



ERCIYES ÜNİVERSİTESİ

ZİRAAT FAKÜLTESİ

2025 Yılı Birim İç Değerlendirme Raporu

1 - ÖZET

1.1- 1. Özet

Ziraat Fakültesi, Bakanlar Kurulunun 27 Aralık 2005 tarihli ve 9849 sayılı kararıyla kurulmuş, eğitim-öğretim faaliyetlerine ise 2008-2009 eğitim-öğretim yılında Ziraat Mühendisliği Programını tercih eden 39 öğrenci ile başlamıştır. 2025-2026 eğitim-öğretim yılı itibarıyla fakültede 67 akademik personel, 19 idari personel ve 1037 lisans öğrencisi bulunmaktadır. Fakültede 7 bölüm ve 14 anabilim dalı bulunmaktadır. Lisans, yüksek lisans ve doktora düzeyinde örgün eğitim-öğretim faaliyetleri yürütülmektedir. Bahçe Bitkileri, Bitki Koruma, Biyosistem Mühendisliği, Tarımsal Biyoteknoloji, Tarla Bitkileri, Toprak Bilimi ve Bitki Besleme ile Zootekni anabilim dallarında Türkçe yüksek lisans ve doktora programları; Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Anabilim Dalında ise İngilizce yüksek lisans ve doktora programları yer almaktadır. Bu programlarda 202 yüksek lisans ve 73 doktora öğrencisi öğrenim görmektedir.

Eğitim faaliyetlerinde projeksiyon cihazı, bilgisayar ve internet altyapısıyla donatılmış derslikler kullanılmaktadır. Lisans eğitiminde zorunlu derslerin yanı sıra öğrencileri farklı çalışma alanlarına hazırlamaya yönelik seçmeli derslere de yer verilmektedir. Fakültenin lisans programlarına başta Türk Cumhuriyetleri ve Afrika ülkeleri olmak üzere farklı ülkelerden öğrenciler kabul edilmektedir. Lisansüstü programlarda ise Orta Doğu, Afrika ve Asya ülkelerinden öğrenciler öğrenim görmektedir.

Araştırma altyapısı kapsamında öğretim üyeleri ve öğrenciler tarafından kullanılan 22 laboratuvar bulunmaktadır. Ayrıca 23 laboratuvarından oluşan yeni laboratuvar binasının hizmete girmesiyle toplam laboratuvar sayısı 45'e ulaşmıştır. Bu laboratuvarlar, eğitim faaliyetlerinin yanı sıra lisansüstü araştırmalar, proje çalışmalarını ve disiplinler arası bilimsel iş birlikleri için de kullanılmaktadır. Laboratuvar altyapısı; Fen Fakültesi Biyoloji Bölümü, Veteriner Fakültesi, Eczacılık Fakültesi ve Tıp Fakültesinin ilgili bölümleriyle yürütülen ortak araştırmalara da katkı sağlamaktadır.

Ziraat Fakültesi, Kayseri başta olmak üzere Niğde ve Nevşehir gibi çevre illerde yürüttüğü çalışmalarla bölgesel tarımsal kalkınmaya katkı sunmaktadır. Öğretim üyeleri; Türk Gıda Kodeksi çalışmaları, çayır ve mera ıslahı eğitimleri ile bitki koruma ürünlerinin reçeteli satışına yönelik ulusal çalışmalarda görev almaktadır. Fakülte, ulusal ve uluslararası düzeyde araştırma projeleri, bilimsel yayınlar ve akademik iş birlikleriyle akademik faaliyetlerini sürdürmektedir.

2 - KURUM HAKKINDA BİLGİLER

2.1- 1. Kurum Hakkında Bilgiler

Ziraat Fakültesi, Bakanlar Kurulunun 27 Aralık 2005 tarihli ve 9849 sayılı kararıyla kurulmuş, eğitim-öğretim faaliyetlerine ise 2008-2009 eğitim-öğretim yılında Ziraat Mühendisliği Programını tercih eden 39 öğrenci ile başlamıştır. 2025-2026 eğitim-öğretim yılı itibarıyla fakültede 67 akademik personel, 19 idari personel ve 1037 lisans öğrencisi bulunmaktadır.

Fakültede 7 bölüm ve 14 anabilim dalı bulunmaktadır. Fakülte bünyesinde lisans, yüksek lisans ve doktora düzeyinde örgün eğitim-öğretim faaliyetleri yürütülmektedir. Bahçe Bitkileri, Bitki Koruma, Biyosistem Mühendisliği, Tarımsal Biyoteknoloji, Tarla Bitkileri, Toprak Bilimi ve Bitki Besleme ile Zootekni anabilim dallarında Türkçe yüksek lisans ve doktora programları; Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Anabilim Dalında ise İngilizce yüksek lisans ve doktora programları yer almaktadır. Bu programlarda 202 yüksek lisans ve 73 doktora öğrencisi öğrenim görmektedir.

Eğitim planlarında yer alan derslerin yürütülmesi amacıyla projeksiyon cihazı ve bilgisayar ile donatılmış, internet bağlantısına sahip derslikler kullanılmaktadır. Lisans eğitiminde zorunlu derslerin yanı sıra öğrencileri farklı çalışma alanlarına hazırlamaya yönelik seçmeli derslere de yer verilmektedir. Fakültenin lisans programlarına başta Türk Cumhuriyetleri ve Afrika ülkeleri olmak üzere farklı ülkelerden öğrenciler kabul edilmektedir. Lisansüstü programlarda ise Orta Doğu, Afrika ve Asya ülkelerinden öğrenciler öğrenim görmektedir.

Fakültede, öğretim üyeleri ve öğrenciler tarafından araştırma faaliyetlerinde kullanılan 22 laboratuvar bulunmaktadır. Ayrıca 23 laboratuvarından oluşan yeni laboratuvar binasının hizmete girmesiyle toplam laboratuvar sayısı 45'e ulaşmıştır. Bu laboratuvarlar; eğitim-öğretim faaliyetlerinin yanı sıra lisansüstü araştırmaların, proje çalışmalarının ve disiplinler arası bilimsel işbirliklerinin yürütülmesine katkı sağlamaktadır. Laboratuvar altyapısı; Fen Fakültesi Biyoloji Bölümü, Veteriner Fakültesi, Eczacılık Fakültesi ve Tıp Fakültesinin ilgili bölümleriyle işbirliği içerisinde ileri düzey araştırmaların yürütülmesine de olanak tanımaktadır.

Fakülte, Kayseri başta olmak üzere Niğde ve Nevşehir gibi çevre illerde yürüttüğü çalışmalarla bölgesel düzeyde tarımsal kalkınmaya katkı sağlamaktadır. Fakülte öğretim üyeleri; Türk Gıda Kodeksi çalışmaları, çayır ve mera ıslahı eğitimleri ile bitki koruma ürünlerinin reçeteli satışına yönelik tarım ve hayvancılık alanındaki ulusal çalışmalarda görev almaktadır. Ayrıca öğretim üyeleri ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel araştırma, proje ve yayın faaliyetlerini sürdürmektedir.

2.2- 2. İletişim Bilgileri

Ziraat Fakültesi Melikgazi/KAYSERİ Web : <http://ziraat.erciyes.edu.tr>

Prof. Dr. Serkan ŞAHAN Görevi : Dekan Tel : 0352 437 17 90 (Dekanlık) Fax : 0 352 437 62 09 E-posta : serkansahan@erciyes.edu.tr

Kalite ve Strateji Geliştirme Komisyonu

- Prof. Dr. Adem GÜNEŞ Komisyon Başkanı

Bitki Koruma Bölümü

- Doç. Dr. Ebubekir YÜKSEL - e-posta adresi: ebubekiryuksel@erciyes.edu.tr
- Arş. Gör. Dr. Cemal TEMUR ÇINAR - e-posta adresi: ctemur@erciyes.edu.tr

Bahçe Bitkileri Bölümü

- Prof. Dr. Aydın UZUN - e-posta adresi: aydinuzun@erciyes.edu.tr
- Arş. Gör. Hasan Talha ÜNSAL (Komisyon Sekreteri) - e-posta adresi: hasantalhaunsal@erciyes.edu.tr

Biyosistem Mühendisliği Bölümü

- Dr. Öğr. Üyesi İhsan Serkan VAROL - e-posta adresi: svarol@erciyes.edu.tr
- Arş. Gör. Mustafa Arif TİMOÇİN - e-posta adresi: mustafatimocin@erciyes.edu.tr

Tarımsal Biyoteknoloji Bölümü

- Doç. Dr. Osman İBİŞ - e-posta adresi: osmanibis@erciyes.edu.tr
- Arş. Gör. Özge DOĞANAY - e-posta adresi: ozgedoganay@erciyes.edu.tr

Tarla Bitkileri Bölümü

- Prof. Dr. Mahmut KAPLAN - e-posta adresi: mahmutk@erciyes.edu.tr
- Arş. Gör. Melike İNCETEKİN (Komisyon Sekreteri Yardımcısı) - e-posta adresi: melikeincetekin@erciyes.edu.tr

Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Bölümü

- Dr. Öğr. Üyesi Somayyeh RAZZAGHİ - e-posta adresi: srazzaghi@erciyes.edu.tr
- Arş. Gör. Turan TEMİR (Veri Yönetim Sorumlusu Yardımcısı) - e-posta adresi: turantemir@erciyes.edu.tr

Zootekni Bölümü

- Dr. Öğr. Üyesi Asiye YILMAZ ADKINSON - e-posta adresi: ayadkinson@erciyes.edu.tr
- Arş. Gör. Mustafa ÖZDEMİR (Veri Yönetim Sorumlusu) - e-posta adresi: mustafa.ozdemir@erciyes.edu.tr

Fakülte Sekreteri

- Tahir MURAT - e-posta adresi: tahimurat@erciyes.edu.tr

Fakülte Öğrenci Temsilcisi

- Abdulkadir KURU

2.3- 3. Tarihsel Gelişimi

Ziraat Fakültesi, Bakanlar Kurulunun 27 Aralık 2005 tarihli ve 9849 sayılı kararıyla kurulmuş, eğitim-öğretim faaliyetlerine ise 2008-2009 eğitim-öğretim yılında Ziraat Mühendisliği Programını tercih eden 39 öğrenci ile Develi Kampüsü'nde başlamıştır. Fakülte, Mayıs 2018 tarihinden itibaren eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini Erciyes Üniversitesi Merkez Kampüsü'nde sürdürmeye başlamış, 2020 yılı içerisinde ise yeni hizmet binasına taşınmıştır.

