



ERCIYES ÜNİVERSİTESİ
ARAŞTIRMA ÜNİVERSİTESİ

ERCIYES ÜNİVERSİTESİ

ZİRAAT FAKÜLTESİ

2021 Yılı Birim İç Değerlendirme Raporu

1 - KURUM HAKKINDA BİLGİLER

1.1- 1. İletişim Bilgileri

Erciyes Üniversitesi Seyrani Ziraat Fakültesi Melikgazi/KAYSERİ Web : <http://ziraat.erciyes.edu.tr>

Prof. Dr. Osman SÖNMEZ Görevi : Dekan Tel : 0352 437 17 90 (Dekanlık) Fax : 0 352 437 62 09 E-mail : osmansonmez@erciyes.edu.tr

Fakülte Kalite Güvence Sistemi Komisyonu

Doç. Dr. Adem GÜNEŞ (Başkan, Dekan yardımcısı) Görevi : Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Bölümü Öğretim Üyesi Tel : 0352 207 66 66/38504 e-posta : ademgunes@erciyes.edu.tr

Prof. Dr. Doğan IŞIK Görevi : Bitki Koruma Bölümü Öğretim Üyesi Tel : 0352 207 66 66/38576 e-posta : dogani@erciyes.edu.tr

Prof. Dr. Satı UZUN Görevi : Tarla Bitkileri Bölümü Öğretim Üyesi (Bölüm Bşk.) Tel : 0352 207 66 66/38675 e-posta : scocu@erciyes.edu.tr

Doç. Dr. Fatih HANCI Görevi : Bahçe Bitkileri Bölümü Öğretim Üyesi Tel : 0352 207 66 66/38556 e-posta : fatihhanci@erciyes.edu.tr

Doç. Dr. Kevser KARAMAN Görevi : Tarımsal Biyoteknoloji Bölümü Öğretim Elemanı Tel : 0352 207 66 66/38655 e-posta : kevserkaraman@erciyes.edu.tr

Doç. Dr. Üyesi Selma BÜYÜKKILIÇ BEYZİ Görevi : Zootekni Bölümü Öğretim Üyesi Tel : 0352 207 66 66/38606 e-posta : sbuyukkilic@erciyes.edu.tr

Doç. Dr. Erman BEYZİ Görevi : Tarla Bitkileri Bölümü Öğretim Üyesi Tel : 0352 207 66 66/38677 e-posta : ebeyzi@erciyes.edu.tr

Dr. Öğr. Üyesi M. Alper ALTINOK Görevi : Bitki Koruma Bölümü Öğretim Üyesi Tel : 0352 207 66 66/38580 e-posta : altinoka@erciyes.edu.tr

Dr. Öğr. Üyesi Bahadır DEMİREL Görevi : Biyosistem Mühendisliği Bölümü Öğretim Üyesi Tel : 0352 207 66 66/38532 e-posta : bahdem@erciyes.edu.tr

Dr. Öğr. Üyesi Abdullah ULAŞ Görevi : Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Bölümü Öğretim Üyesi Tel : 0352 207 66 66/38629 e-posta : agulas@erciyes.edu.tr

Dr. Öğr. Üyesi Firdes ULAŞ Görevi : Bahçe Bitkileri Bölümü Öğretim Üyesi Tel : 0352 207 66 66/38557 e-posta : fulas@erciyes.edu.tr

Arş. Gör. Dr. Necati ÇETİN Görevi : Biyosistem Mühendisliği Bölümü Öğretim Elemanı Tel : 0352 207 66 66/38533 e-posta : necaticetin@erciyes.edu.tr

Arş. Gör. Sibel TURAN Görevi : Tarımsal Biyoteknoloji Bölümü Öğretim Elemanı Tel : 0352 207 66 66/38631 e-posta : sibelturan@erciyes.edu.tr

Arş. Gör. Mustafa ÖZDEMİR Görevi : Zootekni Bölümü Öğretim Elemanı Tel : 0352 207 66 66/38583 e-posta : mustafa.ozdemir@erciyes.edu.tr

Muhsin DOĞAN Görevi : Fakülte Sekreteri Tel : 0352 207 66 66/38505 e-posta : muhsind@erciyes.edu.tr

Muhammed Emre Öner Görevi : Zootekni Bölümü 3. Sınıf Öğrencisi (Öğrenci Temsilcisi)

1.2- 2. Tarihsel Gelişimi

Bakanlar Kurulu'nun 27 Aralık 2005 tarih ve 9849 sayılı kararı ile kurulmuş ve eğitim-öğretim çalışmalarına 2008-2009 Eğitim-Öğretim yılında Ziraat Mühendisliği Programını seçen 39 öğrenci ile Develi kampüste başlamıştır. 2021 yılı itibarıyla 59 akademik 17 idari personel ve 916 lisans öğrencisi ile yedi bölümde (Bahçe Bitkileri, Bitki Koruma, Biyosistem Mühendisliği, Tarla Bitkileri, Tarımsal Biyoteknoloji, Toprak Bilimi ve Bitki Besleme ile Zootekni) lisans eğitim ve öğretimini sürdürmektedir. Ayrıca, Fakültemizde; Bahçe Bitkileri, Bitki Koruma, Biyosistem Mühendisliği, Tarımsal Biyoteknoloji, Tarla Bitkileri, Toprak Bilimi ve Bitki Besleme, Zootekni ve Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Anabilim Dallarında 232 yüksek lisans ve 98 doktora öğrencisi lisansüstü eğitim-öğretime devam etmektedir (<https://ziraat.erciyes.edu.tr/>). Ziraat Fakültesi olarak hedefimiz, Atatürk ilkelerini benimsemiş, toplum ve etik değerlere saygılı, uluslararası alanda rekabet edebilen, karşılaştıkları problemlere özgün yenilikçi ve sürdürülebilir çözümler üretebilen, edindiği bilgileri uygulama becerileri yüksek, gelişime açık, çok disiplinli ve disiplinler arası takımlarda çalışabilen ve kilit roller üstlenebilen lider ziraat mühendisleri yetiştirmektir. Bu hedefler doğrultusunda eğitime başladığımız 2008 yılından günümüze kadar Fakültemiz güçlü dinamik ve nitelikli öğretim elemanı kadrosuyla hizmet vermektedir. Uluslararası ortamlarda da bulunmayı ve etkin roller üstlenmeyi hedefleyen Ziraat Fakültesi, Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Anabilim Dalında İngilizce yüksek lisans ve doktora eğitimine 2016 yılında başlamış ve kısa sürede yabancı uyruklu öğrenci sayısını 93'e çıkarmıştır. Lisans programlarına başlıca Türk-i Cumhuriyetleri ve Afrika ülkelerinden; lisansüstü programlarda ise Ortadoğu, Afrika ve Asya ülkelerinden öğrenciler gelmektedir. Gerek bölge ve ülke üreticilerine gerekse tarıma dayalı sanayiye yön vermek, ortak projeler üretmek ve bunları uygulamak amacıyla Fakültemiz genç, dinamik ve üretken öğretim elemanı kadrosuyla uygulamaya aktarılabilecek araştırmaların yanında uluslararası normlara uygun araştırmalarına da devam etmektedir. Mayıs 2018 tarihinden itibaren Erciyes Üniversitesi merkez kampüste tüm eğitim öğretim ve araştırma faaliyetlerini yürütmeye başlayan Fakültemiz 2020 yılı içerisinde yeni binasına taşınmıştır. Böylelikle Fakültemiz yeterli ofis ve modern sınıf alt yapısını oluşturma bağlamında büyük yol kat etmiştir. Fakültemizde eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinin eşgüdüm içerisinde sürdürülebilmesi amacıyla sürekli iyileşme bilinciyle akademik, fiziki ve bilimsel alt yapının geliştirilmesi için çalışmalarımız devam etmektedir.

1.3- 3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyon: Fakültemizin misyonu; ülkemizin temel değerleri ve stratejik hedeflerine uygun, evrensel boyutta bilime katkı sağlayacak bilgi ve teknoloji üretmek bölge ve ülkemizin kalkınmasına hizmet etmektir.

Vizyon: Vizyonumuz tarımsal alanda dünyadaki yenilik ve teknolojileri takip ederek paydaşlarıyla uyumlu, uluslararası nitelikte öğrenci ve akademisyen yetiştirmektir.

Temel Değerler

• Atatürk İlkeleri • Bilimsellik ve Evrensellik • Yenilikçilik • Katılımcı ve paylaşımcı olma • Güvenilirlik • Liderlik • Araştırmacılık • Hesap Verebilirlik • Şeffaflık • Çevre Bilinci Birimin hedefleri: • Alanında uzman öğretim üyesi ihtiyacını gidermek ve dünya ile rekabet edebilecek düzeyde donanımlı araştırmacılar yetiştirmek, • Toplumun tarımsal üretimle ilgili sorun ve ihtiyaçlarına cevap verebilecek çözümler, proje ve yayın ile ekonomik fayda sağlayacak teknolojik ürün geliştirmek, • Üniversite –Sanayi İşbirliği çerçevesinde ilişki ve faaliyetlerimizi artırmak, • Tarımsal alanda sosyal ve kültürel gelişime katkı sağlayacak etkinlikler düzenlemek, • Fakültemiz tarafından belirlenmiş olan hedeflerin gerçekleşmesi için iyi bir koordinasyon sağlayarak kaynak ve alt yapı imkânlarının etkin kullanımını temin etmek, • Araştırma laboratuvarlarını yeterli donanım ve imkânlarla kavuşturarak ulusal ve uluslararası kuruluşlara akredite olmaktır.

