stratejik hedeflerine uygun, evrensel boyutta bilime katkı sağlayacak bilgi ve teknoloji üretmek bölge ve ülkemizin kalkınmasına hizmet etmektir.

Vizyonumuz:

Vizyonumuz tarımsal alanda dünyadaki yenilik ve teknolojileri takip ederek paydaşlarıyla uyumlu, uluslararası nitelikte öğrenci ve akademisyen yetiştirmektir.

B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar

İdari Yetki Görev ve Sorumluluklar

*** Dekanın Görev, Yetki ve Sorumlulukları:**

- Fakülte kurullarına başkanlık etmek, Fakülte Kurullarının Kararlarını uygulamak ve Fakülteye bağlı Anabilim Dalları arasındaki koordinasyonu sağlamak,
- Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde Fakültenin genel durumu ve işleyişi hakkında Rektöre rapor vermek,
- Fakültenin ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte Rektörlüğe bildirmek, fakülte bütçesi ile ilgili öneriyi fakülte yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra Rektörlüğe sunmak,
- Fakültenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini sürdürmek,
- Kanun ve yönetmeliklerle kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

*** Dekan Yardımcısının Görev, Yetki ve Sorumlulukları:**

- Fakültenin eğitim-öğretiminden ve öğrenci faaliyetlerinden sorumludur.
- Dekana bağlı olarak Dekan'ın vermiş olduğu işleri yapmak ve Dekana yardımcı olmak.

*** Fakülte Sekreterinin Görev, Yetki ve Sorumlulukları:**

- Fakültenin idari işlerini yürütmek,
- Fakültenin tüm fiziki araç gereçlerini hazırlamak, kontrol etmek,
- Fakülte Kurulu ve Yönetim Kurulu'na Raportörlük yapmak.
- Fakültenin, personel, eğitim, idari ve sosyal işleriyle, sağlık, satın alma, muhasebe ve mali işlerini, haberleşme, evrak ve arşiv, temizlik, bakım ve onarım işlerini kendisine bağlı hizmet birimleri aracılığıyla yürütmek, koordine ve kontrol etmek.

*** Bölüm Başkanı**

- Bölüm başkanı, bölümün her düzeydeki eğitim-öğretim ve araştırmalarından ve bölümle ilgili her türlü faaliyetin düzenli ve verimli olarak yürütülmesinden, kaynakların etkili bir biçimde kullanılmasını sağlamaktan sorumludur. Bölüm başkanı fakülte veya yükseköğretim kuruluna katılır ve bölümü temsil eder. Bölümde görevli öğretim elemanlarının görevlerini yapmaları bölüm başkanı tarafından izlenir ve denetlenir
- Bölüm başkanı, bölümündeki öğretim üyelerinden iki kişiyi üç yıl için başkan yardımcısı olarak atayabilir. Bölüm başkanı gerekli gördüğünde yardımcılarını değiştirebilir. Bölüm başkanının görevi sona erdiğinde yardımcılarının görevleri de sona erer.

*** Fakülte Yönetim Kurulu**

- Fakülte yönetim kurulu, dekanın başkanlığında fakülte kurulunun üç yıl için seçeceği üç profesör, iki doçent ve bir doktor öğretim üyesinden oluşur.
- Fakülte yönetim kurulu haftada bir defa dekanın çağrısı üzerine toplanır. Yönetim

kurulu gerekli gördüğü hallerde geçici çalışma grupları, eğitim-öğretim koordinatörlükleri kurabilir ve bunların görevlerini düzenler.

- Fakülte yönetim kurulu, idari faaliyetlerde dekana yardımcı bir organ olup, fakülte kurulunun kararları ile tespit ettiği esasların uygulanmasında dekana yardım etmek, fakültenin eğitim-öğretim, plan ve programları ile akademik takvimin uygulanmasını sağlamak, Dekanın, fakülte yönetimi ile ilgili olarak getireceği bütün işlerde karar almak, öğrencilerin kabulü, ders intibakları ve çıkarılmaları ile eğitim-öğretim ve sınavlara ait işlemleri hakkında karar vermek, kanun ve yönetmeliklerle verilen diğer görevleri yapmaktır.

* **Fakülte Kurulu**

- Fakülte kurulu, dekanın başkanlığında fakülteye bağlı bölümlerin başkanları ile üç yıl için fakülte'deki profesörlerin kendi aralarından seçecekleri üç, doçentlerin kendi aralarından seçecekleri iki, doktor öğretim üyelerinin kendi aralarından seçecekleri bir öğretim üyesinden oluşur.
- Fakülte kurulu olağan toplantıları her dönem bir defa yapılmaktadır. Dekan, gerekli gördüğü hallerde fakülte kurulunu toplantıya çağırılmaktadır. Fakülte kurulu, akademik bir organ olup, fakültenin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerini ve bu faaliyetlerle ilgili esasları, plan, program ve eğitim-öğretim takvimini kararlaştırmak, fakülte yönetim kuruluna üye seçmek, kanun ve yönetmeliklerle verilen diğer görevleri yapmaktır.

C- İdareye İlişkin Bilgiler

1- Fiziksel Yapı

1.1-Eğitim Alanları Derslikler

| Eğitim Alanı | Kapasitesi 0-50 | Kapasitesi 51-75 | Kapasitesi 76-100 | Kapasitesi 101-150 |
|-----------------|--------------------|---------------------|----------------------|-----------------------|
| Amfi | - | - | - | - |
| Sınıf | 11 | - | - | - |
| Bilgisayar Lab. | - | - | - | - |
| Araştırma Lab. | 24 | | | |
| Öğrenci Lab. | 1 | - | - | - |
| Toplam | 36 | - | - | - |

1.2-Sosyal Alanlar

1.2.1. Kantinler ve Kafeteryalar

Kantin Sayısı : -

Kantin Alanı : -

Kafeterya Sayısı : -

Kafeterya Alanı : -

1.2.2. Yemekhaneler : -

1.2.3. Misafirhaneler : -

1.2.4. Lojmanlar : -

1.2.5. Spor Tesisleri : -

1.2.6. Diğer Sosyal Alanlar : -

1.2.7. Toplantı –Konferans Salonları

| | Kapasitesi 0–50 | Kapasitesi 51–75 | Kapasitesi 76– 100 | Kapasitesi 101–150 |
|------------------|--------------------|---------------------|-----------------------|-----------------------|
| Toplantı | 1 | - | - | - |
| Konferans | - | - | - | - |
| Toplam | 1 | | - | - |

1.3- Hizmet Alanları

1.3.1. Akademik Personel Hizmet Alanları

| | Sayısı (Adet) | Alanı (m ²) | Kullanan Sayısı (Kişi) |
|----------------------|------------------|----------------------------|---------------------------|
| Çalışma Odası | 26 | 12 | 28 |
| Çalışma Odası | 5 | 35 | 28 |
| Toplam | 36 | 499 | 56 |

1.3.1. İdari Personel Hizmet Alanları

| | Sayısı (Adet) | Alanı (m ²) | Kullanan Sayısı |
|----------------------|------------------|----------------------------|--------------------|
| Çalışma Odası | 5 | 12 | 10 |
| Toplam | 5 | 60 | 10 |