2025-2026 eğitim-öğretim yılı itibarıyla fakültede 67 akademik personel, 19 idari personel ve 1037 lisans öğrencisi bulunmaktadır. Fakültede 7 bölüm ve 14 anabilim dalı bulunmaktadır. Fakülte bünyesinde lisans, yüksek lisans ve doktora düzeyinde örgün eğitim-öğretim faaliyetleri yürütülmektedir. Bahçe Bitkileri, Bitki Koruma, Biyosistem Mühendisliği, Tarımsal Biyoteknoloji, Tarla Bitkileri, Toprak Bilimi ve Bitki Besleme ile Zootekni anabilim dallarında Türkçe yüksek lisans ve doktora programları; Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Anabilim Dalında ise İngilizce yüksek lisans ve doktora programları yer almaktadır. Bu programlarda 202 yüksek lisans ve 73 doktora öğrencisi öğrenim görmektedir.

Ziraat Fakültesinin temel hedefi; Atatürk ilke ve inkılaplarını benimsemiş, toplumsal ve etik değerlere saygılı, uluslararası düzeyde rekabet edebilen, karşılaştığı problemlere özgün, yenilikçi ve sürdürülebilir çözümler üretebilen, edindiği bilgileri uygulama becerisi yüksek, gelişime açık, çok disiplinli ve disiplinler arası çalışma kültürüne sahip lider ziraat mühendisleri yetiştirmektir. Bu doğrultuda fakülte, eğitim-öğretim faaliyetlerini güçlü, dinamik ve nitelikli akademik kadrosu ile sürdürmektedir.

Fakültede eğitim planlarında yer alan derslerin yürütülmesi amacıyla projeksiyon cihazı ve bilgisayar ile donatılmış, internet bağlantısına sahip derslikler kullanılmaktadır. Lisans eğitiminde zorunlu derslerin yanı sıra öğrencileri farklı çalışma alanlarına hazırlamaya yönelik seçmeli derslere de yer verilmektedir. Fakültenin lisans programlarına başta Türk Cumhuriyetleri ve Afrika ülkeleri olmak üzere farklı ülkelerden öğrenciler kabul edilmektedir. Lisansüstü programlarda ise Orta Doğu, Afrika ve Asya ülkelerinden öğrenciler öğrenim görmektedir. Uluslararası düzeyde etkin bir akademik yapı oluşturmayı hedefleyen fakülte, Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Anabilim Dalında yürütülen İngilizce yüksek lisans ve doktora programları aracılığıyla yabancı uyruklu öğrencilere lisansüstü eğitim imkânı da sunmaktadır.

Fakültede öğretim üyeleri ve öğrenciler tarafından araştırma faaliyetlerinde kullanılan 22 laboratuvar bulunmaktadır. Ayrıca 23 laboratuvarın oluştuğu yeni laboratuvar binasının hizmete girmesiyle toplam laboratuvar sayısı 45'e ulaşmıştır. Bu laboratuvarlar; eğitim-öğretim faaliyetlerinin yanı sıra lisansüstü araştırmaların, proje çalışmalarının ve disiplinler arası bilimsel iş birliklerinin yürütülmesine katkı sağlamaktadır. Laboratuvar altyapısı; Fen Fakültesi Biyoloji Bölümü, Veteriner Fakültesi, Eczacılık Fakültesi ve Tıp Fakültesinin ilgili bölümleriyle iş birliği içerisinde ileri düzey araştırmaların yürütülmesine de olanak tanımaktadır.

Fakülte; bölge ve ülke üreticilerine, tarıma dayalı sanayi kuruluşlarına ve yerel kalkınma süreçlerine katkı sağlamak amacıyla eğitim, araştırma ve uygulama faaliyetlerini sürdürmektedir. Kayseri başta olmak üzere Niğde ve Nevşehir gibi çevre illerde yürütülen çalışmalarla bölgesel düzeyde tarımsal kalkınmaya katkı sunulmaktadır. Fakülte öğretim üyeleri; Türk Gıda Kodeksi çalışmaları, çayır ve mera ıslahı eğitimleri ile bitki koruma ürünlerinin reçeteli satışına yönelik tarım ve hayvancılık alanındaki ulusal çalışmalarda görev almaktadır. Ayrıca öğretim üyeleri ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel araştırma, proje ve yayım faaliyetlerini sürdürmektedir.

2.4- 4. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyon: Fakültemizin misyonu; ülkemizin temel değerleri ve stratejik hedeflerine uygun, evrensel boyutta bilime katkı sağlayacak bilgi ve teknoloji üretmek bölge ve ülkemizin kalkınmasına hizmet etmektir.

Vizyon: Fakültemizin vizyonu; tarımsal alanda dünyadaki yenilik ve teknolojileri takip ederek paydaşlarıyla uyumlu, uluslararası nitelikte öğrenci ve akademisyen yetiştirmektir.

Temel Değerler:

- Atatürk ilkeleri Bilimsellik ve evrensellik
- Yenilikçilik
- Katılımcı ve paylaşımcı olma
- Güvenilirlik
- Liderlik
- Araştırmacılık
- Hesap verebilirlik
- Şeffaflık
- Çevre bilinci

Birimin Hedefleri:

- Alanında uzman öğretim üyesi ihtiyacını karşılamak ve uluslararası düzeyde rekabet edebilecek donanıma sahip araştırmacılar yetiştirmek,
- Toplumun tarımsal üretime ilişkin sorun ve ihtiyaçlarına yönelik çözümler geliştirmek; proje, yayım ve ekonomik değer oluşturabilecek teknolojik ürünler üretmek,
- Üniversite-sanayi iş birliği kapsamında kurumlar arası ilişkileri güçlendirmek ve ortak faaliyetleri artırmak,
- Tarımsal alanda sosyal ve kültürel gelişime katkı sağlayacak bilimsel ve toplumsal etkinlikler düzenlemek,
- Fakülte tarafından belirlenen hedeflerin gerçekleştirilmesine yönelik etkili bir koordinasyon sağlayarak mevcut kaynak ve altyapı imkânlarının verimli kullanımını temin etmek,
- Araştırma laboratuvarlarını gerekli donanım ve altyapı imkânlarıyla güçlendirerek ulusal ve uluslararası akreditasyon standartlarına uygun hale getirmek.

3 - A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

3.1- A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Fakültenin yönetim modeli ve idari yapılanması; dekanlık, fakülte kurulu, fakülte yönetim kurulu, bölüm başkanlıkları, anabilim dalları, kalite ve strateji geliştirme komisyonu ile fakülte bünyesinde faaliyet gösteren diğer kurul ve komisyonlar arasındaki görev, yetki ve sorumluluk ilişkileri çerçevesinde tanımlanmıştır (A.1.1.a; A.1.1.b; A.1.1.c; A.1.1.d; A.1.1.e; A.1.1.f). Fakülte organizasyon şeması aracılığıyla akademik ve idari birimler arasındaki bağlılık ilişkileri ortaya konulmakta; görev tanımları ile organizasyon şemasında yer alan birimlerin görev, yetki ve sorumlulukları açıklanmaktadır (A.1.1.a; A.1.1.b).

Fakülte web sayfasında “Fakülte Yönetimi”, “Fakülte Kurulu”, “Fakülte Yönetim Kurulu”, “Komisyonlar”, “Organizasyon Şeması”, “Görev Tanımları” ve “İş Akış Şemaları” başlıklarının erişime açık şekilde sunulması, yönetim modelinin fakülte genelinde tanımlı, şeffaf ve izlenebilir bir yapıya sahip olduğunu göstermektedir (A.1.1.a; A.1.1.b; A.1.1.c; A.1.1.d; A.1.1.e; A.1.1.f; A.1.1.g).

Kalite ve Strateji Geliştirme Komisyonu, Ölçme, Değerlendirme ve Geri Bildirim Komisyonu, Akreditasyon Komisyonu, Muafiyet ve İntibak Komisyonu, Staj Komisyonu ile diğer kurul ve komisyonlar aracılığıyla akademik, idari ve kalite süreçlerine ilişkin görev dağılımı fakülte geneline yayılmıştır (A.1.1.f). Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu yapısının web sayfasında yayımlanması, karar alma mekanizmalarının kurumsal düzeyde tanımlandığını göstermektedir. Ayrıca iş akış şemalarının erişime açık olarak paylaşılması, yönetsel ve idari süreçlerin belirli işlem basamakları doğrultusunda yürütüldüğünü ortaya koymaktadır (A.1.1.d; A.1.1.e; A.1.1.g).