2 - A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

2.1- A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı

Fakültemiz; 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu'nun yürürlüğe girmesiyle stratejik yönetim anlayışını benimsemiştir ve Fakültemize ait yönetsel ve idari yapılanma şemasına (Ek_A.1.1.a.pdf) Fakültemiz web sitesinden ulaşılabilir. Fakültemizde görev, yetki ve sorumluluklar 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu esas alınarak tanımlanmıştır. Fakülte Dekan, iki Dekan Yardımcısı ve Fakülte Sekreteri ile Fakülte Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulu ve Bahçe Bitkileri, Bitki Koruma, Biyosistem Mühendisliği, Tarla Bitkileri, Tarımsal Biyoteknoloji, Toprak Bilimi ve Bitki Besleme ile Zootekni Bölümlerinden oluşan bir yönetim yapısına sahiptir. Fakültede bölümlere ait ortak bir sekreterlik birimi bulunmakla birlikte idari ve akademik faaliyetlerle ilgili büro işleri ilgili Dekan Yardımcısı ve Fakülte Sekreteri tarafından koordine edilmektedir. Örgütlenme bünyesinde kurullar, bölümler, anabilim dalları, fakülte kurullarının görevleri ve sorumlulukları, dekan yardımcılarının sorumlulukları, bölüm ve anabilim dalı başkanlarının görevleri ve sorumlulukları tanımlanmıştır. Oluşturulan komisyonlar yönetime destek olmakta ve anabilim dalları dengeli bir biçimde temsil edilmektedir. Fakülte bu örgütlenme şekliyle misyonunu, amaç ve hedeflerini gerçekleştirebilecek durumdadır (Ek_A.1.1.b.pdf; Ek_A.1.1.c.pdf). İşe alımlarda; açıktan ve naklen kadro kontenjan tahsis istemi ve kullanılması işlemleri Üniversitemiz Personel Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. İç kontrol standartlarına uyum sürecinde iş akış şemaları oluşturulmuş ve genişletilmiş, ayrıca görev tanımları da hazırlanarak Fakültemize ait web sitesinde yayınlanmıştır (Ek_A.1.1.d.pdf). Sunulan eklerden de izlenebileceği üzere, kurumun yönetim modeli, alt birimlerin tamamını kapsamakta ve üst birimlerle de organizeasyonel anlamda uyumludur.

A.1.2. Liderlik

Birimin tüm kademelerindeki yöneticiler, üst birimlerle uyumlu şekilde hareket etmekte ve başta öğrencilerimiz olmak üzere, alınan kararların etkilerinin, eğitim, öğretim ve araştırma ekosisteminde dengeli şekilde yayılmasını destekleyecek bakış açısıyla aksiyon alınmaktadır. Özellikle pandemi döneminde alınan kararlarda, öğrencilerin olumsuzluklarla karşılaşmaması için büyük özen gösterilmiştir (Ek_A.1.2.a.pdf; Ek_A.1.2.b.pdf; Ek_A.1.2.c.pdf; Ek_A.1.2.d.pdf;). Birim ve alt birimlerdeki koordinasyon süreçleri, birim yöneticilerinin oluru ve yönlendirmesi çerçevesinde oluşturulan komisyonlar tarafından yürütülmektedir (Ek_A.1.2.e.pdf; Ek_A.1.2.f.pdf).

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Birimimiz, yükseköğretim ekosisteminin değişen ihtiyaçlarına cevap verebilecek yetkinlikte akademik personele sahiptir (Ek_A.1.3.a.pdf), ancak bu değişimleri karşılamaya yönelik planlama ve aktivitelerin, değişen dünyada geçerliliklerini kaybetmeden hızla uygulanabilmeleri için daha fazla akademik, idari ve teknik personel desteği gerekmektedir. Birimler değişim ihtiyaçlarına cevap verebilmektedir, ancak bu cevaplar daha çok kısa vadeli süreçleri kapsamaktadır. Bu anlamda birimin orta ve uzun vadeli dönüşüm planları oluşturması gerektiği görülmüştür.

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Birim ve alt birimlerin kalite politikası tanımlanmış ve yürütülmektedir (Ek_A.1.4.a.pdf). Gerek eğitim-öğretim, gerekse idari süreçlere yönelik iş akış şemaları tanımlanmış ve birim web sayfası üzerinden yayınlanmıştır (Ek_A.1.4.b.pdf). Kalite güvencesinin devamlılığını sağlamak için kullanılan geri bildirim yöntemlerinden olan, birimde görev alan ve eğitim gören kişilere yönelik anketler farklı zaman süreçlerinde uygulanmakta ve sonuçları herkese açık şekilde paylaşılmaktadır (Ek_A.1.4.c.pdf). Birimimizde yılda iki defa stratejik plan izleme ve değerlendirme toplantıları yapılmaktadır.

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Birim içi ve dışında yer alan tüm paydaşların şeffaf şekilde bilgilendirilebilmesi amacıyla, birim web sayfasının ana ekranında yer alan "duyurular" bölümü, düzenli olarak güncellenmektedir (Ek_A.1.5.a.pdf). Bu çerçevede, eğitim-öğretim süreçlerine ilişkin duyurular ve yönetim kurulu kararlarının yanı sıra, sosyal sorumluluk çerçevesinde yapılan faaliyetler de iç ve dış paydaşların erişimine sunulmaktadır. Fakültenin teknik altyapı ve olanakları, e-devlette yer alan Araştırma Altyapısı ve Laboratuvar Portalı üzerinden paylaşılmaktadır. Birim akademik personellerinin gerçekleştirdikleri bilimsel aktiviteler, Erciyes Üniversitesi Akademik Veri Yönetim Sistemi (Avesis) üzerinden kamuoyu ile şeffaf şekilde paylaşılmaktadır (Ek_A.1.5.b.pdf).

2.2- A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Fakültemiz Kalite Güvence Sistemi Komisyonu her bölümden en az iki öğretim elemanı, bir öğrenci temsilcisi ve iki idari personelden oluşmaktadır. Bütün Öğretim Elemanlarımızın süreçlere dahil edilmesi amacıyla Komisyon üyeleri her üç yılda bir yeniden seçilmektedir. Komisyon Üniversitemiz Kalite Güvence Yönergesi kapsamında faaliyetlerini yürütmektedir (Ek.A.2.1a). Kalite Güvence Sistemi Komisyon faaliyetleri bir dekan yardımcısı başkanlığında gerçekleştirilmektedir. Birim düzeyinde, Kalite Güvence Sistemi Komisyonu ve çeşitli komisyonların yer aldığı çalışma grupları bulunmaktadır (Ek.A.2.1b) Birimin anahtar performans göstergeleri faaliyet raporları, stratejik plan izleme ve değerlendirme raporları ve birim içi değerlendirme verileri ile Fakültenin ilgili komisyonlarına periyodik olarak değerlendirilmektedir (Ek.A.2.1c; Ek.A.2.1d; Ek.A.2.1e; Ek.A.2.1f).

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Birim kalite politikası, fakülte web sayfasında erişime açıktır ve düzenli olarak güncellenmektedir (Ek.A.2.2a). Birim iç değerlendirme raporları da erişimi açık şekilde birim web sayfalarından yayınlanmaktadır (Ek.A.2.2b). Fakülte alt birimlerinden gelen geri bildirimler, Birim Kalite Güvence Sistemi Komisyonu tarafından değerlendirilmekte ve fakülte yönetimine iletilmektedir (Ek.A.2.2c). Fakültemizde tüm süreçlere yönelik iş-akış şemaları oluşturulmuş ve web sitemizde ilan edilmiştir. Bu şemalar gerektiği takdirde güncellenmektedir (Ek.A.2.2d; Ek.A.2.2e). Stratejik planlar dahilinde fakülte iç ve dış paydaş ile de toplantılar yapılmaktadır (Ek.A.2.2f; Ek.A.2.2g) Kalite Güvence Sistemi Komisyonunca değerlendirilen konulara ilişkin sürecin işleyişi ve bilgi yönetim sistemi oluşturulmasına yönelik, 10 Şubat 2021 tarihinde Üniversitemiz Kalite Komisyonu tarafından gerçekleştirilen çevrimiçi toplantı yapılmıştır (Ek.A.2.2h).

A.2.3. Performans yönetimi

Erciyes Üniversitesi Rektörlüğü, birimler bazında kalite güvencesi kültürünün gelişmesi için farklı uygulamalar önermekte ve bu uygulamalara yönelik geri bildirimlerin ilk elden alınabilmesi için farklı birimlerin tüm personellerinin katılımıyla çevrimiçi toplantılar düzenlenmekte, bu toplantılarda sistemin iyileştirilmesi gereken yönleri ele alınarak özellikle birim yöneticilerinin gerekli çalışmaları başlanması, genel konsensüs çerçevesinde sağlanmaktadır (Ek.A.2.3a).

2.3- A.3. Yönetim Sistemleri

A.3. Yönetim Sistemleri

Fakültemiz, stratejik hedeflerine ulaşmayı hem nitelik hem de nicelik yönünden güvence altına almak amacıyla finans insan kaynağı ve bilgi yönetimi sistemleri ile tanımlanmış süreçleri yönetmek üzere bir sisteme sahiptir.

