



ERCIYES ÜNİVERSİTESİ

ZİRAAT FAKÜLTESİ

2023 Yılı Birim İç Değerlendirme Raporu

1 - ÖZET

1.1- 1. Özet

1.1 Ziraat Fakültesi Bakanlar Kurulu'nun 27 Aralık 2005 tarih ve 9849 sayılı kararı ile kurulmuş ve eğitim-öğretim çalışmalarına 2008-2009 Eğitim-Öğretim yılında Ziraat Mühendisliği Programını seçen 39 öğrenci ile başlamıştır. 2022-2023 eğitim-öğretim yılı itibarıyla 61 akademik personel, 16 idari personel ve 1014 lisans öğrencisi bulunmaktadır. Fakültede yedi bölüm, on dört anabilim dalı mevcut olup; birime ait bölümlerde lisans, yüksek lisans (YL) ve doktora (DR) düzeyinde normal örgün öğretim yapılmaktadır. Bahçe Bitkileri (YL- DR), Bitki Koruma (YL-DR), Biyosistem Mühendisliği (YL-DR), Tarımsal Biyoteknoloji (YL-DR), Tarla Bitkileri (YL-DR), Toprak Bilimi ve Bitki Besleme (YL-DR) ile Zootekni (YL-DR) Anabilim Dallarında Türkçe yüksek lisans ve doktora programlarının yanı sıra Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Anabilim Dalında İngilizce yüksek lisans ve doktora programları da yer almaktadır. Bu programlarda 261 yüksek lisans ve 130 doktora öğrencisi bulunmaktadır. Eğitim planlarındaki derslerin yürütülmesinde gerekli projeksiyon cihazı ve bilgisayar ile donatılmış internet bağlantılı derslikler bulunmaktadır. Lisans eğitiminde zorunlu derslerin yanı sıra öğrencileri çalışabilecekleri farklı alanlara da hazırlamak amacıyla seçmeli dersler de yer almaktadır. Lisans programında başlıca Türk-i Cumhuriyetleri ve Afrika ülkelerinden; lisansüstü programlarda ise Ortadoğu, Afrika ve Asya ülkelerinden öğrenciler gelmektedir. Birimde Bahçe Bitkileri, Bitki Koruma, Biyosistem Mühendisliği, Tarımsal Biyoteknoloji, Tarla Bitkileri, Toprak Bilimi ve Bitki Besleme ile Zootekni bölümleri bünyesinde araştırma faaliyetlerinin yürütüldüğü bölüm öğretim üyeleri ve öğrenciler için toplam 22 laboratuvar bulunmaktadır. Bu laboratuvarlarda Fen Fakültesi Biyoloji Bölümü, Veterinerlik Fakültesi, Eczacılık Fakültesi ve Tıp Fakültesi'nin ilgili bölümleri ile işbirliği içinde ileri araştırmalar yapılmaktadır. Fakülte Kayseri İli dışında başta Niğde ve Nevşehir olmak üzere civar illerde yaptığı çalışmalar ile bölgesel bazda tarımsal kalkınmaya hizmet etmektedir. Fakülte öğretim üyeleri Gıda, Tarım ve Hayvancılık Bakanlığının Türk Gıda Kodeksi, Çayır ve Mera Islahı Eğitimi, Bitki Koruma ilaçlarının reçeteli satışı konusundaki çalışmalarda yer almışlardır. Öğretim üyeleri ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel faaliyetlerini sürdürmektedir.

2 - KURUM HAKKINDA BİLGİLER

2.1- 1. Kurum Hakkında Bilgiler

1.1 Ziraat Fakültesi Bakanlar Kurulu'nun 27 Aralık 2005 tarih ve 9849 sayılı kararı ile kurulmuş ve eğitim-öğretim çalışmalarına 2008-2009 Eğitim-Öğretim yılında Ziraat Mühendisliği Programını seçen 39 öğrenci ile başlamıştır. 2022-2023 eğitim-öğretim yılı itibarıyla 61 akademik personel, 16 idari personel ve 1014 lisans öğrencisi bulunmaktadır. Fakültede yedi bölüm, on dört anabilim dalı mevcut olup; birime ait bölümlerde lisans, yüksek lisans (YL) ve doktora (DR) düzeyinde normal örgün öğretim yapılmaktadır. Bahçe Bitkileri (YL- DR), Bitki Koruma (YL-DR), Biyosistem Mühendisliği (YL-DR), Tarımsal Biyoteknoloji (YL-DR), Tarla Bitkileri (YL-DR), Toprak Bilimi ve Bitki Besleme (YL-DR) ile Zootečni (YL-DR) Anabilim Dallarında Türkçe yüksek lisans ve doktora programlarının yanı sıra Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Anabilim Dalında İngilizce yüksek lisans ve doktora programları da yer almaktadır. Bu programlarda 261 yüksek lisans ve 130 doktora öğrencisi bulunmaktadır. Eğitim planlarındaki derslerin yürütülmesinde gerekli projeksiyon cihazı ve bilgisayar ile donatılmış internet bağlantılı derslikler bulunmaktadır. Lisans eğitiminde zorunlu derslerin yanı sıra öğrencileri çalışabilecekleri farklı alanlara da hazırlamak amacıyla seçmeli dersler de yer almaktadır. Lisans programında başlıca Türk-i Cumhuriyetleri ve Afrika ülkelerinden; lisansüstü programlarda ise Ortadoğu, Afrika ve Asya ülkelerinden öğrenciler gelmektedir. Birimde Bahçe Bitkileri, Bitki Koruma, Biyosistem Mühendisliği, Tarımsal Biyoteknoloji, Tarla Bitkileri, Toprak Bilimi ve Bitki Besleme ile Zootečni bölümleri bünyesinde araştırma faaliyetlerinin yürütüldüğü bölüm öğretim üyeleri ve öğrenciler için toplam 22 laboratuvar bulunmaktadır. Bu laboratuvarlarda Fen Fakültesi Biyoloji Bölümü, Veterinerlik Fakültesi, Eczacılık Fakültesi ve Tıp Fakültesi'nin ilgili bölümleri ile işbirliği içinde ileri araştırmalar yapılmaktadır. Fakülte Kayseri İli dışında başta Niğde ve Nevşehir olmak üzere civar illerde yaptığı çalışmalar ile bölgesel bazda tarımsal kalkınmaya hizmet etmektedir. Fakülte öğretim üyeleri Gıda, Tarım ve Hayvancılık Bakanlığının Türk Gıda Kodeksi, Çayır ve Mera Islah Eğitimi, Bitki Koruma ilaçlarının reçeteli satışı konusundaki çalışmalarda yer almışlardır. Öğretim üyeleri ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel faaliyetlerini sürdürmektedir.

2.2- 2. İletişim Bilgileri

1.1.1 İletişim Bilgileri Erciyes Üniversitesi

Ziraat Fakültesi Melikgazi/KAYSERİ Web : <http://ziraat.erciyes.edu.tr>

Prof. Dr. Serkan ŞAHAN Görevi : Dekan Tel : 0352 437 17 90 (Dekanlık) Fax : 0 352 437 62 09 E-posta : serkansahan@erciyes.edu.tr

Fakülte Kalite Güvence Sistemi Komisyonu

Prof. Dr. Murat Muştu Görevi: Bitki Koruma Bölümü Öğretim Üyesi (Komisyon Başkanı) E-posta: mmustu@erciyes.edu.tr

Doç. Dr. Hasan PINAR Görevi: Bahçe Bitkileri Bölümü Öğretim Üyesi E-posta: hasanpinar@erciyes.edu.tr

Doç. Dr. Kahraman GÜRÇAN Görevi : Tarımsal Biyoteknoloji Bölümü Öğretim Üyesi E-posta: kgurcan@erciyes.edu.tr

Doç. Dr. Selçuk Emre GÖRKEM Görevi: Biyosistem Mühendisliği Bölümü Öğretim Üyesi E-posta: gorkem@erciyes.edu.tr

Dr. Öğr. Üyesi Asiye Yılmaz ADKINSON Görevi: Zootečni Bölümü Öğretim Üyesi E-posta: ayadkinson@erciyes.edu.tr

Dr. Öğr. Üyesi Aziz ŞATANA Görevi: Tarla Bitkileri Bölümü Öğretim Üyesi E-posta: azizsatana@erciyes.edu.tr

Dr. Öğr. Üyesi Somayyeh RAZZAGHİ Görevi: Toprak Bilimi Ve Bitki Besleme Bölümü Öğretim Üyesi E-posta: srazzaghi@erciyes.edu.tr

Dr. Öğr. Üyesi İhsan Serkan VAROL Görevi: Biyosistem Mühendisliği Bölümü Öğretim Üyesi E-posta: svarol@erciyes.edu.tr

Arş.Gör. Hasan Talha ÜNSAL Görevi: Bahçe Bitkileri Bölümü Öğretim Elemanı (Komisyon Sekreteri) E-posta: hasantalhaunsal@erciyes.edu.tr

Arş.Gör. Onur OKUMUŞ Görevi: Tarla Bitkileri Bölümü Öğretim Elemanı E-posta: okumus@erciyes.edu.tr

Arş.Gör. Ender Şahin ÇOLAK Görevi: Bitki Koruma Bölümü Öğretim Elemanı E-posta: endersahin@erciyes.edu.tr

Arş.Gör. Ahmet Enes URAY Görevi : Tarımsal Biyoteknoloji Bölümü Öğretim Elemanı (Komisyon Sekreteri Yardımcısı) E-posta: ahmetenesuray@erciyes.edu.tr