[A.1.1.a](#) [A.1.1.b](#) [A.1.1.c.png](#) [A.1.1.d.png](#) [A.1.1.e.png](#) [A.1.1.f1.png](#) [A.1.1.f2.png](#) [A.1.1.f3.png](#) [A.1.1.g.png](#) [A.1.1.gl.png](#) [A.1.1.g2.png](#) [A.1.1.g3.png](#)

A.1.2. Fakülte kalite güvencesi süreçleri, Dekanlık koordinasyonunda ve Kalite ve Strateji Geliştirme Komisyonu liderliğinde yürütülmektedir. Komisyon yapısı; fakültenin farklı akademik birimlerini, idari personeli ve öğrenci temsilini kapsayacak şekilde oluşturulmuş olup kalite süreçlerinin fakülte geneline yayılımını desteklemektedir (A.1.2.a; A.1.2.b).

Birim düzeyinde kalite kültürünün geliştirilmesi ve süreçlerin koordineli bir şekilde yürütülmesi amacıyla Kalite ve Strateji Geliştirme Komisyonunun yanı sıra Ölçme, Değerlendirme ve Geri Bildirim Komisyonu, Akreditasyon Komisyonu, Muafiyet ve İntibak Komisyonu, Mezuniyet Değerlendirme Komisyonu ve Staj Komisyonu gibi farklı çalışma alanlarına yönelik komisyonlar faaliyet göstermektedir (A.1.2.a; A.1.2.c; A.1.2.d; A.1.2.e).

Fakültenin performans göstergeleri, faaliyet raporları, stratejik plan izleme ve değerlendirme raporları ile birim iç değerlendirme verileri ilgili komisyonlar tarafından periyodik olarak değerlendirilmektedir. Elde edilen bulgular, kalite güvencesi sisteminin yönetimi ile karar alma süreçlerinin desteklenmesi amacıyla kullanılmaktadır (A.1.2.f; A.1.2.g).

Bu doğrultuda fakülte kalite güvencesi sisteminin etkin biçimde yönetilmesini ve kalite kültürünün kurumsal düzeyde geliştirilmesini destekleyen liderlik uygulamalarının fakülte geneline yayıldığı değerlendirilmektedir.

[A.1.2.a.png](#) [A.1.2.b.png](#) [A.1.2.c.png](#) [A.1.2.d.png](#) [A.1.2.e1.png](#) [A.1.2.e2.png](#) [A.1.2.f.png](#) [A.1.2.g.png](#) [A.1.2.i.png](#)

A.1.3. Fakülte kurumsal dönüşüm kapasitesi; eğitim-öğretim süreçlerinin dijital ortamda erişilebilir hale getirilmesi, araştırma-geliştirme hedeflerinin stratejik plan doğrultusunda belirlenmesi, performans göstergelerinin izlenmesi ve toplumsal katkı faaliyetlerinin fakültenin misyonu ile ilişkilendirilmesi çerçevesinde yürütülmektedir.

Eğitim-öğretim süreçlerinde ders bilgi paketleri erişime açık olarak sunulmakta; derslerin AKTS kredi hesaplamaları, amaçları, öğrenme çıktıları, içerikleri ve yardımcı kaynakları öğrencilerin ihtiyaç duyacağı bilgileri içerecek şekilde paylaşılmaktadır (A.1.3.a). Bu uygulama, eğitim-öğretim süreçlerinde şeffaflık, erişilebilirlik ve öğrenci odaklı bilgi yönetimi açısından kurumsal dönüşümü destekleyen temel mekanizmalardan biri olarak değerlendirilmektedir. Fakülteye bağlı aktif bölümlerde güngün eğitim-öğretim faaliyetleri kesintisiz olarak sürdürülmekte; eğitim süreçleri bölüm ve program düzeyinde tanımlı akademik yapılar aracılığıyla yürütülmektedir (A.1.3.b).

Araştırma-geliştirme süreçlerinde fakültenin araştırma stratejisi ve hedefleri, Stratejik Planlama Komisyonu tarafından hazırlanan stratejik plan doğrultusunda belirlenmektedir. Fakülte web sayfasında araştırma stratejisi ve hedeflerinin stratejik plan ile ilişkilendirildiği; araştırma kapasitesi, araştırma kalitesi ve araştırma iş birlikleri gibi göstergeler üzerinden Ar-Ge hedeflerinin izlendiği görülmektedir (A.1.3.c; A.1.3.d). Ayrıca web sayfasında yer alan “Ar-Ge ve Toplumsal Katkı” bölümünde, araştırma stratejisinin beş yıllık stratejik plan doğrultusunda şekillendirildiği ifade edilmektedir.

Fakültenin performans göstergeleri, faaliyet raporları, stratejik plan izleme ve değerlendirme raporları ile eylem planı değerlendirme raporları aracılığıyla takip edilmektedir. Söz konusu raporlar, kurumsal gelişim alanlarının izlenmesine ve sonraki dönem planlamalarına veri sağlamaktadır (A.1.3.e; A.1.3.f; A.1.3.g).

Toplumsal katkı ve yönetim politikaları, fakültenin “ülkemizin temel değerleri ve stratejik hedeflerine uygun, evrensel boyutta bilime katkı sağlayacak bilgi ve teknoloji üretmek bölge ve ülkemizin kalkınmasına hizmet etme” misyonu ile ilişkilendirilmektedir. Bu kapsamda öğretim elemanlarının yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu tez, proje, multidisipliner çalışma ve akademik faaliyetleri, fakültenin dönüşüm kapasitesini destekleyen toplumsal katkı bileşenleri arasında değerlendirilmektedir (A.1.3.h).

Bu doğrultuda fakülte kurumsal dönüşüm kapasitesinin; eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı süreçlerinde stratejik plan, performans göstergeleri ve raporlama mekanizmalarıyla desteklendiği, değişime uyum sağlayabilecek kurumsal yapılanmanın fakülte genelinde işletildiği değerlendirilmektedir.

[A.1.3.a;](#) [A.1.3.b;](#) [A.1.3.c;](#) [A.1.3.d;](#) [A.1.3.e;](#) [A.1.3.f;](#) [A.1.3.g](#) [A.1.3.h;](#) [A.1.3.i](#)

A.1.4. Fakülte iç kalite güvencesi mekanizmaları, Kalite ve Strateji Geliştirme Komisyonu koordinasyonunda yürütülmektedir. Komisyon yapısı; akademik birimleri, idari personeli ve öğrenci temsilini kapsayacak şekilde oluşturulmuş olup kalite süreçlerinin fakülte geneline yayılımını desteklemektedir (A.1.4.a; A.1.4.b).

Birim düzeyinde kalite güvencesi sisteminin etkin şekilde yürütülmesi amacıyla kalite komisyonunun yanı sıra eğitim-öğretim, akreditasyon, ölçme-değerlendirme, araştırma-geliştirme, risk stratejisi ve diğer çalışma alanlarına yönelik komisyonlar faaliyet göstermektedir (A.1.4.b; A.1.4.c). Bu komisyonlar aracılığıyla kalite süreçlerine ilişkin görev dağılımı fakülte geneline yayılmakta ve süreçlerin koordineli biçimde yürütülmesi sağlanmaktadır.

Fakültenin faaliyet raporları, stratejik plan izleme ve değerlendirme raporları ile birim iç değerlendirme verileri ilgili komisyonlar tarafından periyodik olarak değerlendirilmekte; elde edilen bulgular kalite süreçlerinin izlenmesi, değerlendirilmesi ve iyileştirilmesi amacıyla kullanılmaktadır (A.1.4.d; A.1.4.e). Öğrenci geri bildirimleri, OBİSİS sistemi ve anket uygulamaları aracılığıyla alınmakta; akademik ve idari süreçlere ilişkin bilgiler fakülte web sayfasında erişime açık şekilde paylaşılmaktadır (A.1.4.f; A.1.4.g). Böylece paydaş katılımının desteklenmesi, süreçlerin şeffaf biçimde yürütülmesi ve geri bildirim mekanizmalarının etkin kullanılması amaçlanmaktadır.

Bu doğrultuda fakülte iç kalite güvencesi mekanizmalarının tanımlı, izlenebilir, şeffaf ve fakülte geneline yayılmış bir yapı içerisinde yürütüldüğü değerlendirilmektedir.

[A.1.4.a;](#) [A.1.4.b;](#) [A.1.4.c;](#) [A.1.4.d;](#) [A.1.4.e;](#) [A.1.4.f;](#) [A.1.4.g](#)

A.1.5. Fakülte de kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik süreçleri, fakülte web sayfası aracılığıyla yürütülmektedir. Web sayfasında iş akış şemaları, görev tanımları, kalite güvencesi sistemi, komisyonlar, kurul bilgileri ve çeşitli raporlar erişime açık şekilde yayımlanmaktadır (A.1.5.a; A.1.5.b; A.1.5.c; A.1.5.d).

Fakülteye ait birim faaliyet raporları ile birim iç değerlendirme raporları kamuoyuyla paylaşılmakta; ayrıca 2025 yılı faaliyet raporu da erişime açık olarak sunulmaktadır (A.1.5.e; A.1.5.f). Bu uygulamalar aracılığıyla fakültenin yönetsel, akademik ve kalite süreçlerine ilişkin bilgi paylaşımının şeffaf biçimde yürütülmesi sağlanmaktadır.

Bu doğrultuda fakülte de kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarının tanımlı süreçler çerçevesinde işletildiği ve ilgili bilgi ve belgelerin erişilebilir biçimde paylaşıldığı değerlendirilmektedir.

