



ERCIYES ÜNİVERSİTESİ
ARAŞTIRMA ÜNİVERSİTESİ

ERCIYES ÜNİVERSİTESİ
SEYRANİ ZİRAAT FAKÜLTESİ
2020 Yılı Birim İç Değerlendirme Raporu

1 - ÖZET

1.1- Özet

Birim iç değerlendirme raporlarının amacı, kurumun kendi güçlü ve gelişmeye açık yönlerini tanıması ve kalite güvencesi kültürünün yaygınlaştırılması ve içselleştirilmesidir. Birimimizde 2016 yılından itibaren iç değerlendirme çalışmaları Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği çerçevesinde hazırlanarak sunulmaktadır. 2020 yılı birim iç değerlendirme çalışmaları Üniversitemiz tarafından 10 Şubat 2021 tarihinde yapılan bilgilendirme toplantısı ile başlamıştır. Bilgilendirme toplantısından sonra Fakültemizde Kalite komisyonu 15 Şubat 2021 tarihinde toplanmış ve iç değerlendirme hazırlama süreci için görev dağılımı yapılmıştır. Komisyon bilgi ve veri alınacak birimleri belirlemiş ve veri akışını tamamladıktan sonra takım çalışması ile "YÖK kalite kurulu kurum iç değerlendirme raporu hazırlama kılavuzu (Sürüm 2.1-27/01/2021)" kullanılarak rapor yazımını gerçekleştirmiştir. BİDR hazırlanırken "Kalite Güvencesi Sistemi, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı ve Yönetim Sistemi" başlıkları dikkate alınarak "Birim ne yapmaya çalışıyor? Misyon ve hedeflerine nasıl ulaşmaya çalışıyor? Misyon ve hedeflerine ulaştığına nasıl emin oluyor? Süreçlerini nasıl iyileştirmeyi planlıyor?" sorularının cevapları YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarı (Rubrik) ve önceki yıllara ait BİDR ve dış değerlendirme raporları dikkate alınarak çeşitli belgeler ve kanıtlarla desteklenmiştir. Bu raporda birimimize ait tüm işleyiş ve faaliyetler kalite güvence sistemi esasları kapsamında değerlendirilmiş; güçlü ve gelişmeye açık yönleri tespit edilerek okuyucuların bilgisine sunulmuştur.

2 - BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

2.1- Birim Hakkında Bilgiler

1. İletişim Bilgileri

Erciyes Üniversitesi Seyrani Ziraat Fakültesi Melikgazi/KAYSERİ Web : <http://ziraat.erciyes.edu.tr>

İsim : Prof. Dr. Osman SÖNMEZ Görevi : Dekan Tel : 0352 437 17 90 (Dekanlık) Fax : 0 352 437 62 09 E-mail : osmansonmez@erciyes.edu.tr

Fakülte Kalite Güvence Sistemi Komisyonu

Doç. Dr. Adem GÜNEŞ (Başkan, Dekan yardımcısı) Görevi : Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Bölümü Öğretim Üyesi Tel : 0352 207 66 66/38504 e-posta : ademgunes@erciyes.edu.tr

Prof. Dr. Doğan IŞIK Görevi : Bitki Koruma Bölümü Öğretim Üyesi Tel : 0352 207 66 66/38576 e-posta : dogani@erciyes.edu.tr

Prof. Dr. Satı UZUN Görevi : Tarla Bitkileri Bölümü Öğretim Üyesi (Bölüm Bşk.) Tel : 0352 207 66 66/38675 e-posta : scocu@erciyes.edu.tr

Doç. Dr. Fatih HANCI Görevi : Bahçe Bitkileri Bölümü Öğretim Üyesi Tel : 0352 207 66 66/38556 e-posta : fatihhanci@erciyes.edu.tr

Doç. Dr. Kevser KARAMAN Görevi : Tarımsal Biyoteknoloji Bölümü Öğretim Elemanı Tel : 0352 207 66 66/38655 e-posta : kevserkaraman@erciyes.edu.tr

Dr. Öğr. Üyesi M. Alper ALTINOK Görevi : Bitki Koruma Bölümü Öğretim Üyesi Tel : 0352 207 66 66/38580 e-posta : altinoka@erciyes.edu.tr

Dr. Öğr. Üyesi Erman BEYZİ Görevi : Tarla Bitkileri Bölümü Öğretim Üyesi Tel : 0352 207 66 66/38677 e-posta : ebeyzi@erciyes.edu.tr