1.4- Ambar, Arşiv Alanları ve Atölyeler

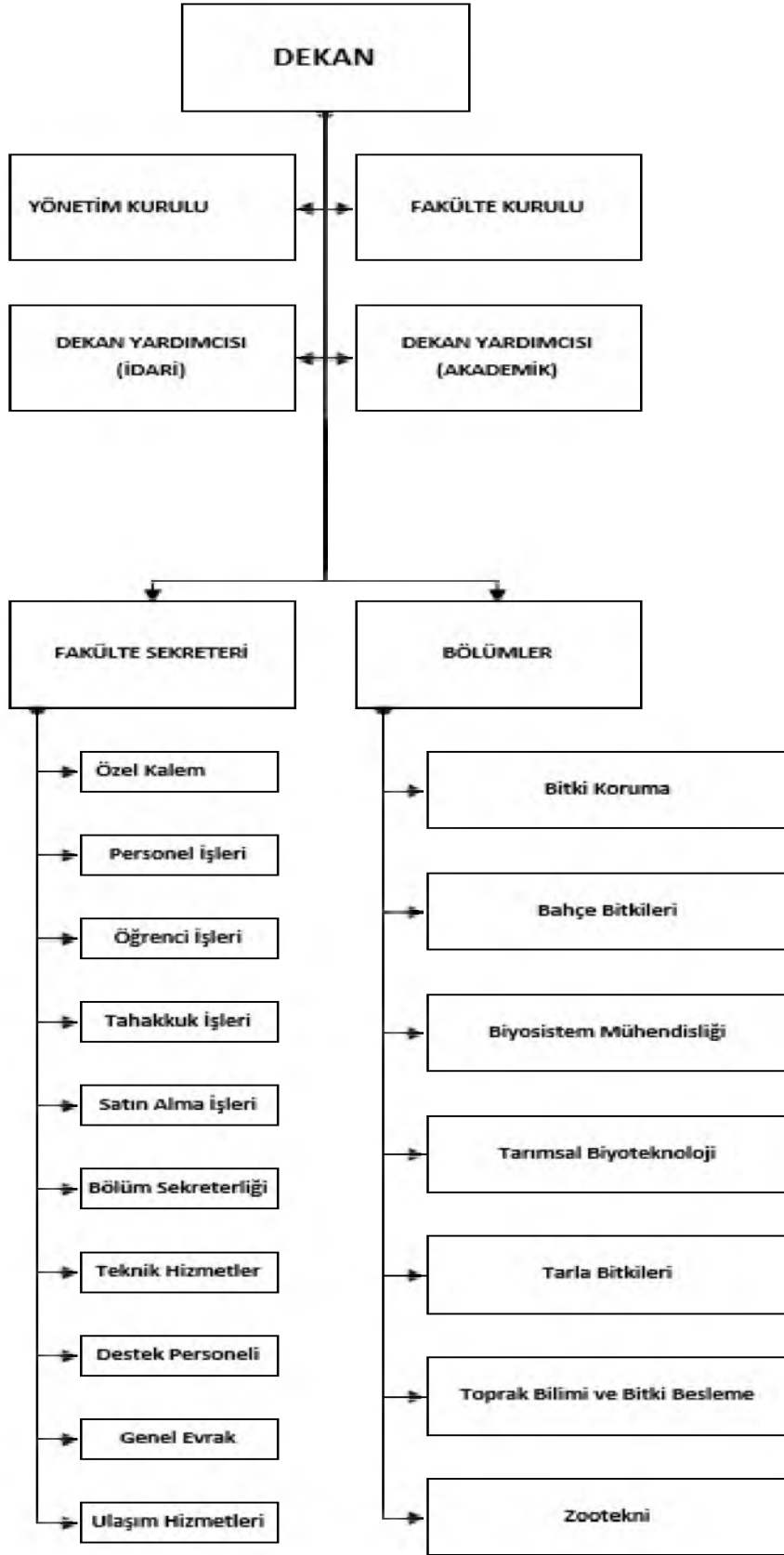
Ambar Sayısı : 2 adet

Ambar Alanı : 60 m²

Arşiv : 1 ad

Arşiv Alanı : 20 m²

2. Örgüt Yapısı



3. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

3.1- Yazılımlar :-

3.2- Bilgisayarlar

Masa Üstü Bilgisayar Sayısı : 180 Adet

Taşınabilir Bilgisayar Sayısı : 37 Adet

3.3- 2018 Yılında Fakülte Kütüphanesinde Bulunan Kitap Sayısı:-

3.4- Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

| Cinsi | İdari Amaçlı (Adet) | Eğitim Amaçlı (Adet) | Araştırma Amaçlı (Adet) |
|-------------------|------------------------|-------------------------|----------------------------|
| Projeksiyon | -- | 43 | - |
| Barkot Okuyucu | -- | 1 | - |
| Fotokopi makinesi | 2 | 3 | - |
| Faks | 2 | - | - |
| Fotoğraf makinesi | - | 6 | 6 |
| Kameralar | - | 11 | - |
| Televizyonlar | 2 | - | - |
| Tarayıcılar | 10 | - | - |
| Mikroskoplar | - | 62 | 4 |
| DVD ler | 2 | - | - |

4- İnsan Kaynakları

4.1- Akademik Personel

| UNVANLAR İTİBARI İLE AKADEMİK PERSONEL SAYISI | |
|---|-----------|
| UNVAN | 2018 |
| Profesör | 11 |
| Doçent | 13 |
| Dr. Öğretim Üyesi (Yabancı Uy. dahil) | 18 |
| Öğretim Görevlisi | 1 |
| Okutman | - |
| Araştırma Görevlisi | 13 |
| Uzman | - |
| Çevirici | - |
| Eğitim-Öğretim Planlamacısı | - |
| TOPLAM | 56 |

4.2- Yabancı Uyruklu Akademik Personel

| Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları | | | |
|------------------------------------|--------|--------------|-----------------|
| UNVAN | Sayısı | Geldiği Ülke | Çalıştığı Bölüm |
| Doktor Öğretim Üyesi | 1 | Bangladeş | Zootekni |
| Toplam | 1 | | |

4.3- Diğer Üniversitelere Görevlendirilen Akademik Personel

| Unvan | Bağlı Olduğu Bölüm | Görevlendirildiği Üniversite | Kişi Sayısı |
|----------------------|--------------------|------------------------------|-------------|
| Profesör | - | - | - |
| Doçent | - | - | - |
| Doktor Öğretim Üyesi | Biyosistem Müh. | Ondokuz Mayıs | 1 |
| Öğretim Görevlisi | - | - | - |
| Araştırma Görevlisi | - | - | - |
| Toplam | - | - | 1 |

4.4- Başka Üniv. Kurumumuzda Görevlendirilen Akademik Personel :

| Unvan | Bağlı Olduğu Bölüm | Geldiği Üniversite | Kişi Sayısı |
|----------------------|--------------------|--------------------|-------------|
| Profesör | - | - | - |
| Doçent | - | - | - |
| Doktor Öğretim Üyesi | - | - | - |
| Öğretim Görevlisi | - | - | - |
| Araştırma Görevlisi | Tarımsal Biyotek. | Van Yüzüncü Yıl | 1 |
| Toplam | - | - | 1 |