Arş. Gör. Mustafa ÖZDEMİR Görevi : Zootečni Bölümü Öğretim Elemanı (Veri Yönetim Sorumlusu) E-posta: mustafa.ozdemir@erciyes.edu.tr

Arş. Gör. Fatmanur KILIÇ Görevi : Toprak Bilimi Ve Bitki Besleme Bölümü Öğretim Elemanı (Veri Yönetim Sorumlusu Yardımcısı) E-posta: fatmanur@erciyes.edu.tr

Abdulkadir KURU Görevi : Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Bölümü 3. Sınıf Öğrencisi (Öğrenci Temsilcisi)

2.3- 3. Tarihsel Gelişimi

1.1.2 Tarihsel Gelişim Bakanlar Kurulu'nun 27 Aralık 2005 tarih ve 9849 sayılı kararı ile kurulmuş ve eğitim-öğretim çalışmalarına 2008-2009 Eğitim-Öğretim yılında Ziraat Mühendisliği Programını seçen 39 öğrenci ile Develi kampüste başlamıştır. 2022-2023 eğitim-öğretim yılı itibarıyla 61 akademik 16 idari personel ve 1014 lisans öğrencisi ile yedi bölümde (Bahçe Bitkileri, Bitki Koruma, Biyosistem Mühendisliği, Tarla Bitkileri, Tarımsal Biyoteknoloji, Toprak Bilimi ve Bitki Besleme ile Zootečni) lisans eğitim ve öğretimini sürdürmektedir. Ayrıca, Fakültemizde; Bahçe Bitkileri, Bitki Koruma, Biyosistem Mühendisliği, Tarımsal Biyoteknoloji, Tarla Bitkileri, Toprak Bilimi ve Bitki Besleme, Zootečni ve Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Anabilim Dallarında 232 yüksek lisans ve 98 doktora öğrencisi lisansüstü eğitim-öğretime devam etmektedir (<https://ziraat.erciyes.edu.tr/>). Ziraat Fakültesi olarak hedefimiz, Atatürk ilkelerini benimsenmiş, toplum ve etik değerlere saygılı, uluslararası alanda rekabet edebilen, karşılaştıkları problemlere özgün yenilikçi ve sürdürülebilir çözümler üretebilen, edindiği bilgileri uygulama becerileri yüksek, gelişime açık, çok disiplinli ve disiplinler arası takımlarda çalışabilen ve kilit roller üstlenebilen lider ziraat mühendisleri yetiştirmektir. Bu hedefler doğrultusunda eğitime başladığımız 2008 yılından günümüze kadar Fakültemiz güçlü dinamik ve nitelikli öğretim elemanı kadrosuyla hizmet vermektedir. Uluslararası ortamlarda da bulunmayı ve etkin roller üstlenmeyi hedefleyen Ziraat Fakültesi, Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Anabilim Dalında İngilizce yüksek lisans ve doktora eğitimine 2016 yılında başlamış ve kısa sürede yabancı uyruklu öğrenci sayısını 93'e çıkarmıştır. Lisans programlarına başlıca Türk-i Cumhuriyetleri ve Afrika ülkelerinden; lisansüstü programlarda ise Ortadoğu, Afrika ve Asya ülkelerinden öğrenciler gelmektedir. Gerek bölge ve ülke üreticilerine gerekse tarıma dayalı sanayiye yön vermek, ortak projeler üretmek ve bunları uygulamak amacıyla Fakültemiz genç, dinamik ve üretken öğretim elemanı kadrosuyla uygulamaya aktarılacak araştırmaların yanında uluslararası normlara uygun araştırmalarına da devam etmektedir. Mayıs 2018

tarihinden itibaren Erciyes Üniversitesi merkez kampüste tüm eğitim öğretim ve araştırma faaliyetlerini yürütmeye başlayan Fakültemiz 2020 yılı içerisinde yeni binasına taşınmıştır. Böylelikle Fakültemiz yeterli ofis ve modern sınıf alt yapısını oluşturma bağlamında büyük yol kat etmiştir. Fakültemizde eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinin eşgüdüm içerisinde sürdürülebilmesi amacıyla sürekli iyileşme bilinciyle akademik, fiziki ve bilimsel alt yapının geliştirilmesi için çalışmalarımız devam etmektedir.

2.4- 4. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

1.1.3 Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri Misyon: Fakültemizin misyonu; ülkemizin temel değerleri ve stratejik hedeflerine uygun, evrensel boyutta bilime katkı sağlayacak bilgi ve teknoloji üretmek bölge ve ülkemizin kalkınmasına hizmet etmektir. Vizyon: Vizyonumuz tarımsal alanda dünyadaki yenilik ve teknolojileri takip ederek paydaşlarıyla uyumlu, uluslararası nitelikte öğrenci ve akademisyen yetiştirmektir.

Temel Değerler

- Atatürk İlkeleri
- Bilimsellik ve Evrensellik
- Yenilikçilik
- Katılımcı ve paylaşımcı olma
- Güvenirlilik • Liderlik
- Araştırmacılık
- Hesap Verebilirlik
- Şeffaflık

Çevre Bilinci Birimin hedefleri:

- Alanında uzman öğretim üyesi ihtiyacını gidermek ve dünya ile rekabet edebilecek düzeyde donanımlı araştırmacılar yetiştirmek,
- Toplumun tarımsal üretimle ilgili sorun ve ihtiyaçlarına cevap verebilecek çözümler, proje ve yayın ile ekonomik fayda sağlayacak teknolojik ürün geliştirmek,
- Üniversite –Sanayi İşbirliği çerçevesinde ilişki ve faaliyetlerimizi artırmak,
- Tarımsal alanda sosyal ve kültürel gelişime katkı sağlayacak etkinlikler düzenlemek,
- Fakültemiz tarafından belirlenmiş olan hedeflerin gerçekleşmesi için iyi bir koordinasyon sağlayarak kaynak ve alt yapı imkânlarının etkin kullanımını tenin etmek,
- Araştırma laboratuvarlarını yeterli donanım ve imkânlarla kavuşturarak ulusal ve uluslararası kuruluşlara akredite olmaktır.

3 - A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

3.1- A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Fakültenin yönetim modeli ve organizasyon yapısının tüm birimi ve içerisindeki alanları dahil edecek şekilde belirlenmiş ve buna göre faaliyet göstermektedir (ek.a.1.1a;ek.a.1.1b;ek.a.1.1c).

A.1.2. Liderlik Kalite Güvencesi Politikası: Fakültenin her biriminden en az iki öğretim üyesi ve bir öğrenci temsilcisinden oluşan Kalite Komitesi tarafından yönetilmektedir. Komisyonun çalışma usul ve esasları, fakülte web sitesinde bulunabilir. Birimin danışma kurulu mevcuttur (ek.a.1.2a;ek.a.1.2b;ek.a.1.2d;ek.a.1.2i). Birim düzeyinde, kalite güvence sistemi komitesi ve çeşitli çalışma grupları bulunmaktadır. Birimin performans göstergeleri, faaliyet raporları, stratejik plan izleme ve değerlendirme raporları ile birim içi değerlendirme verileri periyodik olarak fakültenin ilgili komisyonları tarafından değerlendirilmektedir. Kalite komitesi, Erciyes Üniversitesi Kalite Komitesi çalışma usul ve esaslarına uygun olarak faaliyet göstermektedir (ek.a.1.2b). Eğitim-öğretim politikası çerçevesinde, fakültede Kalite Komisyonu liderliğinde, ders programlarının ve program yeterliliklerinin zayıf noktalarının belirlenmesi, iyileştirilmesi ve raporlanması amacıyla Bölüm Değerlendirme Ekipleri kurulmuştur. Program güncellemeleri için gelen talepler, Bölüm Kurulu kararlarıyla belirlenir ve Fakülte Yönetim Kurulu onayından geçerek uygulanır. Fakültemizde, program akreditasyonu planlaması, teşviki ve uygulaması süreçleri 2019 yılından bu yana devam etmektedir. Birimin akreditasyon stratejisi belirlenmiş ve sonuçları değerlendirilmiştir. Bu kapsamda, öncelikle Ziraat Fakülteleri Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Demeği (ZİDEK) ile iletişime geçilmiş ve fakültemiz öğretim üyeleri ile öğrencilere eğitim verilmiştir. Eğitim sürecinin ardından, ZİDEK'e yapılacak olan akreditasyon başvurusu için bölümleri temsil etmek üzere öğretim elemanları görevlendirilmiş ve bir komisyon oluşturulmuştur. Oluşturulan komisyonlar, Bahçe Bitkileri ve Tarla Bitkileri bölümlerinin akreditasyon başvuru dosyalarını hazırlamış ve başvuruları gerçekleştirmiştir. ZİDEK tarafından yapılan başvuru değerlendirmesi sonucunda, akreditasyon başvurusu reddedilmiş ve birimimize gönderilen rapora dayanarak gerekli düzenlemeler yapılmaktadır (ek.a.1.2f;ek.a.1.2g). Fakültemiz laboratuvar binası yetersiz olduğundan, hayırseverlerle yapılan görüşmeler sonucunda, fakültemizin yeni laboratuvar binası için protokol imzalanmış, ardından bina temeli atılmış olup hali hazırda bina inşaatı devam etmektedir (ek.a.1.2g ek.a.1.2h).