Dr. Öğr. Üyesi Selma BÜYÜKKILIÇ BEYZİ Görevi : Zootekni Bölümü Öğretim Üyesi Tel : 0352 207 66 66/38606 e-posta : sbuyukkilic@erciyes.edu.tr

Dr. Öğr. Üyesi Bahadır DEMİREL Görevi : Biyosistem Mühendisliği Bölümü Öğretim Üyesi Tel : 0352 207 66 66/38532 e-posta : bahdem@erciyes.edu.tr

Dr. Öğr. Üyesi Abdullah ULAŞ Görevi : Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Bölümü Öğretim Üyesi Tel : 0352 207 66 66/38629 e-posta : agruslas@erciyes.edu.tr

Dr. Öğr. Üyesi Firdes ULAŞ Görevi : Bahçe Bitkileri Bölümü Öğretim Üyesi Tel : 0352 207 66 66/38557 e-posta : fulas@erciyes.edu.tr

Arş. Gör. Necati ÇETİN Görevi : Biyosistem Mühendisliği Bölümü Öğretim Elemanı Tel : 0352 207 66 66/38533 e-posta : necaticetin@erciyes.edu.tr

Arş. Gör. Mustafa ÖZDEMİR Görevi : Zootekni Bölümü Öğretim Elemanı Tel : 0352 207 66 66/38583 e-posta : mustafa.ozdemir@erciyes.edu.tr

Arş. Gör. Sibel TURAN Görevi : Tarımsal Biyoteknoloji Bölümü Öğretim Elemanı Tel : 0352 207 66 66/38631 e-posta : sibelturan@erciyes.edu.tr

İsim : Muhsin DOĞAN Görevi : Fakülte Sekreteri Tel : 0352 207 66 66/38505 e-posta : muhsind@erciyes.edu.tr

İsim : Muhammed Emre Öner Görevi : Zootekni Bölümü 3. Sınıf Öğrencisi (Öğrenci Temsilcisi) Tel : 0554 644 6559

2. Tarihsel Gelişimi Fakültemiz

Bakanlar Kurulu'nun 27 Aralık 2005 tarih ve 9849 sayılı kararı ile kurulmuş ve eğitim-öğretim çalışmalarına 2008-2009 Eğitim-Öğretim yılında Ziraat Mühendisliği Programını seçen 39 öğrenci ile Develi kampüste başlamıştır. 2020 yılı itibarıyla 58 akademik 17 idari personel ve 1015 lisans öğrencisi ile yedi bölümde (Bahçe Bitkileri, Bitki Koruma, Biyosistem Mühendisliği, Tarla Bitkileri, Tarımsal Biyoteknoloji, Toprak Bilimi ve Bitki Besleme ile Zootekni) lisans eğitim ve öğretimini sürdürmektedir. Ayrıca, Fakültemizde; Bahçe Bitkileri, Bitki Koruma, Biyosistem Mühendisliği, Tarımsal Biyoteknoloji, Tarla Bitkileri, Toprak Bilimi ve Bitki Besleme, Zootekni ve Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Anabilim Dallarında 327 yüksek lisans ve 87 doktora öğrencisi lisansüstü eğitim-öğretime devam etmektedir (<https://ziraat.erciyes.edu.tr/>).

Ziraat Fakültesi olarak hedefimiz, Atatürk ilkelerini benimsemiş, toplum ve etik değerlere saygılı, uluslararası alanda rekabet edebilen, karşılaştıkları problemlere özgün yenilikçi ve sürdürülebilir çözümler üretebilen, edindiği bilgileri uygulama becerileri yüksek, gelişime açık, çok disiplinli ve disiplinler arası takımlarda çalışabilen ve kilit roller üstlenebilen lider ziraat mühendisleri yetiştirmektir. Bu hedefler doğrultusunda eğitime başladığımız 2008 yılından günümüze kadar Fakültemiz güçlü dinamik ve nitelikli öğretim elemanı kadrosuyla hizmet vermektedir. Uluslararası ortamlarda da bulunmayı ve etkin roller üstlenmeyi hedefleyen Ziraat Fakültesi, Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Anabilim Dalında İngilizce yüksek lisans ve doktora eğitimine 2016 yılında başlamış ve kısa sürede yabancı uyruklu öğrenci sayısını 25'e çıkarmıştır. Lisans programlarına başlıca Türk-i Cumhuriyetleri ve Afrika ülkelerinden; lisansüstü programlarda ise Ortadoğu, Afrika ve Asya ülkelerinden öğrenciler gelmektedir.