A.1.5.a; A.1.5.b; A.1.5.c; A.1.5.d; A.1.5.e; A.1.5.f

1 - A.1.1.a

2 - A.1.1.b

3 - A.1.1.c.png

4 - A.1.1.d.png

5 - A.1.1.e.png

6 - A.1.1.f1.png

7 - A.1.1.f2.png

8 - A.1.1.f3.png

9 - A.1.1.g.png

10 - A.1.1.g1.png

11 - A.1.1.g2.png

12 - A.1.1.g3.png

13 - A.1.2.a.png

14 - A.1.2.b.png

15 - A.1.2.c.png

16 - A.1.2.d.png

17 - A.1.2.e1.png

18 - A.1.2.e2.png

19 - A.1.2.f.png

20 - A.1.2.g.png

21 - A.1.2.i.png

22 - A.1.3.a.png

23 - A.1.3.b.png

24 - A.1.3.c.png

25 - A.1.3.d.png

26 - A.1.3.e.png

27 - A.1.3.f.png

28 - A.1.3.g.png

29 - A.1.3.h.png

30 - A.1.3.i.png

31 - A.1.4.a.png

32 - A.1.4.b.png

33 - A.1.4.c.png

34 - A.1.4.d.png

35 - A.1.4.e.png

36 - A.1.4.f.png

37 - A.1.4.g.png

38 - A.1.5.a.png

39 - A.1.5.b.png

40 - A.1.5.c.png

41 - A.1.5.d.png

42 - A.1.5.e.png

43 - A.1.5.f.png

3.2- A.2. Mısyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Fakültenin mısyonu ve vizyonu açık ve anlaşılır şekilde tanımlanmış olup fakülte web sayfasında erişime açık olarak yayımlanmaktadır (A.2.1.a). Fakültenin kalite güvencesi, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi politikaları ise "Kalite Politikası" başlığı altında yapılandırılmış ve ilgili süreçlerle ilişkilendirilmiştir (A.2.1.b; A.2.1.c; A.2.1.d; A.2.1.e).

Belirlenen politika ve hedefler doğrultusunda eğitim-öğretim faaliyetleri, araştırma-geliştirme çalışmaları, toplumsal katkı uygulamaları ve yönetsel süreçler kurumsal yapı içerisinde yürütülmektedir. Ayrıca söz konusu politika belgelerinin erişime açık olarak paylaşılması, kurumsal şeffaflık ve sürdürülebilir kalite anlayışını desteklemektedir.

Bu kapsamda fakültede mısyon, vizyon ve politika belgelerinin tanımlı olduğu; eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim süreçlerinin bu politikalarla uyumlu biçimde yürütüldüğü değerlendirilmektedir.

[A.2.1.a.png](#) [A.2.1.b.png](#) [A.2.1.c.png](#) [A.2.1.d.png](#) [A.2.1.e.png](#)

A.2.2. Fakültenin stratejik amaç ve hedefleri, üniversitenin stratejik planı ile fakültenin mısyon ve vizyonu doğrultusunda tanımlanmış olup fakülte web sayfasında erişime açık şekilde yayımlanmaktadır (A.2.2.a).

Stratejik amaç ve hedeflere ilişkin gerçekleşmeler; faaliyet raporları, stratejik plan izleme ve değerlendirme raporları ile birim iç değerlendirme raporları aracılığıyla düzenli olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir (A.2.2.b; A.2.2.c; A.2.2.d). Bu raporlar, fakültenin kurumsal performansının değerlendirilmesine ve gelişim alanlarının belirlenmesine katkı sağlamaktadır.

Fakülte düzeyinde faaliyet gösteren kalite güvencesi sistemi komisyonu ile ilgili çalışma grupları, stratejik hedeflerin izlenmesi, değerlendirilmesi ve raporlanması süreçlerinde aktif rol almaktadır (A.2.2.e; A.2.2.f). Elde edilen veriler, kalite güvencesi sistemi kapsamında yürütülen iyileştirme faaliyetleri ile yönetim süreçlerinde kullanılmaktadır.

Bu doğrultuda fakültede stratejik amaç ve hedeflerin tanımlı olduğu, ilgili raporlama mekanizmaları aracılığıyla izlendiği ve kalite güvencesi süreçleriyle bütünlük bir şekilde yürütüldüğü değerlendirilmektedir.

[A.2.2.a.png](#) [A.2.2.b.png](#) [A.2.2.c.png](#) [A.2.2.d.png](#) [A.2.2.e.png](#) [A.2.2.f.png](#)

A.2.3. Fakültede performans yönetimi; stratejik plan, faaliyet raporları, stratejik plan izleme ve değerlendirme raporları, birim iç değerlendirme raporları ve akademik veri yönetim sistemleri aracılığıyla yürütülmektedir (A.2.3.a; A.2.3.b; A.2.3.c).

Fakültenin eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim süreçlerine ilişkin performans göstergeleri ilgili raporlar aracılığıyla düzenli olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Elde edilen veriler, kalite güvencesi süreçlerinde kullanılmakta ve kurumsal gelişim alanlarının belirlenmesine katkı sağlamaktadır (A.2.3.b; A.2.3.c; A.2.3.d).

Akademik performansa ilişkin veriler, YÖKSİS ve AVESİS gibi kurumsal veri tabanları üzerinden takip edilmekte; öğretim elemanlarının akademik faaliyetleri bu sistemler aracılığıyla kayıt altına alınmaktadır (A.2.3.e). Ayrıca fakülteye ait faaliyet raporları ile birim iç değerlendirme raporları fakülte web sayfasında kamuoyuna açık şekilde yayımlanmaktadır (A.2.3.f).

Bu doğrultuda fakültede performans yönetim süreçlerinin tanımlı mekanizmalar aracılığıyla yürütüldüğü, performans göstergelerinin düzenli olarak izlendiği ve elde edilen verilerin kalite güvencesi ile yönetim süreçlerinde kullanıldığı değerlendirilmektedir.

[A.2.3.a.png](#) [A.2.3.b.png](#) [A.2.3.c.png](#) [A.2.3.d.png](#) [A.2.3.e.png](#) [A.2.3.f.png](#)

1 - A.2.1.a.png

2 - A.2.1.b.png

3 - A.2.1.c.png

4 - A.2.1.d.png

5 - A.2.1.e.png

6 - A.2.2.a.png

7 - A.2.2.b.png

8 - A.2.2.c.png

9 - A.2.2.d.png

10 - A.2.2.e.png

11 - A.2.2.f.png

12 - A.2.3.a.png

13 - A.2.3.b.png

14 - A.2.3.c.png

15 - A.2.3.d.png

16 - A.2.3.e.png

17 - A.2.3.f.png

3.3- A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Fakültede bilgi yönetim süreçleri, üniversite genelinde kullanılan kurumsal bilgi sistemleri aracılığıyla yürütülmektedir. Akademik ve idari yazışmalar Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) üzerinden gerçekleştirilmekte; kurumsal bilginin edinimi, saklanması, işlenmesi ve arşivlenmesi elektronik ortamda sağlanmaktadır (A.3.1.a).

Akademik personele ait yayın, proje, atıf, ödül ve diğer akademik faaliyet verileri AVESİS üzerinden izlenmekte ve raporlanabilmektedir (A.3.1.b). Böylece akademik performansın kurumsal düzeyde takip edilmesi ve değerlendirilmesi mümkün olmaktadır.

Eğitim-öğretim süreçlerinde öğrenci bilgi sistemi ile ders bilgi paketleri kullanılmakta; ders içerikleri, AKTS bilgileri ve programlara ilişkin bilgiler ilgili sistemler aracılığıyla erişime sunulmaktadır (A.3.1.c). Bu uygulamalar, öğrenci odaklı bilgi yönetimini ve eğitim süreçlerinde şeffaflığı desteklemektedir.

Araştırma ve proje süreçlerinde ise BAP Proje Yönetim Sistemi ile akademik teşvik süreçlerine yönelik otomasyon sistemleri kullanılmaktadır. Böylece fakültenin eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve idari süreçleri farklı kurumsal bilgi sistemleri aracılığıyla bütünsel bir yapıda desteklenmektedir (A.3.1.d).

Bu kapsamda fakültede bilgi yönetim sistemi uygulamalarının; akademik, idari ve araştırma süreçlerini destekleyecek şekilde etkin olarak işletildiği değerlendirilmektedir.

[A.3.1.a.png](#) [A.3.1.b.png](#) [A.3.1.c.png](#) [A.3.1.d.png](#)

A.3.2. Fakültemizde insan kaynakları yönetimine ilişkin süreçler, Erciyes Üniversitesi'nin ilgili mevzuat, yönerge ve uygulama esasları doğrultusunda yürütülmektedir. Akademik ve idari personelin işe alım, atama ve görevlendirme süreçlerinde üniversite tarafından belirlenen kriterler ve merkezi süreçler esas alınmaktadır (A.3.2.a).

Akademik ve idari personele yönelik memnuniyet, görüş ve önerilerin alınmasına yönelik anket mekanizmaları bulunmakta; elde edilen geri bildirimler insan kaynakları süreçlerinin değerlendirilmesinde kullanılmaktadır (A.3.2.b).

Bu kapsamda fakültemizde insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçlerin bulunduğu ve bu süreçlerin üniversite genelindeki mevzuat ve uygulamalarla uyumlu şekilde yürütüldüğü değerlendirilmektedir.

A.3.3. Fakültemizde finansal yönetim süreçleri, üniversitenin merkezi mali yönetim sistemi ve ilgili mevzuat hükümleri doğrultusunda yürütülmektedir. Harcama, ödeme, taşınır kayıt ve satın alma süreçleri ilgili birimler tarafından kayıt altına alınmakta ve tanımlı idari işleyişe uygun olarak gerçekleştirilmektedir (A.3.3.a; A.3.3.b).

Personel maaş ödemeleri, taşınır alımları ve sunulan hizmetlere ilişkin ücretlendirme süreçleri üniversite tarafından belirlenen usul ve kararlar çerçevesinde yürütülmektedir (A.3.3.b).