4.5- Sözleşmeli Akademik Personel

| Unvan | Bağlı Olduğu Bölüm | Kişi Sayısı |
|----------------------|--------------------|-------------|
| Profesör | - | - |
| Doçent | - | - |
| Doktor Öğretim Üyesi | Zootekni | 1 |
| Öğretim Görevlisi | - | - |
| Araştırma Görevlisi | - | - |
| Toplam | - | 1 |

4.6- Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

| Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı | | | | | | |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | 21-25 Yaş | 26-30 Yaş | 31-35 Yaş | 36-40 Yaş | 41-50 Yaş | 51- Üzeri |
| Kişi Sayısı | 1 | 5 | 12 | 12 | 19 | 7 |
| Yüzde | 1.92 | 8.93 | 21.43 | 21.43 | 33.93 | 12.50 |

4.7- İdari Personel**4.8- İdari Personelin Eğitim Durumu**

| İdari Personelin Eğitim Durumu | | | | | |
|---------------------------------------|------------|------|-----------|--------|---------------|
| | İlköğretim | Lise | Ön Lisans | Lisans | Y.L. ve Dokt. |
| Kişi Sayısı | 2 | 1 | 3 | 5 | - |
| Yüzde | 18.19 | 9.09 | 27.28 | 45.46 | - |

4.9- İdari Personelin Hizmet Süreleri

| İdari Personelin Hizmet Süresi | | | | | | |
|---------------------------------------|---------|---------|----------|-----------|-----------|----------|
| | 1-3 Yıl | 4-6 Yıl | 7-10 Yıl | 11-15 Yıl | 16-20 Yıl | 21-üzeri |
| Kişi Sayısı | 2 | - | 1 | 1 | 1 | 6 |

4.10. İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

| | 21-25 Yaş | 26-30 Yaş | 31-35 Yaş | 36-40 Yaş | 41-50 Yaş | 51- Üzeri |
|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Kişi Sayısı | - | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 |
| Yüzde | - | 9.09 | 9.09 | 9.09 | 36.36 | 36.36 |

4.11. İşçiler

| İşçiler (Çalıştıkları Pozisyonlara Göre) | | | |
|---|----------|----------|----------|
| | Dolu | Boş | Toplam |
| Sürekli İşçiler | 9 | - | 9 |
| Vizeli Geçici İşçiler (adam/ay) | - | - | - |
| Vizesiz işçiler (3 Aylık) | - | - | - |
| Toplam | 9 | - | 9 |

4.12. İşçilerin Hizmet Süreleri

| Sürekli İşçilerin Hizmet Süresi | | | | | | |
|--|-----------|-----------|------------|-------------|-------------|------------|
| | 1 – 3 Yıl | 4 – 6 Yıl | 7 – 10 Yıl | 11 – 15 Yıl | 16 – 20 Yıl | 21 - Üzeri |
| Kişi Sayısı | - | 4 | 4 | 1 | - | - |

4.13. Sürekli İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı

| Sürekli İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı | | | | | | |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | 21-25 Yaş | 26-30 Yaş | 31-35 Yaş | 36-40 Yaş | 41-50 Yaş | 51- Üzeri |
| Kişi Sayısı | - | 1 | 3 | 2 | 3 | - |
| Yüzde | - | 11.12 | 33.36 | 22.24 | 33.36 | - |

5- Sunulan Hizmetler

5.1- Eğitim Hizmetleri

5.1.1- Önlisans / Lisans Düzeyindeki Öğrenci Sayıları

| Öğrenci Sayıları | I. Öğretim | | II. Öğretim | | Toplam | Genel Toplam | |
|-----------------------------|------------|-----|-------------|---|--------|--------------|-----|
| | K | E | K | E | | K | E |
| Ziraat Mühendisliği | - | 1 | - | - | 1 | - | 1 |
| Bahçe Bitkileri | 61 | 87 | - | - | 148 | 61 | 87 |
| Bitki Koruma | 63 | 116 | - | - | 179 | 63 | 116 |
| Biyosistem Mühendisliği | 58 | 81 | - | - | 139 | 58 | 81 |
| Tarımsal Biyoteknoloji | 55 | 75 | - | - | 130 | 55 | 75 |
| Tarla Bitkileri | 38 | 130 | - | - | 168 | 38 | 130 |
| Toprak Bilimi ve Bitki Bes. | 1 | 4 | - | - | 5 | 1 | 4 |
| Zootekni | 15 | 51 | - | - | 66 | 15 | 51 |

5.1.2- Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları :-

5.1.3- Öğrenci Kontenjanları

| Bölümler | ÖSS Kontenjanı | ÖSS Sonucu Yerleşen | Boş Kalan | Doluluk Oranı |
|-----------------------------|----------------|---------------------|-----------|---------------|
| Bahçe Bitkileri | 30 | 24 | - | 80.16 |
| Bitki Koruma | 35 | 36 | - | 102.96 |
| Biyosistem Mühendisliği | 30 | 31 | - | 103.54 |
| Tarımsal Biyoteknoloji | 25 | 12 | - | 48 |
| Tarla Bitkileri | 45 | 21 | - | 46.83 |
| Toprak Bilimi ve Bitki Bes. | 15 | 2 | - | 13.34 |
| Zootekni | 25 | 11 | - | 44 |
| TOPLAM | 205 | 137 | - | 67.13 |

5.2- Sağlık Hizmetleri:

Sağlık Hizmetleri Üniversitemiz tarafından sağlanmaktadır.

5.3- İdari Hizmetler:

Yükseköğretim kurumlarının yasal sınırlarını belirleyen temel mevzuat, anayasa ve Fakültemiz tarafından hazırlanan 2017-2021 Yılları Stratejik Planı çerçevesinde akademik ve idari hizmetler sürdürülmektedir. Bu kapsamda verilen hizmetler; taşınır kontrol işlemleri, taşınır kayıt işlemleri (depo) mali işler, personel işleri, yazı işleri, evrak kayıt ve destek hizmetleri olarak organize edilmiştir.

5.4- Diğer Hizmetler:

- Fakültemizde eğitim-öğretimin aksamadan ve verimli bir biçimde gerçekleşmesini sağlamak amacıyla, laboratuvar araç-gereç ve malzemelerinin temin edilmesi,
- Öğrencilerimizin sağlıklı ve huzurlu bir ortamda eğitimlerini tamamlamalarının sağlanması,
- Öğrencilerimizin talepleri doğrultusunda sosyal faaliyetlerin yapılması,
- Dar gelirli öğrencilerimize burs imkanlarının sağlanması,

6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

6.1- Süreç Kontrol Sistemi

- a) Fakültede eğitim-öğretimin sağlıklı bir biçimde yürütülmesi, gerekli fiziki ve mali altyapısının oluşturulması amacıyla gerek duyulan malzemelerin alınması için harcama yetkilisi tarafından gerçekleştirme görevlisine talimat verilir. Gerçekleştirme görevlisi ise yapılacak harcamalar için satın alma ve tahakkuk memurunu görevlendirir.
- b) İşlem Dosyası hazırlanır.
 - Onay Belgesi (Fakültede ihtiyaç duyulan malzemelerin alınması için Harcama yetkilisinden alınan onay)
 - Piyasa Araştırması (Alınacak malzemelerin değişik firmalardan alınan teklif mektupları değerlendirilerek ve piyasa araştırma tutanağı hazırlanarak, en uygun teklif veren firmadan fatura istemek şartıyla giriş-çıkış belgesi ile verile emri belgesi düzenleyerek ödeneğin Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'na gönderilmesi)
- c) Hazırlanan Belgeler:
 - Onay Belgesi (2 adet)
 - Piyasa Araştırma Tutanağı (3 adet)
 - Fatura (2 adet)
 - TİF Giriş Belgesi (4 adet)-TİF Çıkış Belgesi (3adet)
 - Ödeme Emri Belgesi (3 adet)