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Erciyes Üniversitesi Ziraat Fakültesi'nde, önemli faaliyetlere ve süreçlere yönelik veriler toplanmakta, analiz edilmekte, raporlanmakta ve stratejik yönetim için kullanılmaktadır. Akademik ve idari birimlerin kullandıkları Bilgi Yönetim Sistemleri birbirleriyle entegre ve kalite yönetim süreçlerini beslemektedir. Fakültemizde, Üniversitemiz genelinde her türlü fiziki araca (kağıt, cd vb.) ihtiyacı kaldıran bilgi yönetimine yönelik tasarlanmış Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) aktif bir şekilde kullanılmaktadır. Bu sistemde kurum içi yazışmalar takip edilmekte ve dolaşımda olan tüm belgelerin belirli klasörlerde tutulması ve geri çağırılması mümkün olabilmektedir. Fakültemizde, Üniversitemiz tarafından eğitim öğretim alanında geliştirilmiş olan Öğrenci Bilgi Sistemi (OBİSİS) kullanılmaktadır. Öğrenci değerlendirmelerine ilişkin veriler benzer şekilde sistem üzerinden yayınlanan ve öğrencilerin katılımıyla gerçekleştirilen anketler üzerinden yapılarak toplanmaktadır. Fakültemizde bilgi sirkülasyonu dekanlık sekreterliği aracılığıyla oluşturulan e-posta grupları (tüm akademik ve idari personel) vasıtasıyla yürütülmektedir. Bu yolla ilgili grubun/grupların bilgilendirilmesi ivedilikle yapılabilmektedir. Ayrıca kurum içi PEYOSİS, e-Kampus, Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS), BAP Proje Yönetim Sistemi (BAPSİS) ve Akademik Teşvik Otomasyon Sistemi (ATOSİS) kullanılmaktadır. Kurum düzeyinde elde edilen veriler dönemsel olarak basılmakta ve web sayfasında kamuoyuna duyurulmaktadır (Ek.A.3.1a). Bununla birlikte Fakültemiz web sayfasında; Fakültemizde gerçekleştirilen kongre, sempozyum, seminer ve kurs vb. etkinlikler güncel olarak ilan edilerek kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Ayrıca eğitim-öğretimle ilgili olarak web sayfası üzerinden akademik takvim, ders programları, önemli tarihler vb. bilgiler paylaşılmaktadır (Ek.A.3.1b) 2020 yılında pandemi nedeniyle uzaktan eğitim sürecinin başlamasına ilave olarak ERÜDM ve ERÜDepo sistemleri oluşturulmuş ve öğrencilerin dersleri ile ilgili tüm bilgileri buradan almaları sağlanmaktadır. 2021 yılında da hem yüzyüze devam eden uygulamalı dersler, hem de uzaktan eğitim kapsamında devam eden teorik derslerde bu platformlar aktif olarak kullanılmaya devam edilmiştir. Fakültemizde, 2017-2021 Stratejik Planında belirlenen anahtar performans göstergeleri, personelin her yıl düzenli olarak hazırladığı birim faaliyet raporu, stratejik plan izleme ve değerlendirme raporu, birim iç değerlendirme raporu gibi değerlendirme raporları ile değerlendirilmektedir (Ek.A.3.1c) OBİSİS ve EĞİTMEN sistemleri aracılığı ile her dersin başarısı sayısal ve grafiksel olarak saptanmaktadır. Böylelikle gerek öğrencilerin gerekse dolaylı olarak öğretim üyesinin performanslarının değerlendirilmesine devam edilmektedir (Ek.A.3.1d). Ayrıca Ziraat Fakültesi web sitesi üzerinde yapılan anketler ile öğrenci, akademik personel ve idari personele ek olarak dış paydaşlar tarafından da geri bildirim alınması sağlanmaktadır Ek.A.3.1e). Fakültemizde anahtar performans göstergeleri, her yıl düzenli olarak toplanan faaliyet raporları gibi değerlendirme raporları ile izlenmektedir (Ek.A.3.1f). Ayrıca Araştırma ve Öğretim Görevlileri için yılda bir kez; Doktor Öğretim Üyesi kadrosunda bulunan öğretim elemanları için ise iki yılda bir olmak üzere faaliyet formları toplanmakta gerekli prosedürlerin tamamlanmasıyla ilgili personelin görev süreleri uzatılmaktadır (Ek.A.3.1g).

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Erciyes Üniversitesi Ziraat Fakültesi'nde insan kaynakları yönetimi süreci personel ihtiyacının planlanmasıyla başlamaktadır. Akademik personel ihtiyaçları bölüm başkanlıkları tarafından her yıl sonu itibarı ile bölüm kurul kararı alınması koşulu ile dekanlığa iletilmektedir. Her yıl hazırlanan kadro planlamaları üniversite internet sayfasında paylaşılmaktadır (Ek.A.3.2a). İdari personel ihtiyaçları dekanlık tarafından Rektörlüğe yazılı olarak iletilmektedir. Rektörlük tarafından atanan personellerin Ziraat Fakültesi içerisindeki birimlere yetkinlikleri doğrultusunda görevlendirilmeleri yapılmaktadır. Gerekli görüldüğü takdirde personelin eğitimi, üniversitemiz Hizmet İçi Eğitim Yönetmeliği kapsamında Rektörlük tarafından düzenlenen eğitimlerle verilmektedir. Buna ek olarak, diğer kurumların organize ettiği çeşitli hizmet içi eğitim çalışmalarına Ziraat Fakültesi personelinin katılımı sağlanmakta ve süreç izlenmektedir (Ek.A.3.2b). Fakültemizde 2021 yılı sonu itibarıyla toplam 59 akademik personel, 17 idari personel görev yapmaktadır. Fakültemiz halen öğretim elemanı ihtiyacını tam olarak tamamlayamamış ve bu konuda genişleme yolunda olan bir birim durumundadır. 2020-2021 eğitim-öğretim döneminde 935 lisans ve 421 lisansüstü olmak üzere toplam 1356 öğrenci bulunmaktadır. Personel istihdamı, üst görevlere atanma ve özlük hakları gibi hususlar ile ilgili olarak yasal düzenlemeler doğrultusunda hareket edilmektedir.

A.3.3. Finansal yönetim

Erciyes Üniversitesi Ziraat Fakültesi'nde her yıl Temmuz ayında bir sonraki yıl için; 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun "Orta vadeli program, mali plan ve bütçe hazırlama rehberi" başlıklı 16. ve 17. maddeleri çerçevesinde planlanarak e-bütçe sistemi üzerinden onaylanan Fakültemiz bütçesi ile ilgili görevlerin ifa edilmesinde yetki ve sorumluluk dekanın uhdesindedir. Planlamanın dışında bütçe ödeneği yetersizliği durumunda ilgili mevzuat hükümleri gereğince Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'ndan ek ödenek talep edilmekte ve Üniversitemiz Bütçesinden kaynak aktararak ihtiyaçlar giderilmektedir. Bu doğrultuda Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi (KBS) (Ek.A.3.3a) ve Bütünlük Mali Yönetim Sistemi (MYS) (Ek.A.3.3b) kullanılmaktadır. Ziraat Fakültesi'nde, bütçe uygulama sonuçları, temel mali tablolara ilişkin açıklamalar, mali denetim sonuçları vb. verileri içeren Birim Faaliyet Raporu Rektörlük Strateji ve Geliştirme Daire Başkanlığı'na yıllık olarak sunulmaktadır. Taşınır ve taşınmaz kaynaklar önceki raporlarda belirtildiği üzere Dekanlık Bütçesi ve proje bütçelerinden karşılanmaktadır. Birimlerden taşınır ve taşınmaz kaynaklara yönelik talepler Dekanlık tarafından alınarak taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi Yönetim Kurulunda değerlendirilmektedir. Bu kapsamda çalışma alanlarının yeniden düzenlenmesi veya onarımı için bazı çalışmalar yapılmıştır (Ek.A.3.3c).

A.3.4. Süreç yönetimi

Erciyes Üniversitesi Ziraat Fakültesi'nde yapılan etkinliklere ait süreçler ve alt süreçler tanımlanmıştır. Süreçlerdeki sorumlular, iş akışı, yönetim, sahiplenme yazılıdır ve kurumca içselleştirilmiştir. Ziraat Fakültesi'nde bölüm düzeyindeki süreçleri Bölüm Başkanları takip etmektedir. Bölüm kurulu kararları ise ilgili bölümü ilgilendiren süreçlerle ilgili olarak bölüm öğretim üyelerinin kararları şeklinde yürütülmektedir. Fakültemizin operasyonel süreçleri ile idari/destek süreçleri 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve diğer ilgili mevzuat çerçevesinde yönetilmektedir. Ayrıca Fakülte Yönetim Kurulu ilgili süreçleri daha etkin ve verimli kılmak için gerekli kararları almakta ve uygulamaktadır. İç Kontrol Sisteminin kurulması, uygulanması ve izlenmesi çalışmalarının elektronik ortamda yürütülmesi, sistemin daha etkin yönetilmesi ve izlenmesi için temin edilen yazılım ile stratejik risklerin yönetilmesi, süreç modelleme ve tanımlama, süreç bazlı risk değerlendirilmesi ve kontrol faaliyetlerinin birbirine entegre bir şekilde etkin ve verimli yönetilmesi amaçlanmıştır. Fakültemizde iç kontrol sisteminin etkin bir şekilde kurulması ve uygulanması için bazı komisyonlar kurulmuş ve görev tanımları belirlenerek iş akışı süreçleri oluşturularak web sayfamızda yayımlanmıştır (Ek.A.3.4a), (Ek.A.3.4b). İç kontrol uyum eylem planı kurum düzeyinde uygulanmaktadır.