Bu kapsamda fakültemizde finansal işlemlerin tanımlı süreçler doğrultusunda kayıt altına alındığı ve yürütüldüğü değerlendirilmektedir.

[A.3.3.a.png](#) [A.3.3.b.png](#)

A.3.4. Fakültede akademik, idari ve yönetsel süreçlere ilişkin sorumluluklar; organizasyonel yapı, görev tanımları ve iş akış şemaları aracılığıyla tanımlanmıştır (A.3.4.a; A.3.4.b; A.3.4.c).

Süreç yönetimine ilişkin uygulamalar, fakülte web sayfasında erişime açık olarak yayımlanan iş akış şemaları doğrultusunda yürütülmekte; ilgili süreçlerde görev alan birim ve personelin yetki ve sorumlulukları görev tanımları ile desteklenmektedir (A.3.4.b; A.3.4.c). Böylece yönetsel ve idari süreçlerin standartlaşması ve süreçlerin izlenebilirliği sağlanmaktadır.

Bunun yanında Birim Danışma Kurulu aracılığıyla iç ve dış paydaşların süreçlere katkı sunmasına imkân tanınmakta; eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı faaliyetlerinde paydaş görüşlerinden yararlanılmaktadır (A.3.4.d). Paydaş katılımı sayesinde süreçlerin değerlendirilmesi ve geliştirilmesine yönelik geri bildirim mekanizmaları desteklenmektedir.

Tüm bu uygulamalar birlikte değerlendirildiğinde, fakültede süreç yönetimi uygulamalarının tanımlı olduğu ve süreçlerin fakülte geneline yayılmış bir yapı içerisinde yürütüldüğü görülmektedir.

[A.3.4.a.png](#) [A.3.4.b.png](#) [A.3.4.b1.png](#) [A.3.4.b2.png](#) [A.3.4.c.png](#) [A.3.4.d.png](#)

1 - A.3.1.a.png

2 - A.3.1.b.png

3 - A.3.1.c.png

4 - A.3.1.d.png

5 - A.3.3.a.png

6 - A.3.3.b.png

7 - A.3.4.a.png

8 - A.3.4.b.png

9 - A.3.4.b1.png

10 - A.3.4.b2.png

11 - A.3.4.c.png

12 - A.3.4.d.png

3.4- A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1.Fakültede iç ve dış paydaş katılımını desteklemeye yönelik çeşitli mekanizmalar bulunmaktadır. Bu kapsamda Birim Danışma Kurulu aracılığıyla dış paydaşların karar alma ve geliştirme süreçlerine katkı sunması amaçlanmaktadır (A.4.1.a).

Ayrıca fakülte web sayfasında yer alan dış paydaş anketi aracılığıyla paydaşların görüş, öneri ve değerlendirmelerinin alınmasına imkân sağlanmaktadır (A.4.1.b). Elde edilen geri bildirimler, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı süreçlerinin iyileştirilmesinde kullanılacak veri kaynakları arasında yer almaktadır.

Mevcut uygulamalar değerlendirildiğinde, fakültede iç ve dış paydaş katılımını destekleyen tanımlı mekanizmaların bulunduğu ve paydaş görüşlerinin süreçlere yansıtılmasına yönelik uygulamaların yürütüldüğü görülmektedir.

[A.4.1.a.png](#) [A.4.1.b.png](#)

A.4.2. Fakültemizde öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına yönelik mekanizmalar bulunmaktadır. Bu kapsamda öğrenci görüş anket sistemi kullanılmakta ve öğrencilerin eğitim-öğretim süreçlerine ilişkin görüşlerinin alınması sağlanmaktadır (A.4.2.a).

Ayrıca öğrencilerin eğitim-öğretim hayatları boyunca ihtiyaç duyabilecekleri başvuru ve talepler için dilekçe örnekleri fakülte web sayfasında erişime açık olarak sunulmaktadır (A.4.2.b).

Ders programı, sınav programı ve benzeri süreçlerde öğrencilerden görüş alınarak karar süreçlerine katkı sağlanmaları desteklenmektedir (A.4.2.c).

[A.4.2.a.png](#) [A.4.2.b.png](#) [A.4.2.c.png](#)

A.4.3. Fakültemizde mezun ilişkilerinin sistematik olarak izlenmesine yönelik birim düzeyinde yapılandırılmış bir mezun izleme sistemi bulunmamaktadır. Mezunların istihdam durumu, mesleki gelişimi ve fakülteyle ilişkilerinin düzenli olarak takip edilmesine yönelik mekanizmaların geliştirilmesi, fakültenin gelişmeye açık yönlerinden biri olarak değerlendirilmektedir.

1 - [A.4.1.a.png](#)

2 - [A.4.1.b.png](#)

3 - [A.4.2.a.png](#)

4 - [A.4.2.b.png](#)

5 - [A.4.2.c.png](#)

3.5- A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Fakültemizde uluslararasılaşma süreçleri, Erciyes Üniversitesi'nin ilgili birimleri ile koordineli olarak yürütülmektedir. Bu kapsamda öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliği, uluslararası akademik iş birlikleri ve yabancı uyruklu akademik personel görevlendirme süreçleri üniversitenin tanımlı mevzuat ve uygulamaları doğrultusunda takip edilmektedir (A.5.1.a).

[A.5.1.a.pdf](#)

A.5.2. Fakültede uluslararasılaşma faaliyetlerine ayrılmış birim düzeyinde özel ve sürekli bir mali kaynak bulunmamakla birlikte, uluslararasılaşma süreçleri üniversitenin merkezi destek mekanizmaları ile dış kaynaklı programlar aracılığıyla desteklenmektedir.

Bu kapsamda öğretim elemanlarının yurt içi ve yurt dışı görevlendirme süreçleri tanımlı iş akışları doğrultusunda yürütülmekte; uluslararası proje, iş birliği ve burs olanaklarına ilişkin duyurular ilgili iletişim kanalları üzerinden paylaşılmaktadır (A.5.2.a; A.5.2.b; A.5.2.c).

Ayrıca üniversite bünyesinde yürütülen Erasmus+, uluslararası araştırma projeleri ve akademik iş birliği programları aracılığıyla öğretim elemanları ve öğrencilerin uluslararası faaliyetlere katılımı teşvik edilmektedir.

Mevcut uygulamalar dikkate alındığında, fakültede uluslararasılaşma kaynaklarının sınırlı olmakla birlikte üniversite destekleri ve dış kaynaklı mekanizmalar aracılığıyla planlandığı ve yürütüldüğü değerlendirilmektedir.

[A.5.2.a.pdf](#) [A.5.2.b.pdf](#) [A.5.2.c.pdf](#)

A.5.3. Fakültemizde uluslararasılaşma performansını sistematik olarak izlemeye yönelik birim düzeyinde tanımlanmış performans göstergeleri ve düzenli izleme mekanizması bulunmamaktadır. Uluslararası düzeyde yürütülen toplantı, değişim programı, protokol, ortak proje ve benzeri faaliyetlerin düzenli olarak izlenmesi ve raporlanması, fakültenin gelişmeye açık yönlerinden biri olarak değerlendirilmektedir.

1 - [A.5.1.a.pdf](#)

2 - [A.5.2.a.pdf](#)

3 - [A.5.2.b.pdf](#)

4 - [A.5.2.c.pdf](#)

4 - B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

4.1- B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Fakültemizde programlara ilişkin amaçlar, öğrenme çıktıları, ders içerikleri, AKTS bilgileri ve Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi ile uyum bilgileri ders bilgi paketleri üzerinden erişime açık şekilde sunulmaktadır (B.1.1.a.pdf).

B.1.2. Fakültemizde programlara ait derslerin kredi, AKTS, içerik ve yarıyıl dağılımı ders bilgi paketleri üzerinden erişime açık şekilde sunulmaktadır (B.1.2.a). Bu kapsamda zorunlu ve seçmeli dersler, teorik ve uygulamalı dersler ile öğrenci iş yüküne ilişkin temel bilgiler ilgili programların ders bilgi paketlerinde yer almaktadır (B.1.2.a.pdf).

B.1.3. Fakültemizde ders kazanımları ile program çıktıları arasındaki ilişki ders bilgi paketleri üzerinden tanımlanmakta ve öğrencilerin erişimine açık şekilde sunulmaktadır (B.1.3.a). Ders bilgi paketlerinde dersin amacı, öğrenme çıktıları, içeriği, AKTS bilgileri ve program çıktılarıyla ilişkisi yer almaktadır (B.1.3.a.pdf).

B.1.4. Fakültemizde derslerin tasarımında öğrenci iş yükü ve AKTS kredileri esas alınmaktadır. Ders bilgi paketlerinde derslerin teorik ve uygulamalı saatleri, AKTS değerleri, öğrenme çıktıları ve öğrenci iş yüküne ilişkin bilgiler erişime açık şekilde sunulmaktadır (B.1.4.a).

Staj ve mesleki uygulamaya yönelik öğrenme süreçleri de öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmekte, ilgili bilgiler program ve ders bilgi paketleri üzerinden paylaşılmaktadır (B.1.4.b).

[B.1.4.a.pdf](#) [B.1.4.b.pdf](#)

B.1.5. Fakültemizde programların izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin süreçler, Erciyes Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği çerçevesinde yürütülmektedir (B.1.5.a).

Akademik programlara ilişkin ders katalogları ve ders bilgi paketleri Türkçe ve İngilizce olarak hazırlanmakta; programlara ait ders içerikleri, AKTS bilgileri ve öğrenme çıktıları ilgili web sayfaları üzerinden erişime açık şekilde sunulmaktadır (B.1.5.b).