Gerek bölge ve ülke üreticilerine gerekse tarıma dayalı sanayiye yön vermek, ortak projeler üretmek ve bunları uygulamak amacıyla Fakültemiz genç, dinamik ve üretken öğretim elemanı kadrosuyla uygulamaya aktarılacak araştırmaların yanında uluslararası nomlara uygun araştırmalarına da devam etmektedir. Mayıs 2018 tarihinden itibaren Erciyes Üniversitesi merkez kampüste tüm eğitim öğretim ve araştırma faaliyetlerini yürütmeye başlayan Fakültemiz 2020 yılı içerisinde yeni binasına taşınmıştır. Böylelikle Fakültemiz yeterli ofis ve modern sınıf alt yapısını oluşturma bağlamında büyük yol kat etmiştir. Fakültemizde eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinin eşgüdüm içerisinde sürdürülebilmesi amacıyla sürekli iyileşme bilinciyle akademik, fiziki ve bilimsel alt yapının geliştirilmesi için çalışmalarımız devam etmektedir.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyon:

Fakültemizin misyonu; ülkemizin temel değerleri ve stratejik hedeflerine uygun, evrensel boyutta bilime katkı sağlayacak bilgi ve teknoloji üreterek bölge ve ülkemizin kalkınmasına hizmet etmektir.

Vizyon:

Vizyonumuz tarımsal alanda dünyadaki yenilik ve teknolojileri takip ederek paydaşlarıyla uyumlu, uluslararası nitelikte öğrenci ve akademisyen yetiştirmektir.

Temel Değerler

- Atatürk İlkeleri
- Bilimsellik ve Evrensellik
- Yenilikçilik
- Katılımcı ve paylaşımcı olma
- Güvenirlilik
- Liderlik
- Araştırmacılık
- Hesap Verebilirlik
- Şeffaflık
- Çevre Bilinci

Birimin hedefleri:

- Alanında uzman öğretim üyesi ihtiyacını gidermek ve dünya ile rekabet edebilecek düzeyde donanımlı araştırmacılar yetiştirmek,
- Toplumun tarımsal üretimle ilgili sorun ve ihtiyaçlarına cevap verebilecek çözümler, proje ve yayın ile ekonomik fayda sağlayacak teknolojik ürün geliştirmek,
- Üniversite –Sanayi İşbirliği çerçevesinde ilişki ve faaliyetlerimizi artırmak,
- Tarımsal alanda sosyal ve kültürel gelişime katkı sağlayacak etkinlikler düzenlemek,
- Fakültemiz tarafından belirlenmiş olan hedeflerin gerçekleşmesi için iyi bir koordinasyon sağlayarak kaynak ve alt yapı imkânlarının etkin kullanımını temin etmek,
- Araştırma laboratuvarlarını yeterli donanım ve imkânlarla kavuşturarak ulusal ve uluslararası kuruluşlara akredite olmaktır.

3 - KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ

3.1- Misyon ve Stratejik Amaçlar

Fakültenin Misyon, vizyon ve stratejik hedefleri açık şekilde tanımlanmış ve ayrı bir doküman halinde fakülte web sayfasında erişime açılmıştır (Ek.A.1.1a; Ek.A.1.1b; Ek.A.1.1c; Ek.A.1.1d).

Kalite Güvencesi Politikası: Fakültenin her bölümden en az iki öğretim elemanı, bir öğrenci temsilcisi ve iki idari personelden oluşan Kalite Güvence Sistemi Komisyonu oluşmaktadır. Bütün Öğretim Elemanlarımızın süreçlere dahil edilmesi amacıyla Komisyon üyeleri üç yılda bir yeniden seçilmektedir. Komisyon Üniversitemiz Kalite Güvence Yönergesi kapsamında faaliyetlerini yürütmektedir (Ek.A.1.2a). Kalite Güvence Sistemi Komisyon faaliyetleri bir dekan yardımcısı başkanlığında yürütülmektedir. Birim düzeyinde, Kalite Güvence Sistemi Komisyonu ve çeşitli komisyonların yer aldığı çalışma grupları bulunmaktadır. Birimin anahtar performans göstergeleri faaliyet raporları, stratejik plan izleme ve değerlendirme raporları ve birim içi değerlendirme verileri ile Fakültenin ilgili komisyonlarınca periyodik olarak değerlendirilmektedir (Ek.A.1.2b).