2.4- A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Fakültemizde iç ve dış paydaş katılımının daha etkin ve verimli bir şekilde gerçekleştirilmesi için çalışmalar güncellenmekte ve iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Eğitim öğretim ve araştırma faaliyetlerine ilişkin iç paydaş anketleri belirli periyotlarla gerçekleştirilmektedir (Ek.A.4.1a). Fakültemizde dış paydaşlar kapsamında yapılan teknik gezilere ait dökümanlar Ek.A.4.1b'de verilmiştir. Fakültemizde yapılan staj anlaşmalarına ait dökümanlar Ek.A.4.1c'de verilmiştir. Fakültemiz dış paydaşları arasında mezun öğrenciler, tarım ile ilgili kurum ve kuruluşlar ile tarımsal faaliyetlerde bulunan bireyler sayılabilir. Bu grupların fakültemiz ile ilişki ve memnuniyet düzeylerini değerlendirebilmek amacıyla, erişime açık bir dış paydaş anketimiz mevcuttur (Ek.A.4.1d). Bu anketlerden elde edilen çıktılar kalite komisyonunda değerlendirilmekte ve iyileştirme önerileri birim yönetim kurullarında değerlendirilmek üzere yönetime rapor halinde iletilmektedir. İç paydaş (Öğrenci) anket sonuçları belirli periyotlarla fakültemiz web sitesinde yayınlanmaktadır (Ek.A.4.1e; 4.1f; 4.1g; 4.1h). Dış Paydaş listemizde Üniversiteler ve Fakülteler, Kamu Kurumları (T.C. Tarım ve Orman Bakanlığı, TÜBİTAK, Pankobirlik vb.), Odalar-Birlikler (Ziraat Mühendisleri Odası, Peyzaj Mimarları Odası, BESD-BİR, TZOB, TYZMB, TSÜAB vb.), Türk Tarım Sektöründeki Firmalar yer almaktadır (Ek.A.4.1i). Ayrıca fakültemizde Tarım ve Orman İl Müdürümüz sayın Mustafa Şahin ve İl Md. Yrd. Mümtaz Hacıpaşaoğlu gibi dış paydaşlar ile toplantılar ve görüşmeler düzenlenmiştir (Ek.A.4.1j). Yine fakültemizde Kayseri Meteoroloji 7. Bölge Müdürümüz sayın Fatih Dağlı ve ekibiyle 'İklim Değişikliği ve Tarım' konularında ortak çalışmalar yapma konusunda paydaş toplantıları yapılmıştır (Ek.A.4.1k).

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

OBİSİS aracılığı ile her dersin başarısı sayısal ve grafiksel olarak saptanmaktadır. Böylelikle, gerek öğrencilerin gerekse dolaylı olarak öğretim üyesinin performanslarının değerlendirilmesine devam edilmektedir (Ek.A.4.2a). Ayrıca Fakültemiz web sitesi üzerinde yapılmaya başlanan anketler ve odak grup toplantıları ile öğrenci tarafından geri bildirim alınması sağlanmaya başlanmıştır (Ek.A.4.2b). Öğrencilerin karar alma mekanizmalarına katılımı 2020-2021 eğitim - öğretim yılı Bahar yarıyılı Ara sınavları için online tercihini yapamayan/yapmayan ve yüzyüze sınav tercihini değiştirmek isteyen öğrencilerin ara sınavlar yerine yapılacak olan mazeret sınavlarına online girebilmeleri için sınav tercihleri yapabilmelerine olanak sağlanmıştır (Ek.A.4.2c; Ek.A.4.2d; Ek.A.4.2e).

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Mezun öğrencilerle iletişimin sağlanması amacıyla Fakültemiz web sayfasında bir link oluşturulmuş, linkin aktif hale getirilmesi ve mezun günlerinin düzenlenmesi ile ilgili çalışmalar devam etmektedir (Ek.A.4.3a; Ek.A.4.3b).

2.5- A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Birimimiz, uluslararasılaşma kavramını vizyonunun bir parçası olarak kabul etmiş ve bunu kamuoyu ile paylaşmıştır (Ek. A.5.1.a). Birim genelinde uluslararasılaşma seviyesini yükseltebilmek için, gerek öğrenci, gerek ise öğretim elemanı düzeyinde uluslararası iş birliği platformlarına (ERASMUS, MEVLANA değişim programları; AB, TÜBİTAK, TİKA vb. organizasyonlar) katılım teşvik edilmektedir Bunlara ek olarak birimdeki öğretim elemanlarının, uluslararası faaliyetlerini önceden planlayabilmeleri için, "Yurtiçi-Yurtdışı Görevlendirme İşlemleri İş Akış Şeması" web sitesinde yayınlanmaktadır (Ek. A.5.1.b). Birimin uluslararasılaşma politikalarının oluşturulmasında, kurum genelinde faaliyet gösteren Erciyes Üniversitesi Dış İlişkiler Başkanlığı ile koordineli olarak çalışılmaktadır (Ek. A.5.1.c). Birim, uluslararasılaşma vizyonu çerçevesinde, Tarım Bilimleri ve Teknolojileri ana bilim dalına yurtdışından lisansüstü öğrenci kabul etmektedir. Bu süreçte izlenecek prosedür tanımlıdır ve paydaşlarla paylaşılmıştır (Ek. A.5.1.d).

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Üniversitemiz, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi tarafından desteklenen "Ulusal ve Uluslararası Araştırma İşbirliği Destek" programları ile öğretim üyelerinin yurt içinde veya yurt dışında farklı projelere katılımını desteklemektedir. Bu doğrultuda kullanılacak Kurum kaynaklı finansman için, "Yurtiçi-Yurtdışı Görevlendirme İşlemleri İş Akış Şeması" web sitesinde yayınlanmaktadır (Ek. A.5.2.a). Birim öğretim elemanlarının, TÜBİTAK tarafından organize edilen uluslararası işbirliği esaslı projelere katılımı teşvik edilmektedir (Ek. A.5.2.b). Birim öğretim elemanlarının, Ufuk 2020 Programı bütçesinden fonlanan uluslararası işbirliği esaslı projelerine katılımı teşvik edilmektedir (Ek. Ek. A.5.2.c). Birimde Eğitime devam eden öğrencilerin, uluslararası burslara müracaatı teşvik edilmekte ve ilgili duyurular yapılmaktadır (Ek. A.5.2.d).

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Birim öğretim elemanlarının uluslararasılaşma performansı izlenmektedir. Bu alanda yapılan tüm faaliyetler Fakülte internet sitesinde duyurulmakta ve başarı gösteren personel takdir edilmektedir (Ek. A.5.3.a; Ek. A.5.3.b)

3 - B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

3.1- B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1 Programların tasarımı ve onayı

Birim bünyesinde faaliyet gösteren bölümlerin genel amaçları ve eğitim vizyonu belirlenmiş, bölüm bazında birim internet sitesinden kamuoyuna ilan edilmiştir (Ek. B.1.1a). Genel amaç ve kazanımlara ek olarak, bu doğrultuda uygulanacak müfredat içerikleri de ilgili web sitesinden duyurulmaktadır (Ek. B.1.1b). Bölüm yeterliliklerinin belirlenmesi, ders planları ve içeriklerinin güncellenmesi, yeni lisans ve lisansüstü programların ve derslerin açılması gibi çalışmalar, Fakülte ve bölüm kurulu toplantıları ile gerçekleştirilmekte, program tasarımı ve güncellemeleri yapılmaktadır. Bu güncellemelerde, ilgili faaliyet sonucunda elde edilen kazanımların ifade şekli, öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir (Ek. B.1.1c). Tüm bu planlama ve güncelleme çalışmalarında genel çerçeveyi Erciyes Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği ve Erciyes Üniversitesi Ziraat Fakültesi Eğitim-Öğretim Yönergesi oluşturmaktadır (Ek. B.1.1d). Birimde eğitim gören öğrencilerin sınıf intibakları ve ders muafiyetleri ile ilgili esaslar fakülte web sitesinden paylaşılmaktadır (Ek. B.1.1e). Birimde program faaliyetlerinin ve çıktılarının gerçekleşme durumları belirli periyotlarla izlenmektedir (Ek. B.1.1f).

B.1.2 Programın ders dağılımı dengesi

Programın ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır. Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlevliliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler yapılmaktadır. Uygulama-teorik derslerin dengesi Bologna süreçlerine uyumlu şekilde ele alınmıştır. Birime ait bölümlerde, teorik dersler hem o derse özel uygulama dersi ile (2+2 saat olarak), hem de belli sınıflarda mesleki uygulama dersleri ile tasarlanmıştır (Ek. B.1.2a). Bunlara ek olarak, bölümlerde, son sınıf öğrencilerine Mezuniyet çalışması veya Bitirme tezi isimli dersler verilmektedir (Ek. B.1.2a). Birimde haftalık ders programları tasarlanırken, öğrencinin ara sınavlar, kısa sınavlar, final sınavına hazırlanmak için geçireceği süreler, hazırlayacağı ödev, rapor ve sunumlar ve diğer okul dışı faaliyetler için harcayacağı süreler göz önünde tutulmaktadır (Ek. B.1.2b). Birimde lisans eğitim-öğretim programlarında projelendirmeye yönelik seçmeli derslerimiz bulunmaktadır. Bölüm farketmeksizin ders programı uygun olan öğrencilerimiz bu dersleri alabilmektedir (Ek. B.1.2c). Birimin bölümlerine ait eğitim programlarımızda, o bölümün alan derslerine ek olarak, mesleki genel kültürün artırılmasına yönelik diğer bölümlerden program dışı seçmeli derslerin alınması sağlanmaktadır (Ek. B.1.2d). Bu derslere ek olarak, her bölümün haftalık ders programında, birim dışından sosyo-kültürel içerikli seçmeli dersler de bulunmaktadır (Ek. B.1.2e).

B.1.3 Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Derslerin Kredi değerlerinin (AKTS) belirlenmesinde, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) dikkate alınmaktadır. Birimde derslerin öğrenme kazanımları her bir ders için tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuştur. Bu şekilde oluşturulan, derslerin öğrenme çıktıları ve derslerin program yeterliliklerine katkı seviyeleri, fakülte web sitesinden duyurulmaktadır (Ek. B.1.3a). Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından belirlenen Ulusal Yeterlilikler ve Bologna Süreci uygulamalarını birleştiren, tüm paydaşlara yönelik Ders Bilgi Paketleri oluşturulmuş ve birim web sitesinden paylaşılmıştır (Ek. B.1.3b).