II- AMAÇ ve HEDEFLER

A. İdarenin Amaç ve Hedefleri

Amaçlar:

- Ülkemizin temel değerleri ve stratejik hedeflerine uygun nitelikli eğitim ve öğretim verebilmek,
- Bilime katkı sağlayacak, ülkede ve dünyada kullanılabilir ve paydaşlarına yararlı olacak bilgi ve teknoloji üretmek,
- Kaliteli danışmanlık hizmetleri sunmak,
- Tarımsal faaliyetlerle ilgili farkındalık oluşturmak,
- Öğretim elemanı ve öğrenciler için gerekli araştırma ve eğitim alt yapı imkânlarının tesis ve teminine yönelik mevcut kaynakları geliştirmektir.

Hedefler:

- Alanında uzman öğretim üyesi ihtiyacını gidermek ve dünya ile rekabet edebilecek düzeyde donanımlı araştırmacılar yetiştirmek,
- Toplumun tarımsal üretimle ilgili sorun ve ihtiyaçlarına cevap verebilecek çözümlerle proje ve yayın ile ekonomik fayda sağlayacak teknolojik ürün- geliştirmek,
- Üniversite –Sanayi İşbirliği çerçevesinde ilişki ve faaliyetlerimizi arttırmak,

- Tarımsal alanda sosyal ve kültürel gelişime katkı sağlayacak etkinlikler düzenlemek,
- Fakültemiz tarafından belirlenmiş olan hedeflerin gerçekleşmesi için iyi bir koordinasyon sağlayarak kaynak ve alt yapı imkânlarının etkin kullanımını temin etmek,
- Araştırma laboratuvarlarını yeterli donanım ve imkânlara kavuşturarak ulusal ve uluslararası kuruluşlara akredite olmaktır.

| STRATEJİK AMAÇLAR | STRATEJİK HEDEFLER (2017-2021) | |
|---|------------------------------------|--|
| Eğitim-Öğretim Stratejik Amaçları | Eğitim-Öğretim Stratejik Hedefleri | |
| 1. Öğretim kalitesinin artırılması ve sürekliliğinin sağlanması | 1.1 | Akademik kadro ihtiyacı olan birimlerdeki kadro eksikliğinin 2021 yılına kadar kademeli olarak giderilmesi. - Fakültemizde 2018 yılında 4 (dört) öğretim elemanı göreve başlamıştır. |
| | 1.2 | Hazırlık sınıfında başarı oranının 2021 yılına kadar kademeli olarak artışının sağlanması. -Fakültemizde hazırlık sınıfı bulunmamaktadır. |
| | 1.3 | 2021 yılına kadar öğrencilere yurtdışında yabancı dil eğitimi ve staj imkanı sağlanması. -Fakültemizde 2018 yılında 2 (iki) yüksek lisans öğrencimiz Erasmus programından faydalanmıştır. |
| | 1.4 | Staj imkânlarının artırılması ve üniversite-sanayi işbirliği kapsamında daha etkin hale getirilmesi için gerekli işlemlerin 2017 yılında başlatılması. - Fakülte öğrencilerimiz 2018 yılında üniversite-sanayi işbirliği kapsamında Erciyes Teknopark bünyesinde düzenlenen proje yarışması, patent yarışması ve diğer etkinliklere katılmışlardır. |
| | 1.5 | Ölçme ve değerlendirme sisteminin geliştirilmesi ve her yıl güncellenmesi. -Fakültemiz bünyesinde sürekli eğitim ve öğretim faaliyetleri kapsamında tüm öğretim üyelerinin ölçme ve değerlendirme sisteminde objektifliklerini sağlamak amacıyla çalışmalar yapılmaktadır. Bu amaçla Ölçme ve Değerlendirme Eğiticilerin Eğitimi Çalıştayı'na 02/12/2017 tarihinde Fakültemizden katılan 3 (üç) öğretim üyesi tarafından 2018 yılında Fakültemiz öğretim elemanlarına yönelik Eğiticilerin Eğitimi Çalıştayı yapılmıştır. |
| | 1.6 | Ders yükü fazla olan bölümlerdeki öğretim elemanlarının haftalık ders yüklerinin % 20 azaltılması. -Doktora eğitimini tamamlayan ve ders vermeye başlayan 3 (üç) öğretim elemanı ile birlikte Fakültemize yeni kazandırılan 3 (üç) öğretim elemanı sayesinde öğretim elemanlarının haftalık ders yükünün azaltılmıştır. |
| | 1.7 | Öğrenci memnuniyet oranının artırılmasına yönelik gerekli önlemlerin 2017 yılında alınması. -Fakültemizde 2018 yılında öğrenci memnuniyet anketleri yapılmıştır. |
| | 1.8 | Sınıflardaki öğrenci sayısının % 20 azaltılması. -Fakültemizde 836 öğrenci lisans seviyesinde eğitim almaktadır. Öğrenci kontenjanları ÖSYM'ye teklif edilmekte ancak ÖSYM'nin belirlediği sayıda öğrenci alınmaktadır. 2018 yılında öğrenci sayısı teklif edilmiş ve ÖSYM tarafından uygun kontenjan belirlenmiştir. |
| | 1.9 | Uygun olan program ve derslerde uzaktan öğretim imkânlarının etkin bir şekilde kullanılmasına yönelik çalışmaların 2017 yılı başlarında tamamlanması. -2018 yılında Fakültemiz öğrencilerine Türk Dili, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi ve Yabancı Dil dersleri Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından verilmiştir. |
| | 1.10 | 2017 yılından başlamak üzere en az 2 yılda bir kez eğiticilerin eğitimi programları düzenlemek ve her öğretim elemanının katılımı sağlamak. -2018 yılında Çalıştay yapılmış ve Fakültemizdeki tüm öğretim elemanlarının katılımı sağlanmıştır. |