A.1.3. Birimsel dönüşüm kapasitesi Ders bilgi paketleri "dbp.erciyes.edu.tr" adresinde bulunmakta olup, derslerin AKTS kredi hesaplamalarından dersin amaç ve öğrenme çıktıları, derslerin içerikleri, yardımcı kaynaklar gibi öğrencilerin ders seçiminde ihtiyaç duyacakları tüm bilgiler bu kurumsal web sayfasında sunulmuştur (Ek.a.1.3a). Tüm uzaktan eğitim-öğretim sistemleri fakültemiz tarafından aktif bir şekilde kullanılmaktadır. Her bir dönemde uzaktan verilen derslere ilişkin görsel-ışitsel materyal, Erciyes Üniversitesi'nin web sunucuları üzerinden öğrencilerin erişimine açık olarak sunulabilmektedir. Birimimize bağlı ve hali hazırda açık olan tüm bölümlerde örgün eğitim-öğretim aktif olarak devam etmektedir. Araştırma ve Geliştirme Politikası: Birimimizin araştırma stratejisi ve hedefleri Stratejik Planlama Komisyonu üyeleri tarafından 5 yılda bir hazırlanan stratejik plan bağlamında belirlenmekte olup, kurum bu hedefleri her yıl hazırlanan faaliyet, stratejik plan izleme ve değerlendirme raporları ile 6 aylık dönemlerde takip etmektedir. Kurumda değişime olan ihtiyacı belirlenmesi ve kurumun geliştirmeye açık yönlerin belirlenmesi ile ilgili toplantılar dahilinde fakülte genelinde bilgilendirmeler yapılmaktadır. Toplumsal Katkı ve Yönetim Politikaları: Fakültemiz misyonunda "Ülkemizin temel değerleri ve stratejik hedeflerine uygun, evrensel boyutta bilime katkı sağlayacak bilgi ve teknoloji üretmek bölge ve ülkemizin kalkınmasına hizmet etmektedir." ifadesiyle toplumsal kalkınmaya vurgu yapılmıştır. Fakülte öğretim elemanları hem eğitim programları ve yetiştirdikleri öğrencilerle, hem de öğretim elemanlarının yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu olarak gerçekleştirdikleri tezler ve bireysel veya multidisipliner çalışmalara ek, herhangi bir mevzuat gereği olmadan yaptıkları birçok çalışma ile toplumsal katkı sağlamaktadır. Fakültemiz sınıflarında bulunan bilgisayarlar Bilgi İşlem Daire Başkanlığı'na yapılan talep ile birlikte yenilenmiştir (Ek.a.1.3b).

A.1.3. Birimsel dönüşüm kapasitesi Ders bilgi paketleri "dbp.erciyes.edu.tr" adresinde bulunmakta olup, derslerin AKTS kredi hesaplamalarından dersin amaç ve öğrenme çıktıları, derslerin içerikleri, yardımcı kaynaklar gibi öğrencilerin ders seçiminde ihtiyaç duyacakları tüm bilgiler bu kurumsal web sayfasında sunulmuştur (Ek.a.1.3a). Tüm uzaktan eğitim-öğretim sistemleri fakültemiz tarafından aktif bir şekilde kullanılmaktadır. Her bir dönemde uzaktan verilen derslere ilişkin görsel-ışitsel materyal, Erciyes Üniversitesi'nin web sunucuları üzerinden öğrencilerin erişimine açık olarak sunulabilmektedir. Birimimize bağlı ve hali hazırda açık olan tüm bölümlerde örgün eğitim-öğretim aktif olarak devam etmektedir. Araştırma ve Geliştirme Politikası: Birimimizin araştırma stratejisi ve hedefleri Stratejik Planlama Komisyonu üyeleri tarafından 5 yılda bir hazırlanan stratejik plan bağlamında belirlenmekte olup, kurum bu hedefleri her yıl hazırlanan faaliyet, stratejik plan izleme ve değerlendirme raporları ile 6 aylık dönemlerde takip etmektedir. Kurumda değişime olan ihtiyacı belirlenmesi ve kurumun geliştirmeye açık yönlerin belirlenmesi ile ilgili toplantılar dahilinde fakülte genelinde bilgilendirmeler yapılmaktadır. Toplumsal Katkı ve Yönetim Politikaları: Fakültemiz misyonunda "Ülkemizin temel değerleri ve stratejik hedeflerine uygun, evrensel boyutta bilime katkı sağlayacak bilgi ve teknoloji üretmek bölge ve ülkemizin kalkınmasına hizmet etmektedir." ifadesiyle toplumsal kalkınmaya vurgu yapılmıştır. Fakülte öğretim elemanları hem eğitim programları ve yetiştirdikleri öğrencilerle, hem de öğretim elemanlarının yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu olarak gerçekleştirdikleri tezler ve bireysel veya multidisipliner çalışmalara ek, herhangi bir mevzuat gereği olmadan yaptıkları birçok çalışma ile toplumsal katkı sağlamaktadır. Fakültemiz sınıflarında bulunan bilgisayarlar Bilgi İşlem Daire Başkanlığı'na yapılan talep ile birlikte yenilenmiştir (Ek.a.1.3b).

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik Fakültemizde tüm süreçlere yönelik iş-akış şemaları oluşturulmuş ve web sitemizde ilan edilmiştir. Bu şemalar gerektiği takdirde güncellenmektedir. (Ek.a.1.5a). Kalite komisyonu üyeleri tüm bölümlerin öğretim üyesi ve öğrenci temsilcilerinden oluşmaktadır. Komisyondaki Öğretim üyeleri, her üç yılda değişmektedir. Birim kalite politikası, fakülte web sayfasında erişime açıktır ve güncellenmektedir (<https://ziraat.erciyes.edu.tr/tr/kalite-guvencesi-sistemi>). Birim içi değerlendirme raporları da erişime açık şekilde kurum web sayfalarından yayınlanmaktadır (Ek.a.1.5b, ek.a.1.5c).

1 - ek.a.1.1b

2 - ek.a.1.1c

3 - ek.a.1.1a

4 - ek.a.1.2a

5 - ek.a.1.2b

6 - ek.a.1.2c

7 - ek.a.1.2d

8 - ek.a.1.2e

9 - ek.a.1.2f

10 - ek.a.1.2g

- 11 - ek.a.1.2h
- 12 - ek.a.1.2i
- 13 - ek.a.1.3a
- 14 - ek.a.1.3b
- 15 - ek.a.1.4a
- 16 - ek.a.1.4b
- 17 - ek.a.1.5a
- 18 - ek.a.1.5b
- 19 - ek.a.1.5c

3.2- A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar Fakültenin Misyon, vizyon ve stratejik hedefleri açık şekilde tanımlanmış ve ayrı bir doküman halinde fakülte web sayfasında erişime açılmıştır (Ek.A.2.1a;Ek.A.2.1b;Ek.A.2.1c;Ek.A.2.1d;Ek.A.2.1e).

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler Kalite Güvencesi Politikası: Fakültenin her bölümden en az iki öğretim elemanı, fakülte temsilcisi bir öğrenci ve bir idari personelden oluşan Kalite Güvence Sistemi Komisyonu bulunmaktadır. Bütün Öğretim Elemanlarımızın süreçlere dahil edilmesi amacıyla Komisyon üyeleri üç yılda bir yeniden seçilmektedir. Komisyon Üniversitemiz Kalite Güvence Yönergesi kapsamında faaliyetlerini yürütmektedir (Ek.A.2.2a). Kalite Güvence Sistemi Komisyon faaliyetleri komisyon başkanının kontrolünde yürütülmektedir. Birim düzeyinde, Kalite Güvence Sistemi Komisyonu ve çeşitli komisyonların yer aldığı çalışma grupları bulunmaktadır (Ek.a.2.2d). Birimin anahtar performans göstergeleri faaliyet raporları, stratejik plan izleme ve değerlendirme raporları ve birim içi değerlendirme verileri ile Fakültenin ilgili komisyonlarınca periyodik olarak değerlendirilmektedir (Ek.A.2.2b). Ders bilgi paketleri ilgili web sayfasında bulunmakta ve dersin amaç ve öğrenme çıktılarından AKTS kredi hesaplama detaylarına kadar, öğrencilerin ders seçiminde ihtiyaç duyacağı tüm bilgiler kurumsal web sayfasından sunulmaktadır (Ek.a.2.2c). Fakültemizde program akreditasyonu planlaması, teşviki ve uygulaması süreçleri 2019 yılından bu yana sürdürülmektedir. Birimin akreditasyon stratejisi belirtilmiş ve sonuçları tartışılmıştır. Bu bağlamda ilk olarak konu ile ilgili Ziraat fakülteleri Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Demeği (ZİDEK) ile görüşülmüş ve akreditasyon konusunda fakültemiz öğretim üyeleri ve öğrencileri eğitim almıştır. Eğitimi takiben Ziraat Fakülteleri Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Demeğine (ZİDEK) yapılacak olan akreditasyon başvurusu için bölümleri temsil etmek üzere öğretim elemanı görevlendirilerek bir komisyon oluşturulmuştur. Komisyonlar birime bağlı Bahçe Bitkileri ve Tarla Bitkileri bölümleri için akreditasyon başvuru dosyalarını hazırlamış, yapılan başvuru sonucunda iki bölümünde başvurusu reddedilmiştir. ZİDEK tarafından gönderilen rapora istinaden gerekli düzenlemeler yapılmakta olup, ilgili bölümlerin akreditasyonları için tekrar başvuru yapılacaktır (ek.a.2.2e;ek.a.2.2f). ERÜ Kalite Güvencesi Sistemi Yönergesi (EK.A.2.2A) Ziraat Fakültesi Raporlar Sayfası (EK.A.2.2B) ERÜ Ders Bilgi Paketi Sayfası (EK.A.2.2C) Ziraat Fakültesi Komisyonlar Sayfası (EK.A.2.2D) ZİDEK Tarla Bitkileri Bölümü Değerlendirme Raporu (EK.A.2.2E) ZİDEK Bahçe Bitkileri Bölümü Değerlendirme Raporu (EK.A.2.2F)