Eğitim-Öğretim politikası: Fakültede Kalite Güvence Sistemi Komisyonu önderliğinde ders izlencelerinin ve program yeterliliklerinin zayıf yanlarının belirlenmesi, iyileştirilmesi ve raporlanması amacıyla Bölüm Değerlendirme Ekipleri oluşturulmuştur. Oluşturulan ekipler her bölümde Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) çerçevesinde program yeterlilikleri ile ders izlencelerini 2019-2020 eğitim-öğretim döneminde gözden geçirmiş, gerekli düzenlemeler yapılmış ve komisyon tarafından incelenmiştir. Program güncellemeleri için talepler Bölüm kurulu kararları Fakülte yönetim kurulu onayından geçerek uygulanmaktadır (Ek.A.1.2c; Ek.A.1.2d).

Ders bilgi paketleri ilgili web sayfasında bulunmakta ve dersin amaç ve öğrenme çıktılarından AKTS kredi hesaplama detaylarına kadar, öğrencilerin ders seçiminde

ihtiyaç duyacağı tüm bilgiler kurumsal web sayfasından Türkçe ve İngilizce olarak sunulmaktadır (Ek.A.1.2e).

Fakültemiz, kurumsal uzaktan eğitim-öğretim sistemini tüm alt birimleriyle aktif şekilde kullanmaktadır. Bu çerçevede, her bir dönemde uzaktan verilen derslere ilişkin tüm ders notları, senkron derslere ilişkin ders video kayıtları ve diğer görsel-ışitsel materyal, Erciyes Üniversitesi'nin kendi web sunucuları üzerinden öğrencilerin erişimine açıktır. Öğrencilerin ölçme ve değerlendirme süreçleri, öğretim üyelerinin uygun gördüğü yöntemlerle uzaktan gerçekleştirilebilmektedir. Birimlerdeki öğretim üyelerinin tamamı, kurum tarafından sunulan uzaktan eğitim-öğretim altyapısını verimli şekilde kullanmaktadır (Ek.A.1.2f). Bunlara ek olarak, 2021 bahar dönemi itibarıyla hibrit eğitime geçilmesi kararlaştırılmıştır (Ek.A.1.2g). Uygulamalı bir branş olan ziraat bilimlerindeki bilgi birikiminin öğrencilere daha verimli aktarılabilmesi için ihtiyaç duyulan taşınmaz altyapı konusunda önemli iyileşmeler sağlanmış, fakülte, daha geniş eğitim olanaklarının sunulabileceği yeni bir binaya taşınmıştır (Ek.A.1.2h).

Online ve yüzyüze eğitimlerin daha da iyileştirilebilmesi ve güçlü ve zayıf yönlerinin belirlenebilmesi için, sürecin temel paydaşlarını (öğretim üyeleri ve öğrenciler) kapsayan online toplantılar, geniş katılım ve tüm bölümlerin temsili ile düzenlenmiş ve sonuçlar üst yönetime raporlanmıştır (Ek.A.1.2e).

Fakültemizde program akreditasyonu planlaması, teşviki ve uygulaması süreçleri 2019 yılından bu yana sürdürülmektedir. Birimin akreditasyon stratejisi belirlenmiş ve sonuçları tartışılmıştır. Bu bağlamda ilk olarak konu ile ilgili Ziraat fakülteleri Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Demeği (ZİDEK) ile görüşülmüş ve akreditasyon konusunda fakültemiz öğretim üyeleri ve öğrencileri eğitimi almıştır. Eğitimi takiben Ziraat Fakülteleri Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Demeğine (ZİDEK) yapılacak olan akreditasyon başvurusu için Bölümleri temsil etmek üzere öğretim elemanı görevlendirilerek bir komisyon oluşturulmuştur (Ek.A.1.2i; Ek.A.1.2j; Ek.A.1.2k; Ek.A.1.2l).

Araştırma ve Geliştirme Politikası: Birimin araştırma stratejisi ve hedefleri Stratejik Planlama Komisyonu üyeleri tarafından 5 yılda bir hazırlanan stratejik plan doğrultusunda belirlenmektedir. Kurum bu hedefleri her yıl hazırlanan faaliyet raporları, stratejik plan izleme ve değerlendirme raporları ile 6 aylık dönemler halinde hazırlanan birim içi değerlendirme verileri ile değerlendirmektedir (Ek.A.1.2b).