| 2. Lisansüstü eğitimin niteliğinin geliştirilmesi | 2.1 | Lisansüstü dönemdeki bilimsel çalışma ve tezlerin proje desteğiyle yapılmasının her yıl teşvik edilmesi. -2018 yılında Fakültemizde lisansüstü eğitimin bilimsel çalışma ve tezleri proje desteği ile yapılması teşvik edilmektedir. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|-------|------|------------------------------|--|--|--|-----|--|------|--|-------|--|------------------------------|------|------|------|------|------|------|-----|----|---|---|---|---|----|
| | 2.2 | Lisansüstü tez kalitesinin ve uygulanabilirliğinin artırılması için gerekli faaliyetlerin 2021 yılına kadar tamamlanması. -Fakültemizde lisansüstü ve doktora eğitimleri Fen Bilimleri Enstitüsü ile birlikte yürütülmektedir. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2.3 | Lisansüstü çalışmalarda uluslararası yayın çıktısını geliştirebilmek için lisansüstü öğrencilerinin yurtdışında çalışma yapabilmelerine yönelik önlemlerin 2021 yılına kadar alınması. -Lisansüstü çalışmalarda uluslararası yayın çıktısını geliştirebilmek için lisansüstü öğrencilerinin yurtdışında çalışma yapmalarına yönelik çalışmalar yapılmaktadır. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. Eğitimde uluslararası işbirliğinin sağlanması | 3.1 | 2018 yılından başlamak üzere, yurtdışındaki üniversitelerle özel protokoller yaparak uluslararası ortak eğitim programlarının açılması. Üniversitemiz ile ERASMUS kapsamında ders verme hareketliliği çalışmaları devam etmektedir. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. Öğrenciye yönelik hizmetlerin artırılması | 4.1 | Öğrenciye verilen burs ve diğer yardım imkânlarının %20 artırılması. Öğrenim Bursu : 83 öğrenci YÖK Destek Bursu : 25 öğrenci Türk Eğitim Vakfı (TEV) Bursu : 5 öğrenci Yemek Bursu : 10 öğrenci | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 4.2 | 2018 yılından itibaren öğrencilere etkili rehberlik ve danışmanlık hizmeti verilmesi. Rehberlik hizmeti veren görevli sayısı: 1 Dekan Yardımcısı, 28 Öğretim Elemanı rehberlik vermektedir. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. Üniversitenin bilimsel yayın sıralamasındaki konumunun yükseltilmesi | 5.1 | <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th colspan="7">2018 Yılı WOS' da İndekslenen Yayın Sayılarının İndekslere Göre Dağılımı</th> </tr> <tr> <th colspan="2">SCI</th> <th colspan="2">SSCI</th> <th colspan="2">A&HCI</th> <th rowspan="2">2018 Toplam SCI, SSCI, A&HCI</th> </tr> <tr> <th>2017</th> <th>2018</th> <th>2017</th> <th>2018</th> <th>2017</th> <th>2018</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>111</td> <td>96</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>96</td> </tr> </tbody> </table> <p>Uluslararası yayın sayısının % 20 artırılması. - Akademik teşvik kriterlerinin değişmesi öğretim elemanlarımız üzerinde demotive edici etkide bulunmuştur. Ayrıca uluslararası yayınlarda dahil olmak üzere araştırmaların çoğu alan indeksli-ulakbim dergilerinde basılmıştır (63 adet).</p> | 2018 Yılı WOS' da İndekslenen Yayın Sayılarının İndekslere Göre Dağılımı | | | | | | | SCI | | SSCI | | A&HCI | | 2018 Toplam SCI, SSCI, A&HCI | 2017 | 2018 | 2017 | 2018 | 2017 | 2018 | 111 | 96 | 0 | 0 | 0 | 0 | 96 |
| | 2018 Yılı WOS' da İndekslenen Yayın Sayılarının İndekslere Göre Dağılımı | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| SCI | | SSCI | | A&HCI | | 2018 Toplam SCI, SSCI, A&HCI | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2017 | 2018 | 2017 | 2018 | 2017 | 2018 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 111 | 96 | 0 | 0 | 0 | 0 | 96 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5.2 | Her öğretim üyesinin yılda en az bir yayın ve bir proje yapmasının teşvik edilmesi. - Fakültemizde 2018 yılı öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı 2.7'dir. Araştırma görevlilerinin yürütücü olarak proje verememesiyle birlikte öğretim elemanı başına düşen proje sayısı 0.80'dir. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6. Bilimsel yayın kalitesinin artırılması | 6.1 | Bilimsel yayınların en az % 10'unun proje destekli olması. Fakültemizde 2018 yılında yayımlanmış bilimsel yayınlarımızın % 14'ü proje desteklidir. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 6.2 | Bilimsel atıf sayısının % 10 artırılması. -Bilimsel atıflar 2017 yılında 878 adet iken, 2018'de 1196 adet olmuştur. Bilimsel atıf sayımız 2018 yılında bir önceki yıla göre % 27,31 artmıştır. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 6.3 | Etki katsayısı yüksek olan dergilerdeki yayın sayısının % 10 artırılması. - Akademik teşvik kriterlerinin değişmesi öğretim elemanlarımız üzerinde demotive edici etkide bulunmuştur. Ayrıca uluslararası yayınlarda dahil olmak üzere araştırmaların çoğu alan indeksli-ulakbim dergilerinde basılmıştır (63 adet). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 6.4 | İndekslerde taranan Erciyes Üniversitesi menşeli dergi sayısının 2020 yılına kadar artırılması. -Fakültemizde 2018 yılında, Erciyes Tarım ve Hayvan Bilimleri Dergisi yayın hayatına başlamıştır. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | |
|---|---|--|
| | 6.5 | Dergilere yapılan bilim kurulu, hakemlik ve editörlük sayısının 2021 yılına kadar artırılması. -2017 yılında hakemliği yapılan dergi sayısı 67 iken, 2018 yılında toplam 133 hakemlik yapılmış olup 2017 yılında editörlük yok iken 2018 yılında 10 adet dergi editörlüğü yapılmıştır. |
| | 6.6 | Yeni akademik yükseltme kriterlerinin 2017'de yürürlüğe geçirilmesi. -Fakültemizde akademik kadro talepleri, YÖK Genel Kurulu'nun 15/02/2017 tarihli toplantısında uygun bulunan ve Üniversitemiz web sitesinde 31/05/2018 tarihinde ilan edilen "Erciyes Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Ölçütleri"ne göre Üniversitemiz Personel Daire Başkanlığına teklif edilmektedir. |
| 7. Projeler | 7.1 | Yurtdışı projeler için başvuru sayısının 2021 yılına kadar artırılması. -2018 yılında tamamlanmış yurtdışı destekli projemiz bulunmamaktadır. |
| | 7.2 | Yurtdışı bildirimlerin ve yayınların desteklenmesi için gerekli teşviklerin 2017 yılından itibaren artırılması. -Fakültemizde 2018 yılı için yayın teşviki bulunmamaktadır. Her öğretim elemanının yılda bir kez yurtdışı, iki kez yurtiçi kongresi limitler dahilinde desteklenmektedir. |
| Üniversite-İş Dünyası İşbirliği Stratejik Amaçları | Üniversite- İş Dünyası İşbirliği Stratejik Hedefleri | |
| 8. İş dünyası ile başta ulusal ve uluslararası ortak projeler yürüterek işbirliğinin geliştirilmesi | 8.1 | Teknolojik ürünlere dönüşen bilimsel protokol ve çalışmaların 2018 yılından başlayarak yapılması. -Fakültemizde 2018 yılında teknolojik ürüne dönüşen 5 (beş) adet teknolojik ürün belgesi (Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı ve Teknopark tarafından onaylı) almış üretimi yapılan ürün bulunmaktadır. |
| Halkla İlişkiler Stratejik Amaçları | Halkla İlişkiler Stratejik Hedefleri | |
| 9. Üniversitenin imajının geliştirilmesi | 9.1 | Üniversite tanıtım materyallerinin sayısının ve kalitesinin 2018 yılı itibariyle artırılması. -2018 yılında Fakültemizin tanıtım materyallerine katkı sağlanamamıştır. |
| 10. Potansiyel üniversite öğrencilerine etkin tanıtım | 10.1 | Ortaöğretim kurumlarına yönelik Fakültemizin etkin tanıtımı çalışmaları 2019 yılı itibariyle başlatılacaktır. |
| 11. Paydaşlarla ilişkilerin geliştirilmesi | 11.1 | Erciyes Üniversitesi Mezunları Derneği'nin, Üniversitenin mezunlarla ilişkilerinin geliştirilmesinde, daha aktif rol almasına yönelik çalışmaların 2021 yılına kadar tamamlanması. -2018 yılında mezun öğrencilerimizle ilişkilerin geliştirilmesi kapsamında uygulanmak üzere anket formu oluşturulmuştur. |
| | 11.2 | Alanı ile ilgili işe yerleşen mezun sayısının %10 artırılması. -2018 yılında alanı ile ilgili işe yerleşen mezunlarımızdan geri dönüş alamadığımız için sayı verilememektedir. |
| | 11.3 | Sivil toplum kuruluşları ile ilişkilerin her yıl geliştirilmesi. -2018 yılında Ziraat Mühendisleri Odasının düzenlediği Tarım Öğrenci Kongresine ve BİSAB etkinliklerine katılım sağlanmıştır. |