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler Kalite Güvencesi Politikası: Fakültenin her bölümden en az iki öğretim elemanı, fakülte temsilcisi bir öğrenci ve bir idari personelden oluşan Kalite Güvence Sistemi Komisyonu bulunmaktadır. Bütün Öğretim Elemanlarımızın süreçlere dahil edilmesi amacıyla Komisyon üyeleri üç yılda bir yeniden seçilmektedir. Komisyon Üniversitemiz Kalite Güvence Yönergesi kapsamında faaliyetlerini yürütmektedir (Ek.A.2.2a). Kalite Güvence Sistemi Komisyon faaliyetleri komisyon başkanının kontrolünde yürütülmektedir. Birim düzeyinde, Kalite Güvence Sistemi Komisyonu ve çeşitli komisyonların yer aldığı çalışma grupları bulunmaktadır (Ek.a.2.2d). Birimin anahtar performans göstergeleri faaliyet raporları, stratejik plan izleme ve değerlendirme raporları ve birim içi değerlendirme verileri ile Fakültenin ilgili komisyonlarınca periyodik olarak değerlendirilmektedir (Ek.A.2.2b). Ders bilgi paketleri ilgili web sayfasında bulunmakta ve dersin amaç ve öğrenme çıktılarından AKTS kredi hesaplama detaylarına kadar, öğrencilerin ders seçiminde ihtiyaç duyacağı tüm bilgiler kurumsal web sayfasından sunulmaktadır (Ek.a.2.2c). Fakültemizde program akreditasyonu planlaması, teşviki ve uygulaması süreçleri 2019 yılından bu yana sürdürülmektedir. Birimin akreditasyon stratejisi belirtilmiş ve sonuçları tartışılmıştır. Bu bağlamda ilk olarak konu ile ilgili Ziraat fakülteleri Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Demeği (ZİDEK) ile görüşülmüş ve akreditasyon konusunda fakültemiz öğretim üyeleri ve öğrencileri eğitim almıştır. Eğitimi takiben Ziraat Fakülteleri Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Demeğine (ZİDEK) yapılacak olan akreditasyon başvurusu için bölümleri temsil etmek üzere öğretim elemanı görevlendirilerek bir komisyon oluşturulmuştur. Komisyonlar birime bağlı Bahçe Bitkileri ve Tarla Bitkileri bölümleri için akreditasyon başvuru dosyalarını hazırlamış, yapılan başvuru sonucunda iki bölümünde başvurusu reddedilmiştir. ZİDEK tarafından gönderilen rapora istinaden gerekli düzenlemeler yapılmakta olup, ilgili bölümlerin akreditasyonları için tekrar başvuru yapılacaktır (ek.a.2.2e;ek.a.2.2f).

A.2.3. Performans yönetimi YÖKSİS, BAPSİS, ATOSİS ve ilgili diğer veri tabanlarıyla öğretim elemanlarının performansları izlenmektedir. Yeterli akademik çalışmalar tamamlanmış olan öğretim elemanları yılsonunda akademik teşvik başvurusu yapmakta ve akademik teşvik yönetmeliğine uygun şekilde teşvikten faydalanmaktadır. Fakültemiz tarafından yıl içerisinde başarılı çalışmalar gerçekleştiren akademisyenlerimize ödüller verilmektedir (ek.a.2.3a).

- 1 - ek.a.2.1.a
- 2 - ek.a.2.1b
- 3 - ek.a.2.1c
- 4 - ek.a.2.1d
- 5 - ek.a.2.1e
- 6 - ek.a.2.2a

7 - ek.a.2.2b

8 - ek.a.2.2c

9 - ek.a.2.2d

10 - ek.a.2.2e

11 - ek.a.2.2f

12 - ek.a.2.3a

3.3- A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi Kurumumuzda bütün akademik ve idari birimlerin kullandıkları Erciyes Üniversitesi Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) mevcuttur (Ek.A3.1a).

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi İnsan kaynakları yönetimine ilişkin kurallar ve süreçler kurumumuzda bulunmaktadır. İşe alım kriterleri objektif şekilde olup Erciyes Üniversitesi'ne ait işe alım kriterleri uygulanmaktadır (Ek.A3.2a). Kurumumuzda çalışan (akademik ve idari) personellere sunulan memnuniyet anketleri mevcuttur (Ek.A3.2b).

A.3.3. Finansal yönetim Kurumda taşınır alımı ve personel maaş ödemesi süreçleri mevcut ve verilen hizmetlerin ücretleri alınan kararlarla belirlenmiştir (ek.a.3.3a, ek.a.3.3b).

A.3.4. Süreç yönetimi Etkinliklere ait süreç yönetim uygulamaları kurumumuzda tanımlanmıştır (Ek.A3.4a).

1 - ek.a.3.1a

2 - ek.a.3.2a

3 - ek.a.3.2b

4 - ek.a.3.3a

5 - ek.a.3.3b

6 - ek.a.3.4a

3.4- A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı Kurumumuzda iç ve dış paydaşlar belirlenmiştir (Ek.A4.1a; Ek.A4.1b; Ek.A4.1c).

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri Kurumumuzda öğrenci görüşlerinin alındığı anket sistemi mevcut olup sonuçlar izlenmektedir (Ek.A4.2a) Öğrencilerimizin eğitim öğretim hayatları boyunca talep edebilecekleri durumlar hakkında dilekçe örnekleri de kurum sitemizde mevcuttur (Ek.A4.2b).

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi Kurumda mezun izleme sistemi bulunmamaktadır.

1 - ek.a.4.1a

2 - ek.a.4.1b

3 - ek.a.4.1c

4 - ek.a.4.2a

5 - ek.a.4.2b

3.5- A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi Birimiz misyon ve vizyonuna uygun olarak, Erciyes Üniversitesi Dış İlişkiler Birimi ile koordineli olarak uluslararası faaliyetlerini yürütmektedir. Bu çerçevede birçok öğrenci öğrenim hayatlarının 6 ay veya 1 yıllık sürelerini yurt dışındaki farklı üniversitelerde (ERASMUS, MEVLANA, IAESTE programları) geçirebilmektedir. Benzer şekilde öğretim üyeleri de bu programlardan yararlanarak farklı ülkelerde eğitim verme olanağını kullanmaktadır. Bu hedefler doğrultusunda eğitime başladığımız 2008 yılından günümüze kadar uluslararası etkinliğini her geçen yıl arttıran fakültemiz, Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Anabilim Dalında "İngilizce" yüksek lisans ve doktora eğitimine 2016 yılında başlamıştır. Fakültemizde her bölümden ERASMUS bölüm sorumlusu bulunmakta ve ilgili anlaşmaları takip etmektedir (Ek.A.5.1a). Birimiz, uluslararasılaşma kavramını vizyonunun bir parçası olarak kabul etmiş ve bunu kamuoyu ile paylaşmıştır (Ek.A.5.1b). Birim genelinde uluslararasılaşma seviyesini yükseltebilmek için, gerek öğrenci, gerek ise öğretim elemanı düzeyinde uluslararası iş birliği platformlarına (ERASMUS, MEVLANA değişim programları; AB, TÜBİTAK, TİKA vb. organizasyonlar) katılım teşvik edilmektedir. Bunlara ek olarak birimdeki öğretim elemanlarının, uluslararası faaliyetlerini önceden planlayabilmeleri için, "Yurtiçi-Yurtdışı Görevlendirme İşlemleri İş Akış Şeması" web sitesinde yayımlanmıştır (Ek.A.5.1c). Birimin uluslararasılaşma politikalarının oluşturulmasında, kurum genelinde faaliyet gösteren Erciyes Üniversitesi Dış İlişkiler Başkanlığı ile koordineli olarak çalışılmaktadır (Ek.A.5.1d). Birim, uluslararasılaşma vizyonu çerçevesinde, Tarım Bilimleri ve Teknolojileri ana bilim dalına yurtdışından lisansüstü öğrenci kabul etmektedir. Bu süreçte izlenecek prosedür tanımlıdır ve paydaşlarla paylaşılmıştır (Ek.A.5.1e).

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları Üniversitemiz, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi tarafından desteklenen "Ulusal ve Uluslararası Araştırma İşbirliği Destek" programları ile öğretim üyelerinin yurt içinde veya yurt dışında farklı projelere katılımını desteklemektedir. Bu doğrultuda kullanılacak Kurum kaynaklı finansman için, "Yurtiçi-

Yurtdışı Görevlendirme İşlemleri İş Akış Şeması“ web sitesinde yayınlanmıştır (Ek.A.5.2a). Birim öğretim elemanlarının, TÜBİTAK tarafından organize edilen uluslararası işbirliği esaslı projelere katılımı teşvik edilmektedir (Ek.A.5.2b). Birimde Eğitime devam eden öğrencilerin, uluslararası burslara müracaatı teşvik edilmekte ve ilgili duyurular yapılmaktadır (Ek.A.5.2c).