B.1.4 Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Birimde yürütülen tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır (Ek. B.1.4.a) Staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir (Ek. B.1.4.b). Staj sırasında gerçekleşen uygulamanın niteliği irdelenmektedir (Ek. B.1.4.c). Genel olarak eğitim-öğretim yılı başlangıcında yeni öğrencilerle çevrimiçi oryantasyon toplantısı yapılmaktadır. Güncel koşullara göre ders tasarımları dijital platformlara uyumludur. Ayrıca öğrencilere tahsis edilmiş kullanıcı hesaplarıyla çevrimiçi olarak erişilebilir hale getirilmiştir. Bu düzenlemede ERUDM platformundan ders materyalinin paylaşımı, öğrenci-öğretim elemanı arasında iletişimin sağlanması, ödev, rapor ve sınav gibi faaliyetlerin izlenmesi gibi işlemler yapılmaktadır (Ek. B.1.4.d). Benzer şekilde kurum imkanlarıyla tasarlanan dijital altyapı kullanılarak uzaktan eğitimle yapılan derslerin video kayıtları paylaşılmıştır (Ek. B.1.4.e).

B.1.5 Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Fakültemizde programların güncellenmesi çalışmaları Erciyes Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans-Eğitim-Öğretim Yönetmeliği kapsamında gerçekleştirilmektedir (Ek.B.1.5.a). Bu bağlamda ilgili kurullar, bir sonraki eğitim-öğretim yılının teorik ve uygulamalı dersleri ile bitirme tezi, bitirme ödevi, proje ve stajlarını gösteren eğitim-öğretim planlarını ilgili mevzuat hükümlerine ve TYYÇ'ye uygun olarak hazırlayarak her yılın en geç Mayıs ayı sonuna kadar Rektörlüğe sunar. Eğitim-öğretim planları Senatonun onayından sonra uygulamaya konulur. Akademik programlara ilişkin kurs katalogları Türkçe ve İngilizce dillerinde hazırlanarak internet sitelerinde yayınlanmaktadır (Ek.B.1.5.b; Ek.B.1.5.c; Ek.B.1.5.d). Fakültemizde program akreditasyonu planlaması, yapılması; kurumun akreditasyon stratejisi belirlenmiş ve sonuçları tartışılmıştır. Bu bağlamda Ziraat fakülteleri Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Demeği (ZİDEK) ile görüşülmüş ve akreditasyon konusunda fakültemiz öğretim üyeleri ve öğrencileri eğitim almıştır. Eğitimi takiben Ziraat Fakülteleri Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Demeğine (ZİDEK) yapılacak olan akreditasyon başvurusu için Bölümleri temsil etmek üzere öğretim elemanı görevlendirilerek bir komisyon oluşturulmuştur (Ek.B.1.5.e)

B.1.6 Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Birimde eğitim ve öğretim ile ölçme ve değerlendirme süreçlerinin yönetimi ana ilke, kurallar ve takvim tanımlıdır (Ek. B.1.6.a). Bu kurallar, ana ilkeler sabit kalmak şartı ile, genel şartlar ve kurum direktifleri ile uyumlu olarak yeniden tasarlanmış ve öğrenciler ile web sitesi üzerinden paylaşılmıştır (Ek. B.1.6.b). Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin birimimizin organizasyonel yapılanma ve iş akış şemaları ve takvim birimimizde mevcuttur. (Ek. B.1.6.c). Ayrıca kurumumuzun eğitim öğretim süreçlerine ilişkin organizasyonel yapılanma ve iş akış şemaları ve akademik takvimi mevcuttur. (Ek. B.1.6.d). Birimimiz Kurumumuza ait olan Bilgi Yönetim Sistemi'ni kullanmaktadır. Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemi ve ölçme değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu bu sistem aracılığıyla sağlanmaktadır. (Ek. B.1.6.e).

3.2- B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Birimimiz öğrenciyi aktif hale getiren ve etkili öğrenme odaklı bir eğitim sistemini benimsemiştir. Üniversitemizin belirli aralıklarla düzenlediği eğitimcilerin eğitimi ile ilgili seri eğitim programlarına Fakültemiz öğretim üyelerinin tamamının katılımı sağlanmaktadır. Böylelikle öğretim üyelerimizin farklı öğrenme, öğretme teknikleri ve

değerlendirme yöntemleri hakkında farkındalık kazanması amaçlanmaktadır (Ek.B.2.1a). Üniversitemizin Ders materyalleri portalı Fakültemiz öğretim üyeleri tarafından aktif bir şekilde kullanılmaktadır. Bu portal öğretim üyelerimizin öğrencilerle her türlü bilgi (ders notu, video, online sınav vb.) paylaşımı yapabilmeye olanak sağlamaktadır (Ek.B.2.1b). Fakültemiz de Programlara ait müfredatlar ders bilgi paketleri ile kamuoyuna sunulmakta ve her ders bilgi paketinde dersin öğrenme çıktıları, planlanan öğretim faaliyetleri, öğretme metodları öğrencilerle paylaşılmaktadır (Ek.B.2.1c). Öğrencilerimizin araştırmaya süreçlerine katılımı, eğitimler ve müfredata konan farklı dersler (proje hazırlama dersleri, laboratuvar uygulamaları) ile desteklenmektedir (Ek.B.2.1d, Ek.B.2.1e). Ayrıca öğrencilerimizin farklı projelere katılımı teşvik edilmektedir (Ek.B.2.1f). Öğretim yöntem ve teknikleri ile ilgili geri bildirim anket ve odak grup toplantıları ile değerlendirilmeye başlanmıştır. Anket çalışmalarına her öğretim üyesi eğitmen sisteminden takip edebilmektedir. Pandemi döneminde çevrimiçi derslerin değerlendirilmesi odak grup toplantılarıyla gerçekleştirilmiştir (Ek.B.2.1.g; Ek.B.2.1.h; Ek.B.2.1.ı).

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Birimimizde yer alan programlarda genel olarak ölçme ve değerlendirme bir arasınava ve bir dönem sonu sınavı olacak şekilde planlanmıştır. Ancak öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme yaklaşımları da derslerin içeriğine göre bulunmaktadır. Her program müfredatındaki derslere ait ölçme ve değerlendirme yöntemleri web sayfasından takip edilebilmektedir. Farklı programlarda ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği çoklu sınav, proje ve ödev gibi yöntemlerle ilgili öğretim üyeleri tarafından sağlanmaktadır (Ek.B.2.2a, Ek .B.2.2b, Ek.B2.2c, Ek.B.2.2d). Sınav uygulama güvenliği Üniversitemiz ve Fakültemizin belirlediği kurallar çerçevesinde yürütülmektedir (Ek.B.2.2e, Ek.B.2.2f).

B.2.3 Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Öğrenci kabulüne (üniversite sınavı, yatay geçiş, dikey geçiş) ilişkin ilke ve kuralları tanımlanmış ve fakültemiz web sitesi üzerinden ilan edilmiştir (Ek.B.2.3a, Ek.B.2.3b). Öğrencilerin mezuniyet koşulları mezuniyet komisyonu tarafından kontrol edilmektedir. Öğrencilerin önceki öğrenimlerinden, Farabi ve Erasmus gibi programlarla almış oldukları dersler, intibak ve muafiyet komisyonları tarafından titizlikle incelenerek fakültemiz intibak ve muafiyet esasları doğrultusunda karara bağlanmaktadır. Ancak Fakültemizde serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin tanınması ve kredilendirilmesi henüz yapılmamaktadır (Ek.B.2.3c, Ek.B.2.3d).

B.2.4 Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Fakültemizde mezunlarımıza verdiğimiz diploma, "Avrupa Kredi Transfer Sistemi" (AKTS/ECTS) ile uyumludur. Fakültemizde çift anadal/yandal (ÇAP/YAP) programları henüz bulunmamaktadır. Yatay geçişle veya yabancı uyruklu öğrenci alımında ilgili mevzuat hükümleri uygulanmaktadır. Diploma eki verilmektedir. Tüm süreçler Üniversitemiz web sayfasında kamuoyu ile paylaşılmaktadır. (Ek.B.2.4a; Ek.B.2.4b; Ek.B.2.4c; Ek.B.2.4d)

3.3- B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortamı ve kaynakları

2020-2021 yılında Ziraat Fakültesine tahsis edilen yeni hizmet binasına geçilmiş ve yeterli olmayan öğrenme altyapısı ihtiyacı giderilmeye çalışılmıştır. Uzaktan eğitimden yüz yüze eğitime geçildiği 2021-2022 Güz döneminde fakülte altyapısı başarıyla kullanılmaya başlanmıştır. Eğitim ve öğretim faaliyetleri için 19 adet sınıf, 1 adet konferans salonu, 1 adet toplantı salonu bulunmaktadır (Ek.B.3.1a). Bunun dışında birimlerimize ait Bahçe Bitkileri, Bitki Koruma, Biyosistem Mühendisliği, Tarımsal Biyoteknoloji, Tarla Bitkileri, Toprak Bilimi ve Bitki Besleme ile Zootekni bölümleri bünyesinde araştırmaya faaliyetlerinin yürütüldüğü 22 adet araştırma ve öğrenci laboratuvarları yer almaktadır. Laboratuvar altyapısının iyileştirilmesi amacıyla yeni laboratuvar binasının yapımına ilişkin girişimler devam etmektedir. Bunun yanı sıra uzaktan öğrenme araçları olarak ERUDM, ERUDEPO, ZOOM, Youtube gibi uygulamalar kullanılmaktadır. (Ek.B.3.1b) Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine yönelik uzaktan eğitimin değerlendirilmesi amacıyla öğretim üyeleri ve öğrenciler ile odak grup toplantıları ve anketler yapılarak kalite komisyonu tarafından raporlanmıştır. (Ek.B.3.1c)