[B.1.5.a.pdf](#) [B.1.5.b.pdf](#)

B.1.6. Fakültemizde eğitim-öğretim süreçleri, tanımlı görev, yetki ve sorumluluklar ile ilgili eğitim-öğretim yönergeleri doğrultusunda yürütülmektedir (B.1.6.a).

Ders programları, sınav programları, akademik takvim ve eğitim-öğretim süreçlerine ilişkin duyurular fakülte web sayfası üzerinden öğrencilerin ve öğretim elemanlarının erişimine açık şekilde paylaşılmaktadır (B.1.6.b).

[B.1.6a.pdf](#) [B.1.6b_1.pdf](#) [B.1.6B_2.pdf](#)

1 - [B.1.1.a.pdf](#)

2 - [B.1.2.a.pdf](#)

3 - [B.1.3.a.pdf](#)

4 - [B.1.4.a.pdf](#)

5 - [B.1.4.b.pdf](#)

6 - [B.1.5.a.pdf](#)

7 - [B.1.5.b.pdf](#)

8 - [B.1.6B_2.pdf](#)

9 - [B.1.6b_1.pdf](#)

10 - [B.1.6a.pdf](#)

4.2- B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Fakültemizde öğretim yöntem ve teknikleri, öğrenciyi aktif hâle getiren ve etkileşimli öğrenmeyi destekleyen bir yaklaşımla yürütülmektedir. Eğitim sürecinde dersin niteliğine uygun olarak öğrenci merkezli, uygulama temelli, süreç ve performans odaklı öğretim yöntemlerinden yararlanılmaktadır (B.2.1.a.png B.2.1.b.png).

B.2.2. Fakültemizde ölçme ve değerlendirme süreçlerine ilişkin temel bilgiler ders bilgi paketleri üzerinden tanımlanmakta ve öğrencilerin erişimine açık şekilde sunulmaktadır (B.2.2.a).

Programlarda genel olarak ara sınav ve dönem sonu sınavı uygulanmakta; dersin niteliğine göre ödev, proje, uygulama ve benzeri farklı ölçme-değerlendirme yöntemleri de ilgili ders bilgi paketlerinde belirtilmektedir (B.2.2.a).

[B.2.2.a.pdf](#)

B.2.3. Fakültemizde öğrenci kabul süreçleri, YÖK, ÖSYM ve Erciyes Üniversitesi'nin ilgili mevzuat hükümleri doğrultusunda yürütülmektedir (B.2.3.a). Önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin işlemler ise Erciyes Üniversitesi muafiyet ve intibak esasları çerçevesinde değerlendirilmektedir (B.2.3.b).

Farabi Değişim Programı kapsamında alınan derslerin tanınması ve kredilendirilmesi ilgili yönetmelik hükümleri doğrultusunda yürütülmektedir (B.2.3.c). Öğrencilerin mezuniyet koşulları ise Mezuniyet Komisyonu tarafından kontrol edilmektedir (B.2.3.d).

[B.2.3.a.pdf](#) [B.2.3.b.pdf](#) [B.2.3.c.pdf](#) [B.2.3.d.pdf](#)

B.2.4. Fakültemizde mezuniyet ve diploma süreçleri Erciyes Üniversitesi'nin ilgili mevzuat ve uygulamaları doğrultusunda yürütülmektedir. Mezunlara verilen diplomalar Avrupa Kredi

Transfer Sistemi ile uyumlu olup diploma eki düzenlenmektedir (B.2.4.a).

Yatay geçiş ve yabancı uyruklu öğrenci kabulü gibi süreçlerde ilgili üniversite mevzuatı uygulanmakta, diploma ve sertifikalandırmaya ilişkin süreçler üniversite web sayfası üzerinden kamuoyu ile paylaşılmaktadır (B.2.4.b).

[B.2.4.b_1.pdf](#) [B.2.4.b_2.pdf](#) [B.2.4.B_3.pdf](#)

1 - [B.2.1.a.png](#)

2 - [B.2.1.b.png](#)

3 - [B.2.2.a.pdf](#)

4 - [B.2.3.a.pdf](#)

5 - [B.2.3.b.pdf](#)

6 - [B.2.3.c.pdf](#)

7 - [B.2.3.d.pdf](#)

8 - [B.2.4.b_1.pdf](#)

9 - [B.2.4.b_2.pdf](#)

10 - [B.2.4.B_3.pdf](#)

4.3- B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Fakültemizde eğitim-öğretim faaliyetlerinin yürütülmesini destekleyen fiziki öğrenme ortamları bulunmaktadır. Bu kapsamda fakülte bünyesinde 19 sınıf, 1 konferans salonu ve 1 toplantı salonu yer almaktadır (B.3.1.a).

Bunlara ek olarak fakültemizde bölümlerin eğitim-öğretim, uygulama ve araştırma faaliyetlerinde aktif olarak kullandığı 22 laboratuvar bulunmaktadır (B.3.1.b). Bu altyapı, teorik derslerin yanında uygulamalı öğrenme süreçlerinin yürütülmesine katkı sağlamaktadır.

[B.3.1.a.pdf](#) [B.3.1.b.pdf](#)

B.3.2. Fakültemizde öğrencilerin akademik, psikolojik ve kariyer gelişimlerini desteklemeye yönelik mekanizmalar bulunmaktadır. Psikolojik danışmanlık ihtiyacı olan öğrenciler, Erciyes Üniversitesi Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi'ne yönlendirilmektedir (B.3.2.a).

Öğrencilerin kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri ise Erciyes Üniversitesi Kariyer Yönlendirme ve Bilgilendirme Merkezi Müdürlüğü aracılığıyla yürütülmektedir (B.3.2.b).

[B.3.2.a.pdf](#) [B.3.2.b.pdf](#)

B.3.3. Fakültemizde eğitim-öğretim faaliyetlerini destekleyen tesis ve altyapı olanakları bulunmaktadır. Engelli öğrencilerin ve ziyaretçilerin fakülte içinde bağımsız hareket edebilmelerine katkı sağlamak amacıyla engelli asansörü, hissedilebilir zemin ve erişilebilir lavabo düzenlemeleri yapılmıştır (B.3.3.a; B.3.3.b).

Fakültemiz, erişilebilirlik altyapısına yönelik çalışmaları kapsamında 2024 yılında YÖK tarafından verilen Engelsiz Üniversite Ödülleri kapsamında Turuncu Bayrak ödülü almıştır (B.3.3.c).

Ayrıca fakülte binası Açık Öğretim sınavlarında engelli bireylerin sınav süreçleri için kullanılabilir (B.3.3.b).

[B.3.3.b.pdf](#) [B.3.3.c.pdf](#) [B.3.3.a.pdf](#)

B.3.4. Fakültemizde dezavantajlı gruplara yönelik destek süreçleri kapsamında, gereksinimleri belirlenen engelli öğrencilerin akademik danışmanları bilgilendirilmekte ve ilgili ders öğretim elemanlarıyla görüşülerek öğrencilerin ihtiyaçlarına uygun koşulların sağlanmasına özen gösterilmektedir (B.3.4.a).

Engelli öğrencilerin fakülte içerisinde bağımsız hareket edebilmelerini desteklemek amacıyla engelli asansörü, hissedilebilir zemin ve erişilebilir lavabo düzenlemeleri bulunmaktadır (B.3.4.b).

Fakültemiz, erişilebilirlik çalışmaları kapsamında 2024 yılında YÖK Engelsiz Üniversite Ödülleri kapsamında Turuncu Bayrak ödülü almıştır (B.3.4.c).

[B.3.4.a.pdf](#) [B.3.4.b.pdf](#) [B.3.4.c.pdf](#)

B.3.5. Fakültemizde öğrencilerin sosyal, kültürel ve mesleki gelişimlerini desteklemeye yönelik faaliyetler öğrenci kulüpleri aracılığıyla yürütülmektedir. Bu kapsamda Tarım ve Hayvancılık Öğrenci Kulübü, Doğal Yaşam Kulübü ve Ziraat Mühendisleri Odası'na bağlı Genç Ziraat Mühendisleri Kulübü ile öğrencilere yönelik sosyal, kültürel ve mesleki etkinlikler düzenlenmektedir (B.3.5.a.png B.3.5.b.png).

1 - [B.3.1.a.pdf](#)

2 - [B.3.1.b.pdf](#)

3 - [B.3.2.c.pdf](#)

4 - [B.3.2.d.pdf](#)

5 - [B.3.3.b.pdf](#)

6 - [B.3.3.c.pdf](#)

[7 - B3.3.a.pdf](#)

[8 - B.3.4.a.pdf](#)

[9 - B.3.4.b.pdf](#)

[10 - B.3.4.c.pdf](#)

[11 - B.3.5.a.png](#)

[12 - B.3.5.b.png](#)

4.4- B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Fakültemizde öğretim elemanı ve öğretim üyelerinin atama, yükseltme ve görevlendirme süreçleri 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve Erciyes Üniversitesi akademik atama-yükseltme kriterleri doğrultusunda yürütülmektedir (B.4.1.a).

Akademik kadrolara başvuru ve atama süreçlerinde adayların ilgili mevzuatta belirtilen asgari koşulları sağlamaları esas alınmakta; sözleşmeli akademik personel istihdamı da ilgili yasal düzenlemeler çerçevesinde gerçekleştirilmektedir (B.4.1.a).

[B.4.1.a.pdf](#)

B.4.2. Fakültemizde öğretim elemanlarının ders görevlendirmeleri, akademik uzmanlık alanları ve ders içerikleri dikkate alınarak değerlendirilmektedir. Eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri ile yürüttükleri derslerin uyumu ilgili akademik süreçler kapsamında göz önünde bulundurulmakta ve gerekli görevlendirmeler bu doğrultuda yapılmaktadır (B.4.2.a).