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı Birim öğretim elemanlarının uluslararasılaşma performansı izlenmektedir (Ek.A.5.3a). Bu alanda yapılan tüm faaliyetler fakülte internet sitesinde duyurulmakta ve başarı gösteren personel takdir edilmektedir (Ek.A.5.3b;Ek.A.5.3c;Ek.A.5.3d;Ek.A.5.3e).

1 - ek.a.5.1a

2 - ek.a.5.1b

3 - ek.a.5.1c

4 - ek.a.5.1d

5 - ek.a.5.1e

6 - Ek.A5.2a

7 - Ek.A5.2b

8 - Ek.A5.2d

9 - Ek.A5.3a

10 - Ek.A5.3b

11 - Ek.A5.3d

12 - Ek.A5.3c

13 - Ek.A5.3e

14 - Ek.A5.3e

4 - B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

4.1- B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Üniversitemizde önlisans, lisans ve lisansüstü programların tasarımı ve onayına ilişkin tanımlı süreçler bulunmaktadır (Ek.B.1.1a). Bu planlama ve güncelleme çalışmalarında genel çerçeveyi Erciyes Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği ve Erciyes Üniversitesi Ziraat Fakültesi Eğitim-Öğretim Yönergesi oluşturmaktadır (Ek.B.1.1b). Birimde eğitim gören öğrencilerin sınıf intibakları ve ders muafiyetleri ile ilgili esaslar fakülte web sitesinden paylaşılmıştır (Ek.B.1.1c). Birimde program faaliyetlerinin ve çıktılarının gerçekleşme durumları belirli periyotlarla izlenmektedir (Ek.B.1.1d).

Programın ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır. Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlevliliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler yapılmaktadır. Uygulama-teorik derslerin dengesi Bologna süreçlerine uyumlu şekilde ele alınmıştır. Birimde ait bölümlerde, teorik dersler hem o derse özel uygulama dersi ile (2+2 saat olarak), hem de belli sınıflarda mesleki uygulama dersleri ile tasarlanmıştır (Ek.B.1.2a). Birimde haftalık ders programları tasarlanırken, öğrencinin ara sınavlar, kısa sınavlar, final sınavına hazırlanmak için geçireceği süreler, hazırlayacağı ödev, rapor ve sunumlar ve diğer okul dışı faaliyetler için harcayacağı süreler göz önünde tutulmaktadır (Ek.B.1.2b). Birimde lisans eğitim-öğretim programlarında projelendirmeye yönelik seçmeli derslerimiz bulunmaktadır. Bölüm farketmeksizin ders programı uygun olan öğrencilerimiz bu dersleri alabilmektedir (Ek.B.1.2c). Bu derslere ek olarak, her bölümün haftalık ders programında, birim dışından sosyo-kültürel içerikli seçmeli dersler de bulunmaktadır (Ek.B.1.2d).

Derslerin kredi değerlerinin (AKTS) belirlenmesinde, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) dikkate alınmaktadır. Birimde derslerin öğrenme kazanımları her bir ders için tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuştur. Bu şekilde oluşturulan, derslerin öğrenme çıktıları ve derslerin program yeterliliklerine katkı seviyeleri, fakülte web sitesinden duyurulmaktadır (Ek.B.1.3a).

Birimde yürütülen tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır (Ek.B.1.4a). Staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir (Ek.B.1.4b).

Fakültemizde programların güncellenmesi çalışmaları Erciyes Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği kapsamında gerçekleştirilmektedir (Ek.B.1.5a). Bu bağlamda ilgili kurullar, bir sonraki eğitim-öğretim yılının teorik ve uygulamalı dersleri ile bitirme tezi, bitirme ödevi, proje ve stajlarını gösteren eğitim-öğretim planlarını ilgili mevzuat hükümlerine ve TYYÇ'ye uygun olarak hazırlayarak her yılın en geç Mayıs ayı sonuna kadar Rektörlüğe sunar. Eğitim-öğretim planları Senatonun onayından sonra uygulamaya konulur. Akademik programlara ilişkin kurs katalogları Türkçe ve İngilizce dillerinde hazırlanarak internet sitelerinde yayınlanmaktadır (Ek.B.1.5b).

1 - Ek.B.1.1a

2 - Ek.B.1.1b

3 - Ek.B.1.1c

4 - Ek.B.1.1d

5 - Ek.B.1.2a

6 - Ek.B.1.2b

7 - Ek.B.1.2c

8 - Ek.B.1.2d

9 - Ek.B.1.3a

10 - Ek.B.1.3b

11 - Ek.B.1.4a

12 - Ek.B.1.4b

13 - Ek.B.1.5a

14 - Ek.B.1.5b

4.2- B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Kurumumuz öğrencileri etkili bir şekilde motive eden ve öğrenme odaklı bir eğitim sistemini benimsemiştir. Fakültemiz öğretim üyeleri, üniversitemizin düzenlediği öğretmenlerin eğitimi programlarına düzenli olarak katılarak farklı öğrenme ve öğretme teknikleri ile değerlendirme yöntemleri konusunda bilgi sahibi olmaktadır. Bunun sonucunda, öğretim üyelerimizin çeşitli öğrenme ve değerlendirme yöntemlerine yönelik farkındalığı artmaktadır (Ek.B.2.1a). Üniversitemizin ders materyalleri portalı, öğretim üyelerine öğrencilerle çeşitli bilgileri (ders notları, videolar, online sınavlar vb.) paylaşma imkânı sunmaktadır (Ek.B.2.1b). Her dersin müfredatı, öğrenme çıktıları, planlanan öğretim aktiviteleri ve öğretme yöntemleri gibi detaylar ders bilgi paketleri aracılığıyla kamuoyuna sunulmaktadır (Ek.B.2.1d, Ek.B.2.1e). Öğrencilerin araştırma süreçlerine katılımı, çeşitli eğitimler ve dersler (örneğin, proje hazırlama dersleri, laboratuvar uygulamaları) ile teşvik edilmektedir. Ayrıca, öğrencilerin farklı projelere katılımı teşvik edilmektedir (Ek.B.2.1f, Ek.B.2.1g).

Birimimizde yer alan programlarda genel olarak ölçme ve değerlendirme bir arasınav ve bir dönem sonu sınavı olacak şekilde planlanmıştır. Ancak öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme yaklaşımları da derslerin içeriğine göre bulunmaktadır. Her program müfredatındaki derslere ait ölçme ve değerlendirme yöntemleri üniversitenin ders bilgi paketi sayfasından takip edilebilmektedir. Farklı programlarda ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği çoklu sınav, proje ve ödev gibi yöntemlerle ilgili öğretim üyeleri tarafından sağlanmaktadır (Ek.B.2.2a; Ek.B.2.2b; Ek.B.2.2c; Ek.B.2.2d). Snav uygulama güvenliği Üniversitemiz ve Fakültemizin belirlediği kurallar çerçevesinde yürütülmektedir (Ek.B.2.2e, Ek.B.2.2f).

Öğrenci kabulüne (önlisans, lisans, lisansüstü, yatay geçiş, dikey geçiş) ilişkin ilke ve kurallar tanımlanmış ve fakültemiz web sitesi üzerinden ilan edilmiştir (Ek.B.2.3a; Ek.B.2.3b).

Öğrencilerin mezuniyet koşulları mezuniyet komisyonu tarafından kontrol edilmektedir. Öğrencilerin önceki öğrenimlerinden, Farabi ve Erasmus gibi programlarla almış oldukları dersler,

İntibak ve muafiyet komisyonları tarafından titizlikle incelenerek fakültemiz İntibak ve muafiyet esasları doğrultusunda karara bağlanmaktadır (Ek.B.2.3c; Ek.B.2.3d).

Fakültemiz mezunlarımıza verdiğimiz diploma “Avrupa Kredi Transfer Sistemi” ile uyumludur. Fakültemizde çift anadal/yandal (ÇAP/YAP) programları henüz bulunmamaktadır. Fakat gerekli mevzuatlar tamamlandıktan sonra çift anadal/yandal programlarına öğrenci alımına başlanılacaktır. Yatay geçişle veya yabancı uyruklu öğrenci alımında ilgili mevzuat hükümleri uygulanmaktadır. Diploma eki verilmektedir. Tüm süreçler Üniversitemiz web sayfasında kamuoyu ile paylaşılmaktadır ;Ek.B.2.4a;Ek.B.2.4b;Ek.B.2.4c).