| Alt Yapı Geliştirme Stratejik Amaçları | Alt Yapı Geliştirme Stratejik Hedefleri | |
|---|---|--|
| 12. Altyapı eksikliklerinin giderilmesi | 12.1 | Hızla gelişen ve büyüyen Fakültemizin yeterli alt yapıya sahip binaya sahip olması eğitim-öğretim kalitesi ve bilimsel çalışmalar bakımından önem arz etmektedir. -Fakülte olarak ihtiyaçlarımızı karşılayan yeterli alt yapıya sahip bina ve uygulama alanlarına ihtiyacımız bulunmaktadır. |
| 13. Donanım eksikliklerinin giderilmesi | 13.1 | İnternet bağlantı hızının artırılması -İnternet bağlantı hızı Üniversitemiz tarafından modüle edilmektedir. Bununla birlikte öğretim elemanı, personel ve öğrenci kullanımı için bilgisayara ihtiyacımız bulunmaktadır. |
| İnsan Kaynakları Yönetimi Stratejik Amaçları | İnsan Kaynakları Yönetimi Stratejik Hedefleri | |
| 14. Personelin nicelik ve nitelik yönünden geliştirilmesi | 14.1 | İdari personel için her yıl hizmet içi ve mesleki eğitim programlarının düzenlenmesi. Düzenlenen hizmet içi eğitim sayısı : - Personelin aldığı toplam eğitim saati : - Öğrencilere yapılan anket sayısı : -2018 yılında hizmet içi eğitim yapılmamıştır. Öğrencilerimize anket uygulanmıştır. |
| | 14.2 | Norm Kadro Çalışmasını 2021 yılı sonuna kadar hayata geçirilmesi. -2018 yılında konuyla ilgili çalışmalar tamamlanmış ve Rektörlük Makamına sunulmuştur. |
| 15. Çalışma hayatı kalitesinin artırılması | 15.1 | Akademik ve idari personelin memnuniyet oranının ortalama % 10 düzeyinde artışını sağlayacak tedbirlerin alınması. Çalışanlara yönelik olarak düzenlenen sosyal etkinlikler: -2018 yılında Mezuniyet Töreni ve Kokteyli yapılmıştır. Fakültemiz çalışanlarına iftar yemeği organize edilmiştir. |
| Finansman Stratejik Amaçları | Finansman Stratejik Hedefleri | |
| 16. Hayırseverin desteğinin sağlanması | 16.1 | Hayırsever desteklerinin % 20 artırılması. -2018 yılında hayırseverlerle görüşmelerimiz devam etmiştir. |

| Çevre ve Sosyal Sorumluluk Stratejik Amaçları | Çevre ve Sosyal Sorumluluk Stratejik Hedefleri | |
|---|--|--|
| 17. Çevreye duyarlı yönetim anlayışının geliştirilmesi | 17.1 | 2021 yılına kadar çevre konusunda uzman kişilerden Üniversiteye yönelik bir çevre koruma ve geliştirme planının geliştirilmesi ve uygulamaya geçirilmesi. -Çevre koruma ve geliştirme Fakültemiz ihtiyaçları doğrultusunda Üniversitemiz Yapı İşleri Daire Başkanlığı tarafından yapılmaktadır. |
| 18. Çalışanların ve öğrencilerin çevre konusunda eğitilmesi | 18.1 | Her yıl çalışanların ve öğrencilerin çevre konusunda eğitilmesi için gerekli faaliyetlerin düzenlenmesi. -2018 yılında çevre eğitimi konusunda faaliyet yapılmamıştır. |

B. Temel Politikalar ve Öncelikler

Fakültemizin 2017-2021 Yılları Stratejik Planı, vizyon, misyon ve temel değerleri ile kurumsal öz değerlendirme sonuçlarının yanısıra, Fakültemizin geleceğinin planlanması ve faaliyetlerinde kalitenin artırılmasına yönelik stratejileri içermektedir.

B.1. Kurumun Temel Değerleri

- Atatürk İlkeleri
- Bilimsellik ve Evrensellik
- Yenilikçilik
- Katılımcı ve paylaşımcı olma
- Güvenirlilik
- Liderlik
- Araştırmacılık
- Hesap Verebilirlik
- Şeffaflık
- Çevre Bilinci

B.2. Kurumun Varsayımları

- Stratejik plan hazırlanırken, bu planın uygulanacağı beş yıllık süreçte; Fakültemizde
- Stratejik planlama sürecinin üniversite yönetiminin desteği ve üniversite paydaşlarının katılımıyla sağlıklı bir şekilde yürütüleceği,
 - Fakültemize ayrılan devlet bütçesinin azalmayacağı,
 - Fakültemize alınacak öğrenci sayısında önemli bir artış olmayacağı.

Türk Milli Eğitim Sisteminde

- Ezbere dayalı eğitim sisteminin değiştirilmesi yolunda çaba gösterileceği,
- Eğitimde kaliteyi artırma çalışmalarının devam edeceği,

Türk Yükseköğretim Sisteminde;

- YÖK ve üniversite yapılanmasının ve ilişkilerinin köklü bir değişikliğe uğramayacağı,
- Avrupa Birliği'nin eğitim uyum çalışmaları çerçevesinde yürütülen Bologna çalışmalarının devam edeceği ve tamamlanacağı,

Türkiye'de;

- Siyasi ve ekonomik istikrar ortamının korunacağı,
- Bütçeden eğitim-öğretim ve bilimsel araştırma çalışmalarına ayrılan payın azalmayacağı,

Dünyada;

- Kültür ve medeniyetler arası işbirliğinin devam edeceği,
- Gelişmiş ülkelerdeki saygın eğitim-öğretim kurumlarında eğitim görme ve araştırma yapma olanaklarının azalmayacağı varsayılmıştır.

III FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A- MALİ BİLGİLER

1- Bütçe Uygulama Sonuçları

1.1- Bütçe Giderleri

| HAZİNE YARDIMI | Bütçe Ödeneği 2018 yılı | 2018 Yılı Gerçekleşme (Harcanan) | Gerçekleşme Oranı % |
|---------------------------------------|----------------------------|--|------------------------|
| 01.1 Personel Giderleri | 5.786.453 | 5.786.377 | |
| 02- Sos. Güv. Kur. D. Prim. Giderleri | 849.395 | 849.222 | |
| 03-Mal ve Hizmet Alım Giderleri | 190.023 | 163.938 | |
| 05- Cari Transferler | - | | |
| 06- Sermaye Giderleri | - | | |
| TOPLAMI | 6.825.871 | 6.799.537 | |

A- PERFORMANS BİLGİLERİ

1- Faaliyet ve Proje Bilgileri

1.1. Faaliyet Bilgileri

| FAALİYET TÜRÜ | SAYISI |
|---------------------|--------|
| Sempozyum ve Kongre | 175 |
| Konferans | 43 |
| Panel | - |
| Seminer | - |

1.2. Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri

İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar

| YAYIN TÜRÜ | SAYISI |
|----------------------|--------|
| Uluslararası Makale | 148 |
| Ulusal Makale | 49 |
| Uluslararası Bildiri | 240 |
| Ulusal Bildiri | 11 |
| Kitap | 2 |

1.3. Üniversiteler Arasında Yapılan İkili Anlaşmalar

| Üniversite Adı Anlaşmanın İçeriği | Anlaşmanın İçeriği |
|--|-----------------------|
| Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi | Mevlana Değişim Prog. |
| Lampung Üniv. Endonezya Öğrenci değişimi | Mevlana Değişim Prog. |
| Jihoceska Univerzita V Ceskych Budejovicich Çek Cumhuriyeti | Erasmus Değişim Prog. |
| Debreceni Egyetem - Macaristan | “ |
| Universita Degli Studi Di Foggia- Italya | “ |
| Università Degli Studi Di Udine- Italya | “ |
| Universitatea De Stiinte Agricole Si Medicina Veterinara Din Cluj-Napoca -Romanya | “ |
| Universitatea Lucian Blaga Din Sibiu -Romanya | “ |
| Universitatea De Stiinte Agricole Si Medicina Veterinara A Banatului Din Timisoara-Romanya | “ |
| Universitatea De Stiinte Agricole Si Medicina Veterinara Din Cluj-Napoca -Romanya | “ |
| Geononiko Panepistimio Athinon-Yunanistan | “ |
| Geononiko Panepistimio Athinon-Yunanistan | “ |
| Geononiko Panepistimio Athinon-Yunanistan | “ |

1.4. Proje Bilgileri

| Bilimsel Araştırma Proje Sayısı | Sayısı |
|---------------------------------|-----------|
| Tübitak / Sentez | 11 |
| Bilimsel Araştırma | 24 |
| Tez | 14 |
| Diğer | 13 |
| Altyapı | 1 |
| Toplam | 63 |

2- Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

2.1. 2017 yılına kadar ders içeriklerinin, en az bir kez ilgili Bölüm Katalog sorumluları tarafından güncellenmesi.

Ders içerikleri; değerlendirme komisyonları tarafından değerlendirilerek güncellemeleri yapıldı.

2.2. Öğretim elemanlarının haftalık ders yüklerinin azaltılması Öğretim elemanı başına düşen haftalık teorik ders saati

| | Haftalık Toplam Teorik Ders Saati | Haftalık Teorik Ders / Öğretim Elemanı Sayısı |
|----------------------|-----------------------------------|---|
| Unvan | 2017-2018 | |
| Profesör | 64 | 64/11=5.82 |
| Doçent | 123 | 123/13=9.46 |
| Doktor Öğretim Üyesi | 91 | 91/18=5.06 |
| Öğretim Görevlisi | 12 | 12/1=12 |
| Araştırma Görevlisi | 18 | 18/2=9 |
| Toplam | 308 | 41.34 |

2.3. Öğrenci memnuniyet oranının artırılması :-

2.4. Sınıflardaki öğrenci sayısının azaltılması

| 2017-2018 Yılı Sınıf Başına Düşen Öğrenci Sayısı | | | |
|--|---------------|----------------|--|
| Sınıf Sayısı | | Öğrenci Sayısı | Öğrenci sayısı / Kullanılan Sınıf Sayısı |
| Kullanılan | Kullanılmayan | | |
| 11 | - | 836 | 76/11 |

2.5. Öğretimde bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanılması

| Öğrencilerin kullanabileceği internet bağlantılı bilgisayar sayısı | | |
|--|---------------------------------------|--|
| Öğrenci Sayısı | İnternet Bağlantılı Bilgisayar Sayısı | İnternet Bağlantılı Bilgisayar Sayısı / Öğrenci Sayısı |
| 836 | - | - |

2.5. Lisansüstü Eğitimin Niteliğinin Geliştirilmesi: -

2.5.1. Bildiriye dönüştürülen bilimsel çalışma ve tez sayısı 2018

| | |
|--|-----|
| Bilimsel Çalışma Sayısı | 195 |
| Bildiriye Dönüştürülen Bilimsel Çalışma Sayısı | 136 |
| Tez Sayısı | 26 |
| Bildiriye Dönüştürülen Tez Sayısı | 18 |

2.5.2 Proje destekli bilimsel çalışma ve tez sayısı

| | |
|--|----|
| Proje Destekli Bilimsel Çalışma sayısı | 63 |
| Proje Destekli Tez Sayısı | 14 |

2.5.3 Başvurulan veya alınan patent sayısı 2018

| | |
|---|-----------|
| Başvurulan Patent Sayısı | 14 |
| Alınan Patent Sayısı (Faydalı Model, Endüstriyel Tasarım Tescili Dahil) | - |
| TOPLAM | 14 |

2.5.4 Yurtdışı üniversitelerde eğitim faaliyetine katılan öğretim üyesi sayısı: 3

2.5.5 Öğrencilere etkili rehberlik ve danışmanlık hizmeti verilmesi 2017

| | |
|---|--------|
| Öğretim elemanı başına danışmanlık yapılan öğrenci sayısı | 6.43 |
| Danışmanlık Yapılan Öğrenci Sayısı | 270 |
| Danışmanlık Yapan Öğretim Elemanı Sayısı | 42 |
| Danışmanlık Yapılan Öğrenci Sayısı / Danışmanlık Yapan Öğretim Elemanı Sayısı | 270/42 |

3- Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi
3.1. Bilimsel yayımların proje destekli olması

| Proje Destekli Yayın Sayısı 2018 | | | | | | | | |
|----------------------------------|-----------|----------|--------------------|----------|---------------------|----------------|----------------------|-----------|
| Unvan | Tübitak | Santex | Bilimsel Araştırma | AB Hibe | Birleşmiş Milletler | Leonardo Vinci | Tübitak Proje Pazarı | Diğer |
| Profesör | 4 | - | 7 | - | - | - | - | 5 |
| Doçent | 6 | - | 14 | - | - | - | - | 1 |
| Doktor Öğretim Üyesi | 7 | - | 8 | - | - | - | - | 8 |
| Öğretim Görevlisi | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Araştırma Görevlisi | 2 | - | 15 | - | - | - | - | 1 |
| Toplam | 19 | - | 44 | - | - | - | - | 15 |