Toplumsal Katkı ve Yönetim Politikaları: Fakültemiz misyonunda "Ülkemizin temel değerleri ve stratejik hedeflerine uygun, evrensel boyutta bilime katkı sağlayacak bilgi ve teknoloji üreterek bölge ve ülkemizin kalkınmasına hizmet etmektir." ifadesiyle toplumsal kalkınmaya vurgu yapılmıştır. Fakülte öğretim elemanları hem eğitim programları ve yetiştirdikleri öğrencilerle, hem de öğretim elemanlarının yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu olarak gerçekleştirdikleri tezler ve bireysel veya multidisipliner çalışmalara ek, herhangi bir mevzuat gereği olmadan yaptıkları birçok çalışma ile toplumsal katkı sağlamaktadır (Ek.A.1.2m; Ek.A.1.2n; Ek.A.1.2o; Ek.A.1.2p).

Öğretim elemanlarının performans kayıtları YÖKSİS, BAPSİS, ATOSİS gibi entegrasyonu tamamlanmış veri tabanlarında yer almaktadır. Yeterli akademik çalışmaları tamamlamış olan öğretim elemanları yıl sonunda akademik teşvik başvurusu yapmakta ve akademik teşvik yönetmeliğine uygun şekilde teşvikten faydalanmaktadır. Bu süreç kurum seviyesinde bilgi yönetim sistemleriyle sürdürülmektedir (Ek.A.1.3a).

3.2- İç Kalite Güvencesi

Fakültemiz Kalite Güvence Sistemi Komisyonu her bölümden en az iki öğretim elemanı, bir öğrenci temsilcisi ve iki idari personelden oluşmaktadır. Bütün Öğretim Elemanlarımızın süreçlere dahil edilmesi amacıyla Komisyon üyeleri her üç yılda bir yeniden seçilmektedir. Komisyon Üniversitemiz Kalite Güvence Yönergesi kapsamında faaliyetlerini yürütmektedir. (Ek.A.2.1a). Kalite Güvence Sistemi Komisyonu faaliyetleri bir dekan yardımcısı başkanlığında gerçekleştirilmektedir. Birim düzeyinde, Kalite Güvence Sistemi Komisyonu ve çeşitli komisyonların yer aldığı çalışma grupları bulunmaktadır. Birimin anahtar performans göstergeleri faaliyet raporları, stratejik plan izleme ve değerlendirme raporları ve birim içi değerlendirme verileri ile Fakültenin ilgili komisyonlarıncı periyodik olarak değerlendirilmektedir (Ek.A.2.1b; Ek.A.2.1c).

Birim kalite politikası, fakülte web sayfasında erişime açıktır ve düzenli olarak güncellenmektedir (Ek.A.2.2a). Birim içi değerlendirme raporları da erişimi açık şekilde birim web sayfalarından yayınlanmaktadır. Birim içi değerlendirme raporları da erişimi açık şekilde birim web sayfalarından yayınlanmaktadır (Ek.A.2.2b). Fakülte alt birimlerinden gelen geri bildirimler, Birim Kalite Güvence Sistemi Komisyonu tarafından değerlendirilmekte ve fakülte yönetimine iletilmektedir (Ek.A.2.2c). Fakültemizde tüm süreçlere yönelik iş-akış şemaları oluşturulmuş ve web sitemizde ilan edilmiştir. Bu şemalar gerektiği takdirde güncellenmektedir (Ek.A.2.2d). Kalite Güvence Sistemi Komisyonunca değerlendirilen konulara ilişkin Bilgi yönetim sisteminin oluşturulmasına yönelik, 10 Şubat 2021 tarihinde Üniversitemiz Kalite Komisyonu tarafından gerçekleştirilen online toplantıda karar verilmiş ve 2021 yılı içinde uygulamaya geçmesi beklenmektedir (Ek.A.2.2e).

Erciyes Üniversitesi Rektörlüğü, birimler bazında kalite güvencesi kültürünün gelişmesi için farklı uygulamalar önermekte ve bu uygulamalara yönelik geri bildirimlerin ilk elden alınabilmesi için farklı birimlerin tüm personellerinin katılımıyla on-line toplantılar düzenlemekte, bu toplantılarda sistemin iyileştirilmesi gereken yönleri ele alınarak özellikle birim yöneticilerinin gerekli çalışmaları başlanması, genel konsensüs çerçevesinde sağlanmaktadır (Ek.A.2.3a).

3.3- Paydaş Katılımı

Fakültemiz dış paydaşları arasında mezun öğrenciler, tarım ile ilgili kurum ve kuruluşlar ve tarımsal faaliyetlerde bulunan bireyler sayılabilir. Bu grupların fakültemiz ile ilişkisi ve memnuniyet düzeylerini değerlendirebilmek amacıyla, erişime açık bir dış paydaş anketimiz mevcuttur. Eğitim öğretim ve araştırma faaliyetlerine ilişkin iç paydaş anketleri düzenli olarak gerçekleştirilmektedir (Ek.A.3.1a). Bu anketlerden elde edilen çıktılar Kalite Güvence Sistemi Komisyonunda değerlendirilmekte ve iyileştirme önerileri birim yönetim kurullarında değerlendirilmek üzere yönetime rapor halinde iletilmektedir (Ek.A.3.1b; Ek.A.3.1c; Ek.A.3.1d; Ek.A.3.1e).