- 1 - Hizmet İçi Eğitim Planları
- 2 - Erciyes Ders Materyalleri Portalı
- 3 - Erciyes Ders Bilgi Paketi Ders Detayları
- 4 - Erciyes Ders Bilgi Paketi Müfredata Konulan Farklı Dersler
- 5 - Erciyes Ders Bilgi Paketi Müfredata Konulan Farklı Dersler
- 6 - Erciyes Ders Bilgi Paketi Ders Saatleri ve AKTS
- 7 - Erciyes Ders Bilgi Paketi Dersin Değerlendirilmesi
- 8 - Erciyes Ders Bilgi Paketi Ders Saatleri ve AKTS
- 9 - Erciyes Ders Bilgi Paketi Dersin Değerlendirilmesi
- 10 - Erciyes Üniversitesi Sınav Uygulama Yönergesi
- 11 - Erciyes Üniversitesi Çevrimiçi Sınav Kuralları
- 12 - Erciyes Üniversitesi Önlisans, Lisans, Lisansüstü Kayıt Kuralları
- 13 - Erciyes Üniversitesi İntibak ve Ders Muafiyetleri
- 14 - Erciyes Üniversitesi İntibak
- 15 - Erciyes Üniversitesi Önlisans ve Lisans Yurtdışı Öğrenci Kabul Kuralları
- 16 - Erciyes Üniversitesi Yatay Geçiş Kuralları
- 17 - Erciyes Üniversitesi Çift Anadal ve Yandal
- 18 - Diploma Örneği

4.3- B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Kurumumuzda eğitim ve öğretim faaliyetlerinin yürütülebilmesi için 19 adet sınıf, 1 adet konferans salonu, 1 adet toplantı salonu, Ziraat Fakültesi Araştırma ve Uygulama Bahçesi bulunmaktadır. Ayrıca üniversitemize bağlı Erciyes Üniversitesi Tarımsal Araştırma ve Uygulama Merkezi (ERÜTAM) olanaklarından faydalanılmaktadır. (Ek.B.3.1a). Bunun dışında birimlerimize ait Bahçe Bitkileri, Bitki Koruma, Biyosistem Mühendisliği, Tarımsal Biyoteknoloji, Tarla Bitkileri, Toprak Bilimi ve Bitki Besleme ile Zootekni bölümleri bünyesinde araştırma faaliyetlerinin yürütüldüğü 22 adet araştırma ve öğrenci laboratuvarları yer almaktadır. Laboratuvar altyapısının iyileştirilmesi amacıyla yeni laboratuvar binasının yapımına başlanmıştır. (Ek.B.3.1b) Bunun yanı sıra uzaktan öğrenme araçları olarak ERUDM, ERUDEPO, ZOOM, Youtube gibi uygulamalar kullanılmaktadır. (Ek.B.3.1c).

Akademik danışmanların sorumlulukları “Erciyes Üniversitesi Ziraat Fakültesi Eğitim-Öğretim Yönergesi” ile belirlenmekte olup; sorumluluklarına verilen öğrencilerin kayıt yenileme, ders seçme ve mezuniyet gibi işlemler yanında diğer sorunlarının çözümüne de yardımcı olmak üzere, öğrenim süresi boyunca haftada iki saat zaman ayırmaktadır (Ek.B.3.2a). Her öğrencinin akademik danışmanı ile uygun olan saatlerde görüşmelerini gerçekleştirebilmeleri için gerekli olanaklar sağlanmakta, öğretim elemanları uygunluk durumlarına yönelik olarak ofislerinin kapısına çizelge asılarak öğrenciler için uygun görüşme zamanları hakkında bilgilendirilmektedir. Danışmanlar, Fakülte Yönetim Kurulunca belirlenecek diğer görevler yanında, öğrencilerin ders kayıtlarında, ön şartlı derslerinin olup olmadığını, haftalık alabilecekleri toplam ders saatinin aşıp aşılmadığını, seçmeli derslerin uygun biçimde seçilip seçilmediğini, bitirme ödevi (projesi, tezi vb.) alıp alamayacağını ve mezuniyet halinde gerekli toplam kredinin sağlanıp sağlanmadığını denetlemek ve yardımcı olmakla öncelikli olarak görevli ve sorumludurlar. Bu uygulamaları Kurum bilgi yönetim sisteminin bir parçası olan “DANIŞMAN” programı üzerinden de gerçekleştirmek mümkündür (Ek.B.3.2b). Psikolojik danışmanlık için ise akademik danışmanların desteğine ilave olarak öğrencilerimiz üniversitemiz bünyesinde bulunan Erciyes Üniversitesi Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi’ne yönlendirilmekte ve buradan hizmet almaları sağlanmaktadır (Ek.B.3.2c). Ayrıca öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri Erciyes Üniversitesi Kariyer Yönlendirme ve Bilgilendirme Merkezi Müdürlüğü (KAYBİMER) tarafından yürütülmektedir (Ek.B.3.2d).

Erciyes Üniversitesi, başta öğrencileri olmak üzere akademik ve idari personelin kampüs içerisindeki hayatını kolaylaştırabilmek adına tesis ve altyapılarını sürekli geliştirmektedir. Üniversitede öğrencilerin kullanımı için spor salonları, yüzme havuzu, tenis kortları, halı sahalara, çim futbol sahası, kurtasiye, market, serbest kullanım için bilgisayar laboratuvarları bulunmaktadır. Ayrıca tüm öğrenci ve personelin faydalanabilmesi amacı ile hizmet veren kültür merkezi, uygulama oteli, konuk evleri, yemekhane, kantin ve kafeterya ile kampüs içerisinde sağlık merkezleri bulunmaktadır (Ek.B.3.3a). Fakülte içerisinde öğrencilerin kullanımına sunulmuş olan bir bilgisayar sınıfı mevcuttur (Ek.B.3.3b). Ayrıca fakülte yerleşkesinde öğrencilerin ve üniversite personelinin kullanabileceği bir adet kantin bulunmaktadır (Ek.B.3.3c).

Gereksinimleri belirlenen engelli öğrencilerin akademik danışmanları bilgilendirilmekte ve ilgili ders öğretim elemanları ile görüşülerek öğrencilerin gereksinimlerine uygun koşulların sağlanmasına özen gösterilmektedir (Ek.B.3.4.a) Fakültemizde engelli öğrencilerin bir başkasının yardımına ihtiyaç duymadan zorluk çekmeden hareket edebilmelerini ve ihtiyaçlarını sağlamak için alt yapı çalışmalarını kapsamında engelli asansörü, hissedilebilir zemin ve lavabolar bulunmaktadır. Ayrıca fakültemiz Açık Öğretim sınıflarında engelli binası olarak da kullanılmaktadır (Ek.B.3.4b).

Fakültemiz öğrencilerinin tüye olduğu Tarım ve Hayvancılık Öğrenci Kulübü ve Doğal Yaşam Kulübü ve Ziraat Mühendisleri Odası’na bağlı Genç Ziraat Mühendisleri Kulübü ile ortak öğrencilere yönelik sosyo – kültürel ve sportif faaliyetler düzenlenmektedir (Ek.B.3.5a, Ek.B.3.5b, Ek.B.3.5c) Öğrencilerimiz yıl içerisinde gerçekleştirilen etkinlik ve fuarlara katılım sağlamıştır.

- 1 - Birim Sınıf, Konferans Salonu, Toplantı Salonu
- 2 - Laboratuvar Temel Atma Töreni
- 3 - Erciyes Üniversitesi Uzaktan Öğrenme Araçları
- 4 - Erciyes Üniversitesi Ön Lisans Ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği
- 5 - Erciyes Üniversitesi Danışman Programı
- 6 - Erciyes Üniversitesi PDR
- 7 - KAYBİMER
- 8 - Erciyes Üniversitesi Sosyal İmkanlar
- 9 - Ziraat Fakültesi Bilgisayar Sınıfı
- 10 - Ziraat Fakültesi Kantin
- 11 - Dezavantajlı öğrencilerimiz için sınav uygulamalarımız
- 12 - Birimimizde yer alan engelli asansörü ve engelliler için yerleştirilmiş kabartmalı kaldırımlar
- 13 - 2023 yılında gerçekleştirilen etkinlikler
- 14 - Milli Ağaçlandırma Günü
- 15 - 2023 yılında gerçekleştirilen Kariyer Günleri

4.4- B.4. Öğretim Kadrosu

Fakültemizin eğitim-öğretim hizmetlerinin etkin, verimli ve sürekli olması için insan kaynakları istihdamı, ilgili mevzuat hükümlerine göre yapılmaktadır. Fakültemizde öğretim elemanı ve öğretim üyeleri 2547 Sayılı Kanun'a göre istihdam edilmektedir. Ayrıca Fakültemizde istihdam edilecek öğretim üyelerinin asgari koşullarını belirlemek ve atanacak öğretim üyelerinin bu koşulları sağlayıp sağlamadıklarını değerlendirmek amacıyla "ERÜ Akademik Atama ve Yükseltme Yönetmeliği" kurumumuzda mevcuttur. Başvuru ve atama sürecinde adayların belirlenen asgari koşulları sağlamaları zorunludur. Sözleşmeli Akademik Personel istihdamı, ilgili yasal düzenlemeler çerçevesinde yapılmaktadır (Ek.B.4.1a Ek.B.4.1b).

Eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri ile ders içeriklerinin örtüşmesi, Fakülte Yönetim Kurulunca değerlendirilerek Üniversite Yönetimine sunulmaktadır. Üniversitemiz eğitim-öğretim kadrosunun yetkinliklerini artırmak amacıyla eğiticilerin eğitimi çalışmaları düzenlenmektedir. Öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğiticilerin eğitimi etkinlikleri düzenlenmektedir (Ek.B.4.2a).

Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını takdir-tanıma ve ödüllendirmek üzere yapılan planlama ve uygulamalar dekanlığımız tarafından her yıl düzenli olarak yapılmaktadır (Ek.B.4.3a).

- 1 - Ek.B.4.1a
- 2 - Ek.1.4.1b
- 3 - Ek.B.4.2a
- 4 - Ek.B.4.3a

5 - C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

5.1- C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Ar-Ge süreçlerinin izleme ve değerlendirilmesi, Üniversitemizin güncellenen Araştırma Süreç Yönetim Modeli çerçevesinde yapılmaktadır. Bu kapsamda ilgili birimlerin raporlamaları, stratejik plan izleme ve değerlendirme raporları, iç ve dış paydaş görüşleri, kurum içi birim dışı değerlendirme raporları gibi araçlar izleme ve değerlendirmede kullanılmaktadır.