3.2. Bilimsel atıf sayısının 2018

| Atıf yapılan yayın sayısı | | | |
|---------------------------|------------------------------|-------------------|--------------------------|
| Unvan | İndekslenen Yayımlardan Atıf | Makalelerden Atıf | Diğer Dokümanlardan Atıf |
| Profesör | 519 | 552 | 6 |
| Doçent | 340 | 163 | 31 |
| Doktor Öğretim Üyesi | 236 | 67 | 17 |
| Öğretim Görevlisi | 7 | 2 | - |
| Araştırma Görevlisi | 47 | 51 | 6 |
| Toplam | 1149 | 835 | 60 |

3.3. Etki katsayısı (impact factor) yüksek olan dergilerdeki yayın sayısının artırılması

| Etki Katsayısı Yüksek Olan Dergilerdeki Yayın Sayıları (Etki faktörü > 1.00) | | | | | | |
|--|-----------|------|------|-------|------|-------------------------------|
| SCI | | SSCI | | A&HCI | | 2018 Toplam SCI /SSCI / A&HCI |
| 2017 | 2018 | 2017 | 2018 | 2017 | 2018 | |
| 12 | 26 | - | - | - | - | 26 |

3.4. Ulusal sportif, sanatsal ve kültürel etkinliklerin sayısı

| Etkinlik Adı | Sayısı |
|--|----------|
| Spor Müsabakaları | |
| Erciyes Üniversitesi Futbol Turnuvası | 2 |
| Erciyes Üniversitesi Masa Tenisi Turnuvası | |
| Oryantasyon Eğitimi | 2 |
| Kariyer Günü Etkinlikleri | 5 |

3.5. Ulusal/Uluslararası dergi ve kitaplara yapılan danışmanlık veya editörlük sayısı

| 2018 Yılı Ulusal/Uluslararası dergi ve kitaplara yapılan danışmanlık veya editörlük sayısı | | | |
|--|---|--|--------------------------------|
| Editörlük/Hakemlik Yapan Öğretim Üyesi Sayısı | Editörlük/Hakemlik Yapılan Kitap Sayısı | Dergi Hakemliği Yapan Öğretim Üyesi Sayısı | Hakemliği Yapılan Dergi Sayısı |
| 18/40 | 19 | 40 | 221 |

IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A- Üstünlükler

- Alanında güçlü genç akademik kadrosunun olması,
- Fakültede farklı bölümler ve üniversitenin diğer fakülteleri ile ortak çalışmaların yapıyor olması,
- Üniversitemiz bünyesinde Tarımsal Araştırma ve Uygulama Merkezi (ERÜTAM), Vektör ve Vektörle Bulaşan Hastalıklar Merkezi (ERVEK), Deneysel ve Klinik Araştırmalar Merkezi (DEKAM), Teknoloji Araştırma Uygulama Merkezi (TAUM), Nanoteknoloji Araştırma ve Uygulama Merkezi (ERNAM), Kadın Çalışmaları Araştırma ve Uygulama Merkezi (KAÇAUM), Erciyes TEKNOPARK ve Betül- Ziya Eren Genom ve Kök Hücre Merkezi (GENKÖK) gibi araştırma merkezlerinin bulunması ve Fakültemiz tarafından bu merkezlerle işbirliği içerisinde ortak çalışmalar yürütülüyor olması,
- Üniversitemizin Bilimsel Araştırma Projeleri Biriminden en yüksek seviyede proje desteği alınarak faydalanılıyor olması,
- Fakültemizin çiftçiler, çiftçi kuruluşları, kamu kuruluşları ile iletişiminin iyi olması,
- Öğretim elemanı ve öğrenci değişimi için yurtdışındaki üniversite ve öğretim elemanlarıyla iş birliği içerisinde olunması,
- Üniversitemiz bünyesinde aktif çalışan bir öğrenci konseyinin olması ve Fakültemizin temsil edilmesi,
- Fakültemiz bünyesinde kurulmuş olan Tarım ve Hayvancılık Kulübü ve Ziraat Mühendisleri Odası Genç Topluluğu ile etkinlikler düzenleniyor olması,
- Fakültemizin The Times High Education gibi uluslararası derecelendirme sistemleri ile ulusal derecelendirme sisteminde en üst sıralarda yer alması,
- ERASMUS, FARABI ve MEVLANA gibi yurtiçi ve yurtdışı akademik personel ve öğrenci değişim programlarından faydalanılıyor olması,
- AB, TUBİTAK, ORAN, KOSGEB gibi ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşların bilimsel araştırma projelerinden destek alınıyor olması,
- Fakültemiz bünyesinde yabancı dilde eğitim veren lisansüstü programların olması

B- Zayıflıklar

- Bölümlerimizin akademik personel sayısının azlığı,
- Fakültemiz laboratuvarlarımızın yeterli sayı ve donanımda olmayışı, büyük eksikliklerin olması, iş güvenliği ile ilgili kriterleri sağlanamaması,
- Fakültemizde yeterli sayıda bilgisayar ve eğitim ile alakalı diğer cihazların bulunmaması,
- Yerleşke içerisinde sosyal, kültürel ve sportif alanların yeterli olmayışı,
- Fakültemizin derslik ve laboratuvar açısından yeterli alt yapıya sahip olmaması,
- Fakültemizin Merkez Kampüse alınmasına rağmen Ziraat Fakültesi binasının bulunmaması,
- Yardımcı ve teknik eleman (araştırma görevlisi, öğretim görevlisi, bilgisayar, elektrik ve laboratuvar teknisyeni) kadrolarındaki eksikliğin giderilememesi,
- Öğretim elemanı başına düşen ders yükü sayısının fazla olması,
- Uygulama alanlarımıza transferi sağlayacak ulaşım araçlarının yetersiz olmasıdır.

C- Değerlendirme

Fakültemiz ilk değerlendirme çalışmalarına 2006 yılında başlamıştır. Fakültemizin çalışmalarında başarılı olabilmesi ve hedeflerine ulaşabilmesi için iç ve dış paydaşları vardır.

- * İç Paydaşları
- Akademik ve idari personel

- Öğrenciler
- Erciyes Üniversitesi Eğitim-Öğretim, Araştırma, Uygulama ve İdari Birimleri
- * Dış Paydaşlar
- Yükseköğretim Kurulu
- Üniversitelerarası Kurul
- Resmi Kurumlar
- Ulusal Öğrenci Konseyi ve Erciyes Üniversitesi Öğrenci Konseyi
- Sivil Toplum Kuruluşları
- Özel Sektör
- Basın-Yayın kuruluşları
- Askeri kurumlar
- Yerel yönetimler ve Mahalli İdareler
- Ulusal ve uluslararası eğitim ve araştırma kuruluşları
- Hayırseverler
- Öğrenci aileleri
- Fakültemizin, güçlü ve zayıf yönlerinin, Fakülte için fırsat ve tehditlerin nesnel bir şekilde saptanıp değerlendirilerek bilinçli bir kurumsal gelişim sürecinin sürdürülmesi amaçlanmaktadır.

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığımı ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dahilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim.

18/01/2019
Ziraat Fakültesi

İmza :

Adı Soyadı : Mehmet ARSLAN
Unvan : Prof. Dr.