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Kayıt yaptıran her öğrenci için Bölüm Başkanlıklarının önerisi ve Fakülte Yönetim Kurulu kararıyla ilgili bölümün öğretim elemanı arasından bir akademik danışman atanmaktadır (Ek.B.3.2a). Akademik danışmanların sorumlulukları "Erciyes Üniversitesi Seyrani Ziraat Fakültesi Eğitim-Öğretim Yönergesi" ile belirlenmekte olup; sorumluluklarına verilen öğrencilerin kayıt yenileme, ders seçme ve mezuniyet gibi işlemler yanında diğer sorunlarının çözümüne de yardımcı olmak üzere, öğrenim süresi boyunca haftada iki saat zaman ayırmaktadır (Ek.B.3.2b). Her öğrencinin akademik danışmanı ile uygun olan saatlerde görüşmelerini gerçekleştirebilmeleri için gerekli olanaklar sağlanmakta, öğretim elemanları uygunluk durumlarına yönelik olarak ofislerinin kapisına çizelge asılarak öğrenciler için uygun görüşme zamanları hakkında bilgilendirilmektedir. Danışmanlar, Fakülte Yönetim Kurulunca belirlenecek diğer görevler yanında, öğrencilerin ders kayıtlarında, ön şartlı derslerinin olup olmadığını, haftalık alabilecekleri toplam ders saatinin aşıp aşılmadığını, seçmeli derslerin uygun biçimde seçilip seçilmediğini, bitirme ödevi (projesi, tezi vb.) alıp alamayacağını ve mezuniyet halinde gerekli toplam kredinin sağlanıp sağlanmadığını denetlemek ve yardımcı olmakla öncelikli olarak görevli ve sorumludurlar. Bu uygulamaları Kurum bilgi yönetim sisteminin bir parçası olan "DANIŞMAN" programı üzerinden de gerçekleştirmek mümkündür (Ek.B.3.2c). Psikolojik danışmanlık için ise akademik danışmanların desteğine ilave olarak öğrencilerimiz üniversitemiz bünyesinde bulunan Erciyes Üniversitesi Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi'ne yönlendirilmekte ve buradan hizmet almaları sağlanmaktadır (Ek.B.3.2d). Ayrıca öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri Erciyes Üniversitesi Kariyer Yönlendirme ve Bilgilendirme Merkezi Müdürlüğü (KAYBİMER) tarafından yürütülmektedir (Ek.B.3.2e).

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Erciyes Üniversitesi, başta öğrencileri olmak üzere akademik ve idari personelin kampüs içerisindeki hayatını kolaylaştırabilmek adına tesis ve altyapılarını sürekli geliştirmektedir. Üniversitede öğrencilerin kullanımı için spor salonları, yüzme havuzu, tenis kortları, halı sahalara, çim futbol sahası, kırtasiye, market, serbest kullanım için bilgisayar laboratuvarları bulunmaktadır. Ayrıca tüm öğrenci ve personelin faydalanabilmesi amacı ile hizmet veren uygulama oteli, yemekhane, kantin ve kafeterya ile kampüs içerisinde sağlık merkezleri bulunmaktadır (Ek.B.3.3a). Fakülte içerisinde öğrencilerin kullanımına sunulmuş olan bir bilgisayar sınıfı mevcuttur (Ek.B.3.3b). Ayrıca fakülte yerleşkesinde öğrencilerin ve üniversite personelinin kullanabileceği bir adet kantin bulunmaktadır (Ek.B.3.3c)

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Birim faaliyetlerinin planlanması ve koordinasyonunda danışmanlık hizmetleri vermek üzere Fakültemiz bünyesinde Engelsiz Kampüs Birimi Fakülte temsilcilerimiz bulunmaktadır. (Ek.B.3.4a) Gereksinimleri belirlenen engelli öğrencilerin akademik danışmanları bilgilendirilmekte ve ilgili ders öğretim elemanları ile görüşülerek öğrencilerin gereksinimlerine uygun koşulların sağlanmasına özen gösterilmektedir (Ek.B.3.4b). Fakültemizde engelli öğrencilerin bir başkasının yardımına ihtiyaç

duymadan zorluk çekmeden hareket edebilmelerini ve ihtiyaçlarını sağlamak için alt yapı çalışmaları kapsamında engelli asansörü, lavaboların yapım işi tamamlanmıştır. Ayrıca fakültemiz Açık Öğretim sınavlarında engelli binası olarak da kullanılmaktadır (Ek.B.3.4c) (Ek.B.3.4d).

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Fakültemiz öğrencilerinin üye olduğu Tarım ve Hayvancılık Öğrenci Kulübü ve Doğal Yaşam Kulübü ve Ziraat Mühendisleri Odası'na bağlı Genç Ziraat Mühendisleri Kulübü ile ortak, öğrencilere yönelik sosyo-kültürel ve sportif faaliyetler düzenlemektedir (Ek.B.3.5a) Öğrencilerimiz yıl içerisinde gerçekleştirilen etkinlik ve fuarlara katılım sağlamıştır (Ek.B.3.5b).

3.4- B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Fakültemizin eğitim-öğretim hizmetlerinin etkin, verimli ve sürekli olması için insan kaynakları istihdamı ilgili mevzuat hükümlerine göre yapılmaktadır. Fakültemizde öğretim elemanı ve öğretim üyeleri 2547 Sayılı Kanuna göre istihdam edilmektedir. Ayrıca Fakültemizde istihdam edilecek öğretim üyelerinin asgari koşullarını belirlemek ve atanacak öğretim üyelerinin bu koşulları sağlayıp sağlamadıklarını değerlendirmek amacıyla "ERÜ Akademik Atama ve Yükseltme Yönetmeliği" kurumumuzda mevcuttur. Başvuru ve atama sürecinde adayların belirlenen asgari koşulları sağlamaları zorunludur. Sözleşmeli Akademik Personel istihdamı, ilgili yasal düzenlemeler çerçevesinde yapılmaktadır. (Ek.B.4.1a) Birimimize yapılan öğretim üyesi kadro başvurularını değerlendirmek için Akademik Kadrolara Atama ve Yükseltme Değerlendirme Komisyonu görev yapmaktadır (Ek.B.4.1b). Ders görevlendirmeleri hem birim içerisinde hem de birim dışında şeffaf bir şekilde yürütülmektedir.

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri ile ders içeriklerinin örtüşmesi, fakülte yönetim kurulunca değerlendirilerek üniversite yönetimine sunulmaktadır. Üniversitemiz eğitim-öğretim kadrosunun yetkinliklerini artırmak amacıyla ders programlarının geliştirilmesi ve eğitim öğretim bilgilendirme toplantılarına hem bölüm başkanlarımız hem de akademik personelimiz ile kalite komisyon üyelerimiz katılım sağlamıştır. (Ek.B.4.2a)(Ek.B.4.2b). Ayrıca birim bünyesinde öğrenci katılımlı uzaktan eğitim toplantıları düzenlenerek bilgilendirmeler ve geri dönüşler sağlanmıştır (Ek.B.4.2c). Uzaktan eğitime yönelik derslerde çevrimiçi yapıldığı haftalık ders bildirim formları bölümlerden toplanarak uzaktan eğitim uygulamaları takip edilmiştir (Ek.B.4.2d).

B.4.3 Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme mekanizmaları bulunmamaktadır.

4 - C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

4.1- C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Ar-Ge süreçlerinin izlem ve değerlendirilmesi, Üniversitemizin güncellenen Araştırma Süreç Yönetim Modeli çerçevesinde yapılmaktadır. Bu kapsamda ilgili birimlerin raporlamaları, stratejik plan izlem ve değerlendirme raporları, iç ve dış paydaş görüşleri, kurum içi birim dış değerlendirme raporları gibi araçlar izlem ve değerlendirmede kullanılmaktadır. Bu uygulamaların sonuçları paydaşlarla web ortamı üzerinden paylaşılmakta ve Kalite Komisyonu Sürekli İyileştirme Grubunda düzeltici önleyici faaliyetler gerçekleştirilmek üzere Üniversite Üst Yönetimine sunulmaktadır. (Ek.C.1.1a; Ek.C.1.1b; Ek.C.1.1c; Ek.C.1.1d; Ek.C.1.1e).

C.1.2. İç ve dış kaynaklar Üniversite içi kaynaklar

Birimimizde araştırma faaliyetlerinin yürütülmesinde Üniversitemiz bilimsel araştırma projeleri finansal kaynaklarının kullanımının da katkısı büyüktür. Bu kapsamda BAP biriminin yayınladığı esaslar doğrultusunda hem lisansüstü tezler için araştırma projeleri hem de GAP, ÇAP, ÖNAP vb. kategorilerde araştırma projeleri başarılı şekilde yürütülmektedir. Birimimizde 2020-2021 yılında BAP birimi tarafından desteklenen 17 araştırma projesi başarılı bir şekilde kapatılmıştır (Ek.C.1.2a; Ek.C.1.2b). Ayrıca 97 araştırma projesi de devam etmektedir. Üniversite dışı kaynaklara yönelim (Destek birimleri, yöntemleri) Fakültemiz mevcut güçlü öğretim elemanı kadrosu ile hem kurum içi ve dışı birçok proje yürütmeye devam etmekte hem de yeni projelere imza atmaktadır. Bazı fiziki altyapı eksikliklerinin iyileştirilmesi için de bu projeler önemli bir kaynak sağlamaktadır. Önceki yıllarda olduğu gibi ulusal ve uluslararası kamu/özel kurum ve kuruluşlar (TÜBİTAK, TAGEM vs.), Erciyes Teknoloji Transfer Ofisi (ETTO) aracılığıyla projeler için kaynak temini teşvik edilmektedir. Bu kapsamda Erciyes Teknopark ile işbirliği içerisinde eğitimler düzenlenmekte ve hem öğrencilerin hem de öğretim elemanlarının katılımı teşvik edilmektedir. (Ek.C.1.2c; Ek.C.1.2d; Ek.C.1.2e).