3.4- Uluslararasılaşma

Birimimiz misyon ve vizyonuna uygun olarak, Erciyes Üniversitesi Dış İlişkiler Birimi ile kordineli olarak Uluslararası faaliyetlerini yürütmektedir. Bu çerçevede birçok öğrenci öğrenim hayatlarının 6 ay veya 1 yıllık sürelerinde yurt dışındaki farklı üniversitelerde (ERASMUS, MEVLANA, IAESTE programları) geçirebilmektedir.

Benzer şekilde öğretim üyeleri de bu programlardan yararlanarak farklı ülkelerde eğitim verme olanağını kullanmaktadır (Ek.A.4.1a).

Fakülte olanaklarının gelişmesi paralelinde yurtdışından doktora sonrası araştırmalar için fakültemizi tercih eden bilim insanları, ülkemiz bilimine katkı vermeye devam etmektedir (Ek.A.4.1b).

Bu hedefler doğrultusunda eğitime başladığımız 2008 yılından günümüze kadar uluslararası etkinliğini her geçen yıl arttıran fakültemiz, Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Anabilim Dalında "İngilizce" yüksek lisans ve doktora eğitimine 2016 yılında başlamıştır. Fakültemizde her bölümde ERASMUS bölüm sorumlusu bulunmakta ve ilgili anlaşmaları takip etmektedir (Ek.A.4.1c).

Birimimiz, uluslararasılaşma kavramını vizyonunun bir parçası olarak kabul etmiş ve bunu kamuoyu ile paylaşmıştır (Ek.A.4.2a). Birim genelinde uluslararasılaşma seviyesini yükseltebilmek için, gerek öğrenci, gerek ise öğretim elemanı düzeyinde uluslararası iş birliği platformlarına (ERASMUS, MEVLANA değişim programları; AB, TÜBİTAK, TİKA vb. organizasyonlar) katılım teşvik edilmektedir. Bunlara ek olarak birimdeki öğretim elemanlarının, uluslararası faaliyetlerini önceden planlayabilmeleri için, "Yurtiçi-Yurtdışı Görevlendirme İşlemleri İş Akış Şeması" web sitesinde yayınlanmaktadır (Ek. A.4.2b). Birimin uluslararasılaşma politikalarının oluşturulmasında, kurum genelinde faaliyet gösteren Erciyes Üniversitesi Dış İlişkiler Başkanlığı ile koordineli olarak çalışılmaktadır (Ek. A.4.2c). Birim, uluslararasılaşma vizyonu çerçevesinde, Tarım Bilimleri ve Teknolojileri ana bilim dalına yurtdışından lisansüstü öğrenci kabul etmektedir. Bu süreçte izlenecek prosedür tanımlıdır ve paydaşlarla paylaşılmıştır (Ek. A.4.2d).

Üniversitemiz, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi tarafından desteklenen "Ulusal ve Uluslararası Araştırma İşbirliği Destek" programları ile öğretim üyelerinin yurt içinde veya yurt dışında farklı projelere katılımını desteklemektedir. Bu doğrultuda kullanılacak Kurum kaynaklı finansman için, "Yurtiçi-Yurtdışı Görevlendirme İşlemleri İş Akış Şeması" web sitesinde yayınlanmaktadır (Ek. A.4.3a). Birim öğretim elemanlarının, TÜBİTAK tarafından organize edilen uluslararası işbirliği esaslı projelere katılımı teşvik edilmektedir (Ek. A.4.3b). Birim öğretim elemanlarının, Ufuk 2020 Programı bütçesinden fonlanan uluslararası işbirliği esaslı projelerine katılımı teşvik edilmektedir (Ek. A.4.3c). Birimde Eğitime devam eden öğrencilerin, uluslararası burslara müracaatı teşvik edilmekte ve ilgili duyurular yapılmaktadır (Ek. A.4.3d).

Birim öğretim elemanlarının uluslararasılaşma performansı izlenmektedir (Ek. A.4.4a) Bu alanda yapılan tüm faaliyetler Fakülte internet sitesinde duyurulmakta ve başarı gösteren personel takdir edilmektedir (Ek. A.4.4b; Ek. A.4.4c; Ek. A.4.4d).