Öğretim elemanlarının pedagojik ve mesleki gelişimini desteklemeye yönelik eğitimcilerin eğitimi gibi faaliyetler üniversite düzeyinde planlanabilmekte birlikte, 2024 yılı içerisinde bu kapsamda fakülte düzeyinde gerçekleştirilmiş bir eğitim faaliyeti bulunmamaktadır. Bu alan, fakültenin gelişmeye açık yönlerinden biri olarak değerlendirilmektedir.

[B.4.2.A.pdf](#)

B.4.3. Fakültemizde eğitim kadrosunun teşvik ve ödüllendirme süreçleri, Erciyes Üniversitesi tarafından belirlenen usul ve esaslar doğrultusunda yürütülmektedir. Akademik personel, ilgili mevzuat ve üniversite uygulamaları kapsamında teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarından yararlanabilmektedir (B.4.3.a; B.4.3.b).

Fakülte düzeyinde eğitim-öğretim performansına özgü ayrı bir ödüllendirme sistemi bulunmamasıyla birlikte, üniversite genelindeki tanımlı teşvik mekanizmaları öğretim elemanlarının akademik gelişimini desteklemektedir.

[B.4.3.a.pdf](#) [B.4.3.b.pdf](#)

[1 - B.4.1.a.pdf](#)

[2 - B.4.2.A.pdf](#)

[3 - B.4.3.a.pdf](#)

[4 - B.4.3.b.pdf](#)

5 - C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

5.1- C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Fakültemizde araştırma-geliştirme süreçleri, Erciyes Üniversitesi'nin Araştırma Süreç Yönetim Modeli çerçevesinde yürütülmektedir (C.1.1.a). Bu kapsamda araştırma süreçlerinin izlenmesinde faaliyet raporları, stratejik plan izleme ve değerlendirme raporları ile birim içi değerlendirme verilerinden yararlanılmaktadır (C.1.1.b).

Araştırma süreçlerine ilişkin değerlendirmeler, üniversite ve fakülte kalite süreçleriyle ilişkilendirilmekte; elde edilen veriler araştırma-geliştirme faaliyetlerinin planlanması ve geliştirilmesine katkı sağlamaktadır (C.1.1.a; C.1.1.b).

[C.1.1.a.pdf](#) [C.1.1.b.pdf](#)

C.1.2. Fakültemizde araştırma faaliyetlerinin yürütülmesinde üniversite içi kaynaklardan yararlanılmaktadır. Bu kapsamda Erciyes Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi tarafından yayımlanan esaslar doğrultusunda lisansüstü tez projeleri ile GAP, ÇAP, ÖNAP ve benzeri araştırma projeleri desteklenmektedir (C.1.2.a).

Bu kaynaklar, fakültemizde yürütülen araştırma faaliyetlerinin desteklenmesine ve akademik üretkenliğin sürdürülmesine katkı sağlamaktadır. Bununla birlikte, dış kaynaklara yönelik sistematik ve kanıtlanabilir bir izleme mekanizmasının geliştirilmesi fakültenin gelişmeye açık yönlerinden biri olarak değerlendirilmektedir.

[C.1.2.a.pdf](#)

C.1.3. Fakültemizde lisansüstü eğitim süreçleri, Erciyes Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde yürütülen doktora programları aracılığıyla sürdürülmektedir. Bu kapsamda Bahçe Bitkileri, Bitki Koruma, Biyosistem Mühendisliği, Tarla Bitkileri, Tarımsal Biyoteknoloji, Toprak Bilimi ve Bitki Besleme ile Zootekni anabilim dallarında doktora programları bulunmaktadır (C.1.3.a).

Ayrıca Tarım Bilimleri ve Teknolojileri alanında uluslararası doktora programı yürütülmekte olup, bu yapı fakültenin lisansüstü eğitim ve araştırma kapasitesini desteklemektedir (C.1.3.b). Bununla birlikte fakülte düzeyinde doktora sonrası araştırmacılara yönelik özel ve yapılandırılmış bir destek mekanizması bulunmamaktadır. Bu alan, fakültenin gelişmeye açık yönlerinden biri olarak değerlendirilmektedir.

[C.1.3.a.pdf](#) [C.1.3.b.pdf](#)

1 - [C.1.1.a.pdf](#)

2 - [C.1.1.b.pdf](#)

3 - [C.1.2.a.pdf](#)

4 - [C.1.3.a.pdf](#)

5 - [C.1.3.b.pdf](#)

5.2- C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

C.2.1. Fakültemizde araştırma yetkinliği, akademik kadro yapısı ve öğretim elemanlarının araştırma performansı üzerinden izlenmektedir. Fakülte bünyesinde görev yapan öğretim elemanı sayısı 66 olup doktora derecesine sahip araştırmacı oranı 0,80'dir. Bölümlere ait akademik kadro dağılımı, fakültenin araştırma kapasitesini destekleyecek biçimde yapılandırılmıştır (C.2.1.a).

Öğretim elemanlarının araştırma performansları AVESİS, faaliyet raporları ve stratejik plan izleme raporları aracılığıyla takip edilmektedir (C.2.1.b; C.2.1.c).

Ayrıca YÖKSİS, BAPSİS, ATOSİS ve ilgili diğer veri tabanları öğretim elemanlarının akademik faaliyetlerinin izlenmesinde kullanılmaktadır (C.2.1.d).

[C.2.1.a.pdf](#) [C.2.1.b.pdf](#) [C.2.1.c.pdf](#) [C.2.1.d_1.pdf](#) [C.2.1.d_2.pdf](#)

C.2.2. Fakültemizde ulusal ve uluslararası düzeyde yürütülen lisansüstü programlar araştırma kapasitesini desteklemektedir. Bu kapsamda fakülteyle ilişkili yüksek lisans ve doktora programları, lisansüstü eğitim ve araştırma süreçlerine katkı sağlamaktadır (C.2.2.a).

Ayrıca Avrupa Birliği ile yürütülen ortak araştırma programı, fakültenin uluslararası araştırma iş birliklerine katılımını destekleyen önemli bir mekanizma olarak değerlendirilmektedir (C.2.2.b).

Bu kapsamda fakültemizde ulusal ve uluslararası ortak programlar ile ortak araştırma faaliyetlerine yönelik uygulamaların bulunduğu değerlendirilmektedir.

[C.2.2.a.pdf](#) [C.2.2.b.pdf](#)

1 - [C.2.1.a.pdf](#)

2 - [C.2.1.b.pdf](#)

3 - [C.2.1.c.pdf](#)

4 - [C.2.1.d_1.pdf](#)

[5 - C.2.1.d_2.pdf](#)

[6 - C.2.2.a.pdf](#)

[7 - C.2.2b.pdf](#)

5.3- C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Fakültemizde araştırma performansı; faaliyet raporları, stratejik plan izleme ve değerlendirme raporları ve akademik veri sistemleri aracılığıyla takip edilmektedir (C.3.1.a; C.3.1.b).

Araştırma faaliyetlerine ilişkin yayın, proje ve akademik üretkenlik verileri ilgili raporlama araçları üzerinden değerlendirilmekte; elde edilen veriler fakültenin araştırma-geliştirme kapasitesinin izlenmesinde kullanılmaktadır (C.3.1.a; C.3.1.c).

[C.3.1.a.pdf](#) [C.3.1.b.pdf](#) [C.3.1.c.pdf](#)

C.3.2. Fakültemizde öğretim elemanlarının ve araştırmacıların akademik performansları, üniversite genelinde kullanılan bilgi yönetim sistemleri ve raporlama araçları üzerinden takip edilmektedir. Bu kapsamda yayın, proje, atıf, akademik teşvik ve benzeri araştırma faaliyetlerine ilişkin veriler AVESİS, YÖKSİS, BAPSİS ve ATOSİS gibi sistemler aracılığıyla izlenmektedir (C.3.2.a; C.3.2.b).

Ayrıca öğretim elemanlarının araştırma performansına ilişkin bilgiler fakülte faaliyet raporları ve stratejik plan izleme-değerlendirme raporları kapsamında değerlendirilmektedir (C.3.2.c).

[C.3.2.a.pdf](#) [C.3.2.c.pdf](#) [C3.2b_1.pdf](#) [C3.2b_2.pdf](#)

[1 - C.3.1.a.pdf](#)

[2 - C.3.1.b.pdf](#)

[3 - C.3.1.c.pdf](#)

[4 - C.3.2.a.pdf](#)

[5 - C.3.2.c.pdf](#)

[6 - C3.2b_1.pdf](#)

[7 - C3.2b_2.pdf](#)

6 - D. TOPLUMSAL KATKI

6.1- D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Fakülte de toplumsal katkı süreçlerinin sistematik biçimde yönetilmesine yönelik birim düzeyinde tanımlı ve kanıtlanabilir bir mekanizma henüz bulunmamaktadır.

Toplumsal katkı faaliyetlerinin planlanması, yürütülmesi, izlenmesi ve raporlanmasına ilişkin süreçlerin kurumsal bir yapı içerisinde geliştirilmesine ihtiyaç duyulmaktadır. Bu nedenle toplumsal katkı süreçlerine ilişkin politika, hedef, izleme ve değerlendirme mekanizmalarının oluşturulması; faaliyetlerin kayıt altına alınması ve sürdürülebilir şekilde yönetilmesi fakültenin gelişmeye açık yönleri arasında değerlendirilmektedir.

D.1.2. Fakültemizde toplumsal katkı faaliyetlerinin yürütülmesine yönelik birim düzeyinde tanımlı, düzenli ve kanıtlanabilir bir kaynak mekanizması bulunmamaktadır. Toplumsal katkı faaliyetleri için mali kaynak, insan kaynağı ve altyapı olanaklarının planlanması ve sürdürülebilir biçimde yapılandırılması fakültenin gelişmeye açık yönlerinden biri olarak değerlendirilmektedir.