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Birimimizde Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde Bahçe Bitkileri, Bitki Koruma, Biyosistem Mühendisliği, Tarla Bitkileri, Tarımsal Biyoteknoloji, Toprak Bilimi ve Bitki Besleme ve Zootekni bölümleri ile Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Uluslararası doktora programları yürütülmektedir. Yabancı uyruklu öğrenciler Türkiye Bursları programından yararlanarak Fakültemizde eğitim görmektedir (Ek.C.1.3a). TÜBİTAK 2244 SANAYİ DOKTORA PROGRAMI kapsamında Fakültemiz öğretim üyeleri tarafından yürütülen projelerde 9 adet doktora öğrencisi burslu olarak çalışmaktadır. YÖK 100/2000 kapsamında 8 adet doktora öğrencisi burslu olarak çalışmaktadır. (Ek.C.1.3b; Ek.C.1.3c; Ek.C.1.3d).

4.2- C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Fakültemiz bünyesinde görev yapan öğretim elemanı sayısı 59 olup doktora derecesine sahip araştırmacı oranı ise 0.88'dir. Doktora derecesine sahip öğretim elemanlarından 7'si yurtdışından 45'i ise yurtiçindeki farklı üniversitelerden doktora derecesini almıştır. Fakültemizde bölümlere ait kadrolaşma dengeli bir biçimde dağılmıştır (Ek.C.2.1a) Öğretim elemanlarının araştırma performansları gerek üniversitemize ait AVESİS sistemi ile dağılımı gerekse yıllık hazırlanan faaliyet raporları ve 6 aylık Stratejik plan izleme raporları ile izlenmektedir. Buna ek olarak YÖKSİS, BAPSİS, ATOSİS ve ilgili diğer veri tabanlarıyla öğretim elemanlarının performansları izlenmektedir. Akademik faaliyetlerini tamamlamış olan öğretim elemanları yıl sonunda akademik teşvik başvurusu yapmakta ve akademik teşvik yönetmeliğine uygun şekilde teşvikten faydalanmaktadır. Birimimizde 2 adet öğretim elemanı doktora sonrası araştırmalarını TÜBİTAK 2219 kodlu program kapsamında yurt dışında yürütmektedir (Ek.C.2.1b).

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Araştırmacılara ulusal ve uluslararası farklı kurum ve kuruluşların hibe destekleri, proje çağrıları ve takvimlerinin duyurulması için internet sitesi, e-posta sistemi ve sosyal medya ağları ve hazırlanan basılı materyaller kullanılmıştır. Bu araçlar ile 2021 yılı içerisinde de Avrupa Birliği (Çerçeve Programları, IPA, Erasmus+ vb.), TÜBİTAK, Bakanlıklar ve birçok fon veren kurum ve kuruluşun yayınladıkları destek çağrıları duyurulmuştur. Ayrıca fakültemizde ortak uluslararası düzeyde öğrenci kabul eden lisans üstü program bulunmaktadır. Bu programda fakültemizin farklı bölümlerinden ve üniversitemizin farklı bölümlerinden öğretim üyeleri yer almaktadır (Ek.C.2.2a)(Ek.C.2.2b).

4.3- C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Fakültemizin araştırma ve geliştirme hedeflerine ulaşma konusundaki değerlendirme, Üniversitemiz tarafından yönetilen AVESİS sisteminde öğretim elemanın bireysel, bölüm, fakülte ve üniversite kapsamında ölçme ve değerlendirmesini yapan ortak veri tabanı ile izlenmektedir (Ek.C3.1a). Ayrıca her yıl hazırlanan faaliyet raporları, stratejik plan izleme ve değerlendirme raporları ile 6 aylık dönemler halinde hazırlanan birim içi değerlendirme verileri, Fakültemizin ilgili komisyonunca periyodik olarak değerlendirilmektedir (Ek.C3.1b). Ek olarak YÖKSİS, BAPSİS, ATOSİS ve ilgili diğer veri tabanlarıyla öğretim elemanlarının performansları izlenmektedir. Yeterli akademik çalışmaları tamamlamış olan öğretim elemanları yıl sonunda akademik teşvik başvurusu yapmakta ve akademik teşvik yönetmeliğine uygun şekilde teşvikten faydalanmaktadır (Ek.C3.1c). Fakültemizdeki öğretim üyelerimizin Erciyes Teknopark bünyesinde kurmuş olduğu şirketler ile akademik deneyim ve tecrübeleri ürüne dönüştürülerek bölgesel/ülkesel bazda rekabet oluşturmakta olup, aynı zamanda ülke ve dünya ekonomisine katma değer sağlamaktadır (Ek.C3.1d).

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Araştırma kadrosunun yetkinliğini ölçmekte ve değerlendirmekte önemli bir parametre olan H indeksi ve etki faktörü yüksek yayın sayısı verilerine bakılmaktadır. Birimimizde öğretim üye/elemanları performanslarını AVESİS üzerinden yayınlamaktadır. Yıllık raporlar ise kalite ve akademik teşvik raporlarından takip edilebilmektedir. Fakültemizde uygulanan bir ödüllendirme sistemi mevcut olup, bölüm ve kişi bazlı yayın, proje ve atıf ile birlikte alınan patentler başarı belgeleri ile ödüllendirilmektedir. Ayrıca üniversitemizin de akademik ödül sistemi mevcuttur(Ek.C3.2a)(Ek.C3.2b)

5 - D. TOPLUMSAL KATKI

5.1- D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Birim olarak Ziraat Fakültesi'nin toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlaması bulunmamakla birlikte Dış paydaş koordinasyon kurulu ile toplumsal katkı süreçleri yönetiminin yürütülmesi planlanmaktadır.

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Fakülte misyonunda "Ülkemizin temel değerleri ve stratejik hedeflerine uygun, evrensel boyutta bilime katkı sağlayacak bilgi ve teknoloji üretmek bölge ve ülkemizin kalkınmasına hizmet etmektir" ifadesiyle toplumsal kalkınmaya vurgu yapılmış olup, Fakültemiz öğretim elemanları hem eğitim programları ve yetiştirdikleri öğrencilerle, hem de öğretim elemanlarının yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu olarak gerçekleştirdikleri çalışmalar ve herhangi bir mevzuat gereği olmadan yaptıkları birçok çalışma ile toplumsal katkı sağlamaktadır. (Ek.D.1.1a; Ek.D.1.1b; Ek.D.1.1c) Toplumsal katkı faaliyetleri: 1. Birimimizde Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Laboratuvarı, Tarım ve Orman Bakanlığı yetkili analiz laboratuvarı olarak 2021 yılı onayını alarak faaliyetlerine devam etmektedir (Ek.D.1.1d). 2. Fakültemiz öğretim üyeleri Üniversitemiz bünyesindeki Erciyes Teknoloji Transfer Ofisinde (ETTO) firma kurarak tarım alanında birçok konuya öncülük etmek ve çözümler üretmek için araştırmalarına devam etmektedir. Bu şekilde sadece kurum içinde değil özel sektörde de temas sağlayarak üniversite-sanayi iş birliğini güçlendirme adına önemli çalışmalar yürütmektedirler. Bu kapsamda Fakültemiz öğretim elemanlarına ait teknopark firmaları bulunmaktadır. (Ek.D.1.1e; Ek.D.1.1f; Ek.D.1.1g)

D.1.2. Kaynaklar

Fakültemiz, tarımsal anlamda toplumsal katkının en etkin ve verimli şekilde yerine getirilmesinden misyon ve vizyonu çerçevesinde sorumludur. Fakülte öğretim elemanları toplumsal katkı sağlayacak faaliyetleri gönüllülük esasına dayanarak yerine getirmektedir. Bu faaliyetlerin gerçekleştirilmesinde özellikle kendi projelerinin bütçelerinden yararlanmakta ve herhangi bir çıkar gözetmemektedir (Ek.D.1.2a; Ek.D.1.2b).

5.2- D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

Birim olarak fakültemizde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve iyileştirilmesine yönelik uygulamalar bulunmamaktadır. Üniversitemizde toplumsal katkıya yönelik çalışmalar birçok akademik birim tarafından gerçekleştirilmektedir. Özellikle Araştırma ve Uygulama Merkezleri, faaliyet alanları doğrultusunda, bilimsel araştırma çalışmalarını yanında topluma katkı sağlamaya yönelik çalışmalar gerçekleştirilmektedir. Bu konuda birçok Araştırma ve Uygulama Merkezimiz küresel salgın süreci olmasına rağmen, aktif bir şekilde 2021 yılı boyunca da çevrimiçi faaliyet göstermiştir. Birimimizde görev alan öğretim üyelerimiz farklı araştırma merkezlerinde çalışmalarını sürdürmektedir. Bunlar; • Erciyes Üniversitesi Genom ve Kök Hücre Merkezi • ERÜTAM • ERNAM • İlaç Araştırma ve Geliştirme Merkezi • Erciyes Üniversitesi İyi Klinik Uygulama ve Araştırma Merkezi • Erciyes Teknopark • Botanik Bahçesi (Ek.D.2.1a; Ek.D.2.1b; Ek.D.2.1c; Ek.D.2.1d; Ek.D.2.1e; Ek.D.2.1f; Ek.D.2.1

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Birim olarak fakültemizde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve iyileştirilmesine yönelik uygulamalar bulunmamaktadır.