4 - EĞİTİM ve ÖĞRETİM

4.1- Programların Tasarımı ve Onayı

Birim bünyesinde faaliyet gösteren bölümlerin genel amaçları ve eğitim vizyonu belirlenmiş, bölüm bazında birim internet sitesinden kamuoyuna ilan edilmiştir (Ek. B.1.1a).

Genel amaç ve kazanımlara ek olarak, bu doğrultuda uygulanacak müfredat içerikleri de ilgili web sitesinden duyurulmaktadır (Ek. B.1.1b).

Bölüm yeterliliklerinin belirlenmesi, ders planları ve içeriklerinin güncellenmesi, yeni lisans ve lisansüstü programların ve derslerin açılması gibi çalışmalar, Fakülte ve bölüm kurulu toplantıları ile gerçekleştirilmekte, program tasarım ve güncellemeleri yapılmaktadır. Bu güncellemelerle, ilgili faaliyet sonucunda elde edilen kazanımların ifade şekli, öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir (Ek. B.1.1c).

Tüm bu planlama ve güncelleme çalışmalarında genel çerçeveyi Erciyes Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği ve Erciyes Üniversitesi Seyrani Ziraat Fakültesi Eğitim-Öğretim Yönergesi oluşturmaktadır (Ek. B.1.1d).

Birimde eğitim gören öğrencilerin sınıf intibakları ve ders muafiyetleri ile ilgili esaslar fakülte web sitesinden paylaşılmaktadır (Ek. B.1.1e).

Birimde program faaliyetlerinin ve çıktılarının gerçekleşme durumları belirli periyotlarla izlenmektedir (Ek. B.1.1f; Ek. B.1.1h; Ek. B.1.1g).

Programın ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır. Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlevliliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler yapılmaktadır.

Birime ait bölümlerde, teorik dersler hem o derse özel uygulama dersi ile (2+2 saat olarak), hem de belli sınıflarda haftalık 4 saat blok uygulama dersleri ile tasarlanmıştır (Ek. B.1.2a).

Bunlara ek olarak, bölümlerde, son sınıf öğrencilerine Mezuniyet çalışması veya Bitirme tezi isimli dersler verilmektedir (Ek. B.1.2b).

Birimde haftalık ders programları tasarlanırken, Öğrencinin ara sınavlar, kısa sınavlar, final sınavına hazırlanmak için geçireceği süreler, hazırlayacağı ödev, rapor ve sunumlar, ve diğer okul dışı faaliyetler için harcayacağı süreler göz önünde tutulmaktadır (Ek. B.1.2c).

Birimde lisans eğitim-öğretim programlarında projelendirmeye yönelik seçmeli derslerimiz bulunmaktadır. Bölüm farketmeksizin ders programı uygun olan öğrencilerimiz bu dersleri alabilmektedir (Ek. B.1.2d).

Birimin bölümlerine ait eğitim programlarımızda, o bölümün alan derslerine ek olarak, mesleki genel kültürün artırılmasına yönelik diğer bölümlerden program dışı seçmeli derslerin alınması sağlanmaktadır (Ek. B.1.2e).

Bu derslere ek olarak, her bölümün haftalık ders programında, birim dışından sosyo-kültürel içerikli seçmeli dersler de bulunmaktadır (Ek. B.1.2f).

Derslerin Kredi değerlerinin (AKTS) belirlenmesinde, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) dikkate alınmaktadır. Birimde derslerin öğrenme kazanımları her bir ders için tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuştur. Bu şekilde oluşturulan, derslerin öğrenme çıktıları ve derslerin program yeterliliklerine katkı seviyeleri, fakülte web sitesinden duyurulmaktadır (Ek. B.1.3a).

Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından belirlenen Ulusal Yeterlilikler ve Bologna Süreci uygulamalarını birleştiren, tüm paydaşlara yönelik Ders Bilgi Paketleri oluşturulmuş ve birim web sitesinden paylaşılmıştır (Ek. B.1.3b).

Birimde yürütülen tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır (Ek. B.1.4a).

Staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur ve yeterince öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir (Ek. B.1.4b). Staj sırasında gerçekleşen uygulamanın niteliği irdelenmektedir (Ek. B.1.4c).