6.2- D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Fakülte de toplumsal katkı performansının sistematik olarak izlenmesi ve değerlendirilmesine yönelik birim düzeyinde tanımlı ve kanıtlanabilir bir mekanizma henüz bulunmamaktadır. Toplumsal katkı faaliyetlerinin planlanması, yürütülmesi, performans göstergeleri aracılığıyla izlenmesi ve elde edilen sonuçların değerlendirilmesine yönelik süreçlerin geliştirilmesine ihtiyaç duyulmaktadır.

Özellikle toplumsal katkı faaliyetlerine ilişkin ölçme, izleme, raporlama ve geri bildirim mekanizmalarının oluşturulması; faaliyetlerin sürdürülebilirlik ve etki düzeyi açısından değerlendirilmesi önem taşımaktadır. Bu nedenle toplumsal katkı performans yönetimine ilişkin süreçlerin geliştirilmesi fakültenin gelişmeye açık yönleri arasında değerlendirilmektedir.

7 - SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

7.1- 1. Sonuç

Liderlik, Yönetişim ve Kalite

Fakültenin yönetim modeli; organizasyon şeması, görev tanımları, komisyon yapıları ve iş akış şemaları aracılığıyla tanımlanmıştır. Fakülte yönetimi, fakülte kurulu, fakülte yönetim kurulu, komisyonlar ve kalite güvencesi süreçlerine ilişkin bilgilerin web sayfasında erişime açık biçimde sunulması, kurumsal şeffaflık ve hesap verebilirliği desteklemektedir. Ayrıca misyon, vizyon ve kalite politikalarının tanımlanmış olması, fakültenin kurumsal yönelimini ortaya koyan önemli unsurlar arasında yer almaktadır.

Bununla birlikte kalite güvencesi süreçlerinde paydaş katılımının daha sistematik hale getirilmesine ihtiyaç duyulmaktadır. İç ve dış paydaşlardan elde edilen görüşlerin analiz edilmesi, karar alma süreçlerine yansıtılması ve gerçekleştirilen iyileştirmelerin paydaşlarla paylaşılması süreçlerinde gelişime açık alanlar bulunmaktadır. Ayrıca mezun ilişkilerinin düzenli olarak izlenmesine yönelik bir mekanizmanın henüz bulunmaması, kalite güvence sistemi açısından geliştirilmesi gereken başlıklardan biri olarak değerlendirilmektedir.

Eğitim ve Öğretim

Fakültede programlara ilişkin amaçlar, öğrenme çıktıları, ders içerikleri, AKTS bilgileri ve program çıktılarıyla ilişkili temel bilgiler ders bilgi paketleri aracılığıyla erişime açık biçimde sunulmaktadır. Bu uygulama, eğitim-öğretim süreçlerinde şeffaflığı ve bilgiye erişilebilirliği desteklemektedir. Derslerin kredi, içerik, AKTS ve öğrenci iş yükü bilgilerinin tanımlanmış olması ise programların belirli bir akademik yapı içerisinde yürütüldüğünü göstermektedir.

Öğretim yöntem ve teknikleri açısından öğrenci merkezli, uygulama temelli ve etkileşimli öğrenmeyi destekleyen yaklaşımların kullanılması fakültenin güçlü yönleri arasında yer almaktadır. Ancak ölçme ve değerlendirme süreçlerinin, program güncellemelerinin ve öğrenci geri bildirimlerinin sistematik biçimde izlenmesi ve iyileştirme kararlarına dönüştürülmesi konusunda daha görünür uygulama örneklerine ihtiyaç duyulmaktadır.

Fakültenin sınıf, laboratuvar, konferans salonu ve toplantı salonu gibi fiziki öğrenme ortamlarına sahip olması eğitim süreçlerini destekleyen önemli unsurlardandır. Özellikle laboratuvar altyapısı, uygulamalı öğrenme bakımından önemli avantaj sağlamaktadır. Bunun yanında erişilebilirlik kapsamında yapılan düzenlemeler ve Engelsiz Üniversite Ödülleri kapsamında alınan Turuncu Bayrak, dezavantajlı gruplara yönelik altyapının güçlendirildiğini göstermektedir.

Diğer taraftan akademik danışmanlık süreçlerine ilişkin uygulamaların daha görünür hale getirilmesi, öğretim elemanlarının pedagojik gelişimini destekleyen eğitimlerin düzenli biçimde sürdürülmesi, çift anadal ve yandal olanaklarının değerlendirilmesi ile öğrenci geri bildirimlerinin iyileştirme süreçlerine daha açık biçimde yansıtılması gelişmeye açık alanlar arasında bulunmaktadır.

Araştırma ve Geliştirme

Fakültenin araştırma-geliştirme kapasitesi; akademik kadro yapısı, doktora programları, lisansüstü eğitim olanakları ve akademik performans izleme sistemleriyle desteklenmektedir. Doktora derecesine sahip araştırmacı oranının yüksek olması, araştırma yetkinliği açısından önemli bir avantaj oluşturmaktadır. Farklı anabilim dallarında yürütülen doktora programları ile uluslararası doktora programı da fakültenin lisansüstü eğitim ve araştırma kapasitesini güçlendirmektedir.

Araştırma performansının AVESİS, YÖKSİS, BAPSİS, ATOSİS, faaliyet raporları ve stratejik plan izleme-değerlendirme raporları aracılığıyla takip edilebilmesi, araştırma süreçlerinin izlenebilirliğine katkı sağlamaktadır. BAP destekleri, lisansüstü tez projeleri ve farklı araştırma proje türleri, araştırma faaliyetlerinin yürütülmesini destekleyen önemli mekanizmalar arasında yer almaktadır. Ayrıca ulusal ve uluslararası programlar ile ortak araştırma faaliyetleri, fakültenin araştırma iş birliği kapasitesini güçlendirmektedir.

Bununla birlikte araştırma performansının fakülte düzeyinde daha sistematik biçimde değerlendirilmesi ve elde edilen sonuçların somut iyileştirme uygulamalarına dönüştürülmesine yönelik mekanizmaların güçlendirilmesine ihtiyaç duyulmaktadır. Dış kaynaklı projeler, sektör iş birlikleri, ulusal ve uluslararası araştırma destekleri ile doktora sonrası araştırmacılara yönelik uygulamaların geliştirilmesi öncelikli gelişim alanları arasında değerlendirilmektedir.

Toplumsal Katkı

Fakültenin misyonu ve akademik yapısı; tarımsal üretim, kırsal kalkınma, sürdürülebilirlik, üretici bilgilendirme ve bölgesel gelişme alanlarında toplumsal katkı üretme potansiyeline sahiptir. Öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve fakültenin uygulamalı bilimsel altyapısı, toplumla doğrudan temas kurulabilecek faaliyetlerin geliştirilmesi açısından önemli imkânlar sunmaktadır.

Ancak mevcut durumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi, kaynak planlaması ve performansın izlenmesine ilişkin birim düzeyinde yeterince yapılandırılmış mekanizmalar bulunmamaktadır. Bu nedenle toplumsal katkı süreçlerinin planlanması, sorumlu birim veya komisyon yapısının oluşturulması, öncelikli faaliyet alanlarının belirlenmesi ve faaliyetlerin düzenli olarak kayıt altına alınmasına ihtiyaç duyulmaktadır. Ayrıca toplumsal katkı faaliyetlerinin performans göstergeleri aracılığıyla izlenmesi ve değerlendirilmesi gerekmektedir.

İlerleyen süreçte çiftçi eğitimleri, üretici bilgilendirme toplantıları, yerel yönetimler ve meslek kuruluşlarıyla iş birlikleri, tarımsal danışmanlık faaliyetleri, sürdürülebilirlik temalı etkinlikler ve toplum yararına uygulamalı eğitim çalışmalarının planlı biçimde yürütülmesi önerilmektedir. Bu faaliyetlerin katılımcı sayıları, hedef kitleleri, çıktıları ve geri bildirimleriyle birlikte raporlanması, toplumsal katkı performansının izlenebilirliğini artıracaktır.

Genel Değerlendirme

Genel olarak fakültenin güçlü yönleri; tanımlı yönetim yapısı, web sayfası üzerinden yürütülen kamuoyu bilgilendirme uygulamaları, ders bilgi paketlerinin erişilebilirliği, fiziki ve laboratuvar altyapısı, erişilebilirlik alanındaki gelişmeler, nitelikli akademik kadro, doktora programları ve akademik performansın çeşitli bilgi sistemleri üzerinden takip edilebilmesidir.

Buna karşılık paydaş katılımının sistematik hale getirilmesi, PUKÖ çevrimlerinin kanıtlarla desteklenmesi, mezun izleme sisteminin oluşturulması, program güncelleme süreçlerinin daha görünür biçimde belgelendirilmesi, öğretim yetkinliklerini geliştirici faaliyetlerin düzenli hale getirilmesi, uluslararasılaşma performansının artırılması, dış kaynaklı araştırma desteklerinin güçlendirilmesi ve toplumsal katkı süreçlerinin yapılandırılması gelişmeye açık alanlar arasında yer almaktadır.

Önümüzdeki dönemde kalite güvencesi sisteminin daha kanıt dayalı hale getirilmesi, paydaş katılımının daha görünür biçimde süreçlere yansıtılması, izleme ve iyileştirme mekanizmalarının sistematik olarak işletilmesi ve toplumsal katkı faaliyetlerinin daha planlı ve raporlanabilir bir yapıya kavuşturulması kurumsal gelişim açısından temel öncelikler arasında değerlendirilmektedir.