Üniversite içi kaynaklar Birimimizde araştırma faaliyetlerinin yürütülmesinde Üniversitemiz bilimsel araştırma projeleri finansal kaynaklarının kullanımının da katkısı büyüktür. Bu kapsamda BAP biriminin yayınladığı esaslar doğrultusunda hem lisansüstü tezler için araştırma projeleri hem de GAP, ÇAP, ÖNAP vb. kategorilerde araştırma projeleri başarılı şekilde yürütülmektedir. Birimimizde 2023 yılında BAP birimi tarafından desteklenen 66 araştırma projesi başarılı bir şekilde kapatılmıştır (Ek.C.1.2a; Ek.C.1.2b). Ayrıca birçok araştırma projesi de devam etmektedir (Ek.C.1.2c). Üniversite dışı kaynaklara yönelim (Destek birimleri, yöntemleri) Fakültemiz mevcut güçlü öğretim elemanı kadrosu ile hem kurum içi ve dışı birçok proje yürütmeye devam etmekte hem de yeni projelere imza atmaktadır. Bazı fiziki altyapı eksikliklerinin iyileştirilmesi için de bu projeler önemli bir kaynak sağlamaktadır. Önceki yıllarda olduğu gibi ulusal ve uluslararası kamu/özel kurum ve kuruluşlar (TÜBİTAK, TAGEM vs.), Erciyes Teknoloji Transfer Ofisi (ETTO) aracılığıyla projeler için kaynak temini teşvik edilmektedir. Bu kapsamda Erciyes Teknopark ile işbirliği içerisinde eğitimler düzenlenmekte ve hem öğrencilerin hem de öğretim elemanlarının katılımı teşvik edilmektedir. (Ek.C.1.2d; Ek.C.1.2e).

Birimimizde Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde Bahçe Bitkileri, Bitki Koruma, Biyosistem Mühendisliği, Tarla Bitkileri, Tarımsal Biyoteknoloji, Toprak Bilimi ve Bitki Besleme ve Zootečni bölümleri ile Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Uluslararası doktora programları yürütülmektedir. Yabancı uyruklu öğrenciler Türkiye Bursları programından yararlanarak Fakültemizde eğitim görmektedir (Ek.C.1.3a). TÜBİTAK 2244 SANAYİ DOKTORA PROGRAMI kapsamında Fakültemiz öğretim üyeleri tarafından yürütülen projelerde doktora öğrencileri burslu olarak çalışmaktadır. YÖK 100/2000 kapsamında 5 adet doktora öğrencisi burslu olarak çalışmaktadır. (Ek.C.1.3b;Ek.C.1.3c;Ek.C.1.3d).

1 - Ek.C.1.1a

2 - Ek.C.1.1b

3 - Ek.C.1.2a

4 - Ek.C.1.2b

5 - Ek.C.1.2c

6 - Ek.C.1.2d

7 - Ek.C.1.2e

8 - Ek.C.1.2f

9 - Ek.C.1.2g

10 - Ek.C.1.3a

11 - Ek.C.1.3b

12 - Ek.C.1.3c

13 - Ek.C.1.3d

5.2- C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

Fakültemize bağlı tüm bölümlerde 61 adet öğretim elemanı görev yapmakta olup doktora derecesine sahip öğretim elemanı oranı %87'dir. Doktora derecesine sahip öğretim elemanlardan 7'si yurtdışından 46'sı ise yurtiçinden farklı üniversitelerden doktora derecesini almıştır. Fakültemizde bölümlere ait kadrolaşma dengeli bir biçimde dağılmıştır (Ek.C.2.1a). Öğretim elemanlarının araştırma performansları gerek üniversitemize ait AVEŞİS sistemi ile <https://avesis.erciyes.edu.tr/raporlar/yayinlar/birimlerin-yayin-dagilimi> gerekse yıllık hazırlanan faaliyet raporları ve 6 aylık Stratejik plan izleme raporları ile izlenmektedir. Bunun yanı sıra YÖKSİS, BAPSİS, ATOSİS ve ilgili diğer veri tabanlarıyla öğretim elemanlarının performansları izlenmektedir (Ek.C.2.1b;Ek.C.2.1c). Akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere konferans ve eğitimler yıl içinde gerçekleştirilmektedir (Ek.C.2.1d;Ek.C.2.1e; Ek.C.2.1f).

Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve işbirlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetleri bulunmamaktadır. Birim öğretim elemanlarının uluslararası proje ve çalışmaları bulunmaktadır fakat birim içinde buna yönelik bir planlama ve denetim mekanizması geliştirilmemiştir (Ek.C.2.2a; Ek.C.2.2b; Ek.C.2.2c).

1 - ek.c.2.1a

2 - ek.c.2.1b

3 - ek.c.2.1c

4 - ek.c.2.1d

5 - ek.c.2.1e

6 - ek.c.2.1f

7 - ek.c.2.2a

8 - ek.c.2.2b

9 - ek.c.2.2c

5.3- C.3. Araştırma Performansı

Birimimizde öğretim elemanlarının araştırma performansları yıllık olarak üniversite akademik teşvik sistemi tarafından değerlendirilerek ödüllendirilmektedir (Ek.C.3.1a). Araştırmacı yapılan çalışmalarını kurum bünyesinde bulunan ATOSİS sistemine yükleyerek araştırma performansının izlenmesini ve değerlendirilmesini sağlamaktadır (Ek.C.3.1b). Her yıl performans kriterlerini yerine getiren araştırmacılar teşvik sisteminden faydalanarak ödüllendirilmektedir.

Birim araştırma ve geliştirme hedeflerini değerlendirme sürecinde kurum bünyesinde bulunan AVESİS sistemini kullanmaktadır. AVESİS sisteminde bulunan öğretim elemanın bireysel, bölüm, fakülte ve üniversite filtrelemesi ile araştırmacılar tarafından yapılan yayımlar, projeler, tezler ve aldığı ödüller gibi birçok parametre ortak veritabanından izlenebilmektedir (Ek.C.3.2a). Birimde bunun yanı sıra her yıl hazırlanan faaliyet raporları, stratejik plan izleme ve değerlendirme raporları ile 6 aylık dönemler halinde hazırlanan birim içi değerlendirme verileri ilgili komisyonlar tarafından toplanarak kullanılabilir veri haline getirilmektedir (Ek.C.3.2b). Birim takip sisteminin yanı sıra kurum tarafından da araştırmacı ödül sistemi mevcuttur (Ek.C.3.2c). Araştırmacıların yaptıkları ve katıldıkları birimsel faaliyetler kurum teşvik sistemi tarafından ödüllendirilmektedir.

1 - ek.c.3.1a

2 - ek.c.3.1b

3 - ek.c.3.2a

4 - ek.c.3.2b

5 - ek.c.3.2c

6 - D. TOPLUMSAL KATKI

6.1- D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Birimimiz, tarımsal anlamda toplumsal katkının en etkin ve verimli şekilde yerine getirilmesinden misyon ve vizyonu çerçevesinde sorumludur. Birim öğretim elemanları toplumsal katkı sağlayacak faaliyetleri gönüllülük esasına dayanarak yerine getirmektedir. Bu faaliyetlerin gerçekleştirilmesinde öğretim elemanları bir çıkar gözetmeksizin yerine getirmektedir. (Ek.D1.1.a; Ek.D1.1.b; Ek.D1.1.c; Ek.D1.1.d).

Birimimizin toplumsal katkı faaliyetleri başlığı altında fakültemizin süt tesisi kurulmuş olup aktif olarak çalışmakta ve kendi kaynak ihtiyacını karşılayabilecek durumdadır (EK.D.1.2a). Ayrıca fakültemiz bünyesinde olan Toprak Bilimi ve Bitki Besleme bölümümüz toprak analizleri yaparak fakültemize ek kaynak sağlamaktadır (EK.D.1.2b).

- 1 - Fakülte misyon vizyon sayfası
- 2 - Toprak analizi yapıldığına dair yazı
- 3 - Talas Belediyesi ile ortak çalışma
- 4 - LÖSEV ile gerçekleştirilen toplantı
- 5 - Süt tesisi
- 6 - Toprak analiz fiyatları

6.2- D.2. Toplumsal Katkı Performansı

Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirilmesine yönelik mekanizmalar bulunmaktadır (EK.D.2.1a).