6 - SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

6.1- Sonuç ve Değerlendirme

1. Sonuç ve Değerlendirme

Erciyes Üniversitesi Ziraat Fakültesi 2005 yılında kurulmuş olup 2008-2009 Eğitim-Öğretim yılında faaliyetlerine başlamıştır. Dinamik idari ve akademik kadrosu ile Tarıma ve Yükseköğretime katkı sağlamayı hedeflemektedir.

A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

Güçlü Yönler

- 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanununun yürürlüğe girmesiyle Stratejik Yönetim anlayışının benimsenmiş olması,
- İdari teşkilat şemasında da belirtildiği üzere yönetim ve idari süreçlerin yapılandırılmış olması,
- Fakültemizin her yıl düzenlenen; Faaliyet, Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme ile Birim İç Değerlendirme Raporlarındaki beyanlar doğrultusunda kalite iyileştirmeye yönelik çalışmaların yapılıyor olması,
- Kurumun yönetim modeli ve organizasyon şemasının, iş akış şemalarının ve görev tanımlarının web sayfasında yayınlanıyor olması,
- Oluşturulan komisyonların yönetime destek olması ve anabilim dallarının dengeli bir biçimde temsil ediliyor olması,
- Fakültede, Üniversite genelinde mevcut olan Elektronik Belge Yönetim Sistemi, Öğrenci Bilgi Sistemi, Personel Bilgi Sistemi, Akademik Veri Yönetim Sistemi, BAP Proje Yönetim Sistemi ve Akademik Teşvik Otomasyon Sistemi gibi bilgi sistemlerinin aktif bir şekilde kullanılıyor olması,
- Öğrencilerin üst yönetime kolay ulaşıyor olması,
- Birimin stratejik hedeflerine ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına alan yönetsel ve idari yapılanmaya sahip olması,
- Birim geliştirdiği faaliyetlere ilişkin bilgilendirmeyi sürekli güncel tuttuğu web sayfasından yapması ile kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlikle ilişkili olarak benimsediği kurumsal politikalar ve ilkelerinin olması,
- Fakülte web sayfasında yer alan paydaş anketleri ile öğrencilerin, akademik ve idari personelin ayrıca dış paydaşların geri bildirimlerinin alınıyor olması,
- Kalite güvence sisteminin alt yapısını oluşturan Kalite Güvence Sistemi Komisyonu'nun bulunması ve periyodik olarak komisyon üyelerinin güncellenmesi ile sürece tüm öğretim üyelerinin katılması,
- Üst yönetimin ve Kalite Güvence Sistemi Komisyonu'nun Kalite Güvencesi çalışmalarına önem vermesi ve sahiplenmesi,
- Birimin misyon, vizyon ve stratejik hedeflerinin belirlenmiş ve fakülte web sayfasında paylaşılıyor olması,
- Birim stratejik planı, stratejik plan izleme ve değerlendirme faaliyet raporları ile iç değerlendirme raporlarının web sayfasında ilan ediliyor olması,
- Birimin stratejik plan hedeflerine ulaşıp ulaşmadığının düzenli bir şekilde izleniyor olması,
- Birimin stratejik plan uygulama sürecine iç paydaşlarını da dahil ediyor olması,
- Birim öğretim elemanlarının büyük bir bölümünün uluslararası üniversitelerde eğitim almış ve alanında üstün bilgi ve tecrübeye sahip olması,
- Birimde Üniversitemizin uluslararası derecelendirme sistemlerinde üst sıralarda yer almasını sağlayan (uluslararası indeksli yayın, atıf, H-İndeksi gibi alanlarda) öğretim elemanlarının bulunuyor olması.

Geliştirmeye Açık Yönler

- İdari/teknik personel yetersizliği ve bölüm sekreterliklerinin olmaması nedeniyle işleyişte sıkıntılar yaşanması,
- Akademik ve idari personel (mühendis, laborant ve teknisyen vb.) sayısının yetersizliği,
- Fakülte ve uygulama laboratuvarları arası ulaşımın ve koordinasyonun iyileştirilememiş olması,
- Fakültede öğrenci laboratuvarı, bilgisayar sınıfı, yaşam merkezi ve spor imkânlarının yetersizliği,
- Dış paydaşların hesap verme yöntemleri konusundaki memnuniyeti ve geri bildirimleri ile iyileştirilme yapılan hususların görünür kılınmamış olması.

- Birimin kalite el kitabı hazırlıklarının planlanması,
- Birim işleyişinde dış paydaş katılımının henüz istenen seviyeye ulaştırılmamış olması,
- Tüm bölümlerde akreditasyon süreçlerine başlanmış olması,
- Birimin mezun izleme sistemi çalışmalarına henüz başlamış olması.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

Güçlü Yönler

- Birimde aktif, disiplinlerarası, etkileşimli ve araştırma/öğrenme odaklı öğretim yöntem ve tekniklerinin kullanılıyor olması,
- Öğrenci-öğretim elemanı iletişiminin iyi düzeyde olması,
- Öğrencilerin öğretim elemanlarına kolayca erişiyor olması,
- Danışmanlık sisteminin aktif şekilde yürütülüyor olması,
- Birim web sayfasında program yeterlilikleri ile ders izlencelerine ulaşıyor olması
- Birimin Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Anabilim Dalında İngilizce yüksek lisans ve doktora programlarının uluslararası öğrenciler tarafından tercih ediliyor olması,
- Öğretim elemanlarının gelişimine katkı sağlamak üzere Eğiticilerin Eğitimi çalışmalarının yapılıyor olması,
- İç paydaşlarla uzaktan eğitimin anket ve odak grup toplantılarıyla değerlendirilmiş olması,
- Öğrenci bitirme tezlerinin TÜBİTAK 2209-A, 2209-B, ERÜ BAP Lisans Öğrencisi Katılımlı ve Hızlı Destek Araştırma Projeleri ile destekleniyor olması,
- Öğrencilerin program müfredatlarında yer alan seçmeli alan içi ve alan dışı dersler ile sosyo-kültürel içerikli dersler olarak farklı alanlarda vizyon kazanmalarının sağlanıyor olması.

Geliştirmeye Açık Yönler

- Program çıktılarına bağlı olarak derslerin öğrenim kazanımlarının ve bunların birbiriyle olan ilişkilerinin değerlendirilmesi ve iyileştirilmesine yönelik adımların atılmamış olması,
- Uluslararasılaşmaya katkıda bulunacağı düşünülen yabancı uyruklu öğretim elemanlarının akademik kadroya kazandırılmamış olması,
- Mezun öğrenci izleme sisteminin henüz tam anlamıyla oluşturulamamış olması
- Erasmus ve Mevlana gibi uluslararası öğrenim ve staj hareketliliği programlarından yeterince yararlanılamaması,
- Öğretim elemanı başına düşen ders ve iş yükünün fazla olması,
- Fakültemizde çift anadal/yandal programının (ÇAP/YAP) bulunmuyor olması.
- Birimde serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin tanınmasının ve kredilendirilmesinin yapılmıyor olması.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Güçlü Yönler

- Kurumun stratejik plandaki hedeflerini her yıl hazırlanan faaliyet raporları, stratejik plan izleme ve değerlendirme raporları ile 6 aylık dönemler halinde, hazırlanan birim içi değerlendirme verileri ile değerlendiriyor olması,
- Birim öğretim elemanlarının etki faktörü yüksek dergilerde (Q1,Q2) yayınlar yapıyor olması,
- Birim öğretim elemanlarının ülkenin ve bölgenin öncelikleri doğrultusunda araştırma projeleri üretiyor olması,
- Birimde öğretim elemanlarından birçoğunun lisansüstü eğitimlerini yurt dışında tamamlamış veya doktora sonrası araştırma programlarından yararlanıyor olmaları,
- Birimde öğretim elemanları tarafından geliştirilen ürünlerin (patent, faydalı model, yeni tescilli çeşit vb.) hem ulusal hem de uluslararası pazarda yayılım gösteriyor olması,
- Birim öğretim elemanlarının sadece kurum içinde değil, özel sektörle de temas sağlayarak üniversite-sanayi işbirliğini güçlendirme adına önemli çalışmalar yürütüyor olması,
- Birimde öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası işbirliği içeren çalışmalar yapıyor olması.

Geliştirmeye Açık Yönler

- Birimde laboratuvar fiziki imkânlarının yetersiz olması,
- Birimde yer alan laboratuvarlarda teknik eleman eksikliğinin olması,
- Birimde uygulama ve araştırma alanlarının altyapısının yetersiz olması,
- Birimde Ar-Ge çalışmalarının, ofis ve dersliklere oldukça uzak mesafede bulunan ve bu amaç için tasarlanmamış eski bir binada, son derece kısıtlı imkânlarla yürütülüyor olması.

D. TOPLUMSAL KATKI

Güçlü Yönler

- Birimimizde Tarım ve Orman Bakanlığı tarafından yetkili Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Laboratuvarının bulunuyor olması,
- Birim öğretim elemanlarının ETTO bünyesinde kurmuş oldukları şirketlerin olması,
- Birim öğretim elemanların farklı kurum ve kuruluşlara danışmanlık yapıyor olması.

Geliştirmeye Açık Yönler

- Birimin toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlamasının bulunmuyor olması,
- Birimde toplumsal katkı faaliyetlerinin gönüllülük esasına dayanıyor olması,
- Birimde toplumsal katkı faaliyetlerinin/performansının izlenmesi ve iyileştirilmesine yönelik kaynakların bulunmaması.