- 1 - Denetleme Komisyonu

7 - SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

7.1- 1. Sonuç

Birimin misyon, vizyon ve stratejik hedeflerini belirleyerek fakülte web sayfasında iç ve dış paydaşlarına ilan etmesi kurumun “güçlü yönü” olarak değerlendirilmiştir. Birimin stratejik planda belirlediği hedeflere ulaşmak için yaptığı girişimler fakültenin “güçlü yönü” olarak değerlendirilmiştir. Kurumun stratejik plan uygulama sürecine iç paydaşlarını dahil etmesi “güçlü yönü” olarak değerlendirilirken, dış paydaşları bu sürece hala yeterince dahil etmediği gözlemlenmiştir. İç ve dış paydaşlara yönelik memnuniyet anketleri fakülte web sayfasında mevcuttur, ancak bunlardan sadece öğrencilere yapılan anket sonucu elde edilmiştir. Dış paydaşlarla ilişkilerin yeterli olmaması fakültenin “geliştirilmesi gereken yönü” olarak değerlendirilmiştir. Kalite politikasının hazırlanmasında iç paydaşların katılımı sağlanmış olsa da yeterli düzeyde olmaması ve dış paydaşların katılımının sağlanamaması “geliştirmeye açık yönü” olarak değerlendirilmektedir. Faaliyet raporları, stratejik plan izleme ve değerlendirme raporları ve birim içi değerlendirme verileri ve buna ilişkin raporlar fakülte web sayfasında yayımlanmaktadır. Bu izlemin düzenli bir şekilde gerçekleştirilmesi fakültenin “güçlü yönü” olarak değerlendirilmektedir. Kalite Komisyonunun üye dağılımı ve farklı birimleri temsil edecek paydaşlardan oluşmuş olması Fakültenin “güçlü yönü” olarak değerlendirilmiştir. Ancak kalite komisyonunun çalışmalarında kurum iç ve dış paydaşlarının karar alma süreçlerine sürekli katılımını gösteren uygulamalar, paydaşların görüşleri ile bu görüşler doğrultusunda yapılan iyileştirmeler, iyileştirmeler ile ilgili geri bildirimlerin verilmesine yönelik işleyişi gösteren uygulamalara ilişkin yeterli kanıt bulunmamıştır. Yapılan uygulamalar hakkında paydaşlara onlar talep etmediği sürece bilgi verilmediği ve dolayısıyla PUKÖ döngüsünün de tamamlanmadığı gözlemlenmiştir. Bu nedenle paydaş katılımı ve PUKÖ çevrimleri birimde “geliştirmeye açık yön” olarak değerlendirilmektedir. Fakülte, özellikle kalite komisyonunun kalite bilincini yaygınlaştırmak amacıyla azimli bir şekilde çalışmakta olduğu görülmüşüne rağmen yönetim değişikliğinden kaynaklanan bu süreçte sürdürülebilirlikle ilgili aksamlar yaşadığı gözlemlenmiştir. Birim, kalite komisyon üyelerini her üç yılda bir güncelleyerek fakültenin tüm öğretim üyelerinde kalite bilincinin artmasını sağlamayı hedeflemektedir. Bununla birlikte, kalite bilincinin tabana yayılmasının yeterli olmadığı ve içselleştirilemediği, kurumsal hafıza, aidiyet ve kurum kültürünün korunmasına ilişkin uygulamalar, uluslararasılaşma ve kalite yönetiminin stratejik yönetime entegre edildiğini gösteren uygulamalar konusunda kurumun henüz planlama aşamasında olduğu için “geliştirmeye açık yön” olarak değerlendirilmiştir. Kurumun çiftçiler, çiftçi kuruluşları, kamu kuruluşları gibi dış paydaşlarıyla çeşitli seviyelerde ilişkiler ve iş birliği çalışmaları yürüttüğü tespit edilmiş olmakla birlikte, bu ilişkilerin daha sistematik ve yapılandırılmış bir şekilde gerçekleştirilmediği görülmüştür. Durum, ‘geliştirmeye açık yön’ olarak değerlendirilmiştir. Birimin uluslararası alanda değişim programları için anlaşılabilir kurumlar ve farklı kurumlarla anlaşma planlarının olması olumlu yön olarak değerlendirilmiştir. Ancak, öğrencilerinin Erasmus ve Mevlana gibi uluslararası öğrenim ve staj hareketliliği programlarından yeterince yararlanamadığı görülmüştür. Buda “geliştirmeye açık yön” olarak değerlendirilmiştir. Birimin TYYÇ çerçevesinde program yeterlilikleri ile ders izlenmelerini gözden geçirmesi ve gerekli düzenlemeleri yapması, öğrenci iş yüküne dayalı şekilde AKTS’lerini belirlemeleri, ders kazanımlarını program çıktılarını eşleştirmeleri “güçlü yönü” olarak değerlendirilmektedir. Bununla birlikte, Birimin bir ölçme değerlendirme komisyonu bulunmasına rağmen komisyonun faaliyetlerine yönelik yeterli kanıt bulunmaması “geliştirmeye açık yön” olarak değerlendirilmiştir. Fakülte de öğrencilere aktif, disiplinlerarası, etkileşimli ve araştırma/öğrenme odaklı öğretim yöntem ve tekniklerinin kullanılıyor olması Fakültenin “güçlü yönü” olarak değerlendirilmektedir. Öğretim elemanı sayısı yetersizliği nedeniyle öğretim elemanı başına düşen ders ve iş yükü fazladır. Öğretim elemanı ve altyapı eksikliklerinden dolayı birimde çift anadal/andal programı (ÇAP/YAP) henüz bulunmamaktadır. Bunun “geliştirmeye açık yön” olduğu düşünülmektedir. Fakülte engelli öğrencilere asansör, engelli tuvaletleri ve merdiven rampaları gibi imkânlar sunulmaktadır. Ancak, öğrenciler ile yapılan görüşmeler neticesinde öğretim elemanları tarafından eğitimde kullanılan araç gereçlerin (snav kağıdı, yazı tahtası vs) engelli öğrencilere yönelik olmadığı belirlenmiştir. Bu durum birimin “geliştirmeye açık yönü” olarak değerlendirilmiştir. Kurumun öğretim elemanları hem yaptıkları araştırmaları hem de yetiştirdikleri öğrencilerle önemli oranda toplumsal fayda sağlamaktadır. Bu durum Fakülte’nin “güçlü yönü” olarak değerlendirilmektedir. Fakülte öğretim elemanlarının başarılı öğrencilerine Fakülte web sayfasından ulaşılabilir. Mezun ve öğrencilerin memnuniyetlerinin değerlendirilmesi için Fakülte web sayfasında memnuniyet anketleri bulunmaktadır. Ancak, mezunların ve öğrencilerin görüşleri, ve bunların değerlendirmeye alınarak gerekli iyileştirmelerin yapıldığına ve paydaşların bilgilendirildiğine ilişkin kanıtların yetersiz olması ve kanıtların görüntü kılınması konusu Fakülte’nin “geliştirilmesi gereken yönleri” arasında yer almaktadır. Aynı zamanda Fakülte işveren, meslek örgütü temsilcileri, mezunlar gibi dış paydaşların sürece katılımının sağlanması, mezunların işe yerleşme oranlarının yıllar içindeki değişimi göz önüne alarak iyileştirme çalışmalarının yürütülmesi, değişiklikler konusunda paydaşların bilgilendirilmesi gibi girişimler Fakültenin “geliştirmeye açık yönü” olarak değerlendirilmektedir. Fakülte öğretim üyelerince patent alınması, geliştirilen ürünlerin hem ulusal hem de uluslararası pazarda yayılım gösterebilmesi için çalışıldığı belirtilmiştir. Bu durum toplumsal katkıya yönelik performans göstergeleri açısından “güçlü yönü” olarak değerlendirilmiştir. Fakülte öğretim üyeleri üniversite bünyesindeki Eriyes Teknoloji Transfer Ofisinde (ETTO) firma kurarak tarım alanında birçok konuya öncülük etmek ve çözümler üretmek için araştırmalarına devam etmektedir. Bu şekilde sadece kurum içinde değil özel sektörde de temas sağlayarak üniversite-sanayi işbirliğini güçlendirme adına önemli çalışmalar yürütmektedirler. Bu kapsamda birimin araştırma-geliştirmede kurumsal yetkinliği “güçlü yönü” olarak değerlendirilmiştir. Kurumun yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu olarak gerçekleştirilen toplumsal katkı faaliyetleri birimin “güçlü yönü” olarak değerlendirilmiştir. Ancak birimin toplumsal katkı süreçlerinde belirlenen öncelikli alanlarının listesi ve nasıl belirlendiğine dair belgelerinin, toplumsal katkı yönetim modelinin ve toplumsal katkı faaliyetlerini yürüten birimlerinin olmaması “geliştirmeye açık yön” olarak düşünülmektedir. Kurumun yönetim modeli ve organizasyon şemasının web sayfasında yayımlanması birimin “güçlü yönü” olarak değerlendirilmiştir. Ancak süreç yönetimi modeli ve uygulamaları ile ilgili sistemlerine ilişkin kanıt olmaması birimin “geliştirmeye açık yönü” olarak değerlendirilmiştir. Fakülte, Üniversite genelinde mevcut olan Elektronik Belge Yönetim Sistemi, Öğrenci Bilgi Sistemi, Personel Bilgi Sistemi, Akademik Veri Yönetim Sistemi, BAP Proje Yönetim Sistemi ve Akademik Teşvik Otomasyon Sistemi gibi bilgi sistemleri aktif bir şekilde kullanılması birimin “güçlü yönü” olarak değerlendirilmiştir. Ancak bilgi güvenliğini ve güvenilirliğini sağlamaya yönelik süreçler ve takibine ilişkin düzenli bir izleme sistemine ilişkin kanıt bulunmaması birimin “geliştirmeye açık yönü” olarak değerlendirilmiştir. Tedarik edilen hizmetlerin, malların ve tedarikçilerin listesi bulunmakla birlikte tedarikçilerin performansını değerlendirmek üzere tanımlı süreçlerinin, toplantı raporlarının, süreçlere katılımı sağlayan mekanizmaların, değerlendirme ve işbirliği örneklerinin ve buna ilişkin performans sonuçlarını gösteren kanıtların bulunmaması birimin “geliştirmeye açık yönü” olarak değerlendirilmiştir. Birim geliştirdiği faaliyetlere ilişkin bilgilendirmeyi sürekli güncel tuttuğu web sayfasından yapmaktadır. Kurumun bu anlamda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlikle ilişkili olarak benimsediği kurumsal politikalar ve ilkeleri “güçlü yönü” olarak değerlendirilmiştir.