Öğrenci iş yüküne dayalı tasarımda uzaktan eğitimle ortaya çıkan çeşitlilikler de göz önünde bulundurulmaktadır (Ek. B.1.4d). Bu kapsamda dönem Eğitim – Öğretim yılı başlangıcında yeni öğrencilerle on-line oryantasyon toplantısı yapılmış, dönem sonunda ise ders içeriklerine göre uzaktan sınav-ödev-proje dağılımı ve izlenecek yollar duyurulmuştur (Ek. B.1.4e; Ek. B.1.4f).

Güncel koşullara göre ders tasarımları dijital platformlara uyumlu hale getirilmiş, öğrencilere tahsis edilmiş kullanıcı hesaplarıyla online olarak erişilebilir hale getirilmiştir. Bu düzenlemede ERUDM platformundan ders materyalinin paylaşımı, öğrenci-öğretim elemanı arasında iletişimin sağlanması, ödev, rapor ve sınav gibi faaliyetlerin izlenmesi gibi işlemler yapılmaktadır (Ek. B.1.4g) Benzer şekilde kurum imkanlarıyla tasarlanan dijital altyapı kullanılarak uzaktan eğitimle yapılan derslerin video kayıtları paylaşılmıştır (Ek. B.1.4h).

Birimde Ölçme-değerlendirme için ana ilke ve kurallar tanımlıdır (Ek. B.1.5a).

Bu kurallar, ana ilkeler sabit kalmak şartı ile, genel şartlar ve kurum direktifleri ile uyumlu olarak yeniden tasarlanmış ve öğrenciler ile web sitesi üzerinden paylaşılmıştır (Ek. B.1.5b).

Birimde ölçme-değerlendirme sistemi bütüncül bir yaklaşımla dizayn edilmekte, ancak ders içeriklerine göre farklı yöntemler izlenebilmektedir (Çoktan seçmeli sınav, klasik sınav, ödevlendirme vb.) (Ek. B.1.5c).

Sınav uygulamalarında, içinde bulunulan şartlara rağmen, öğrenci taleplerini karşılamaya yönelik ilave yapıcı tedbirler de alınmaktadır (Ek. B.1.5d).

4.2- Öğrenci Kabulü ve Gelişimi

Fakültemiz lisans programına öğrenci alımları ÖSYM tarafından yapılan merkezi sınavlarla veya YÖK'ün kabul ettiği uluslararası sınavlarla yapılmaktadır. Bu sınavlarda, belirlenen puanlara göre başarı gösteren adaylar için tercihler yapmakta ve başarı sırasına göre sıralanmaktadır (Ek.B.2.1a).

Yabancı uyruklu öğrencilerin alımlarında kurumun ilgili mevzuatı dikkate alınmaktadır. Bu öğrenciler için belirlenen kontenjanlar Üniversitemizin web sayfasında ilan edilmektedir (Ek.B.2.1b).

Fakültemizde mezunlarımıza verdiğimiz diploma notları, "Avrupa Kredi Transfer Sistemi" (AKTS/ECTS) ile uyumludur. Derslerin Kredi değerlerinin (AKTS) belirlenmesinde, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) dikkate alınmaktadır. Öğrenci iş yükü esaslı kredi transfer sistemi uluslararası hareketlilik programlarında (Erasmus vb.) intibak yolu ile uygulanmakta ve kullanılmaktadır. Üniversitemizde öğrenim gören öğrenciler, bazı derslerden belirli yönetmelikler çerçevesinde muaf olabilmektedirler (Ek.B.2.1c).

Başka bir kurumda alınan dersin içeriğinin ve kredisinin Üniversitemizde verilen dersin kredi ve içeriğine uygun olması ve ilgili Fakülte Yönetim Kurulu tarafından onaylanması durumunda, öğrencinin ders muafiyetinden yararlanması mümkün olabilmektedir (Ek.B.2.1d).

Öğrencinin teorik ve/veya uygulama için haftalık ders sayısı, ara sınav, kısa sınavlar ve final sınavına hazırlanmak için geçirdiği süre, hazırlayacağı rapor ve sunumlar için harcadığı süre öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerlerinin belirlenmesinde kullanılmaktadır (Ek.B.2.1e) (Ek.B.2.1f).

Lisans, yüksek lisans-doktora ve öğretim üyesi düzeyinde ulusal ve uluslararası ikili iş birlikleri (ERASMUS, FARABİ, MEVLANA vb.) kapsamında öğretim elemanlarımız ve öğrencilerimiz, yurtiçi ve yurtdışı üniversitelerde kısa süreli veya dönemsel olarak görevlendirilerek, kendilerini geliştirme imkânları teşvik edilmektedir (Ek.B.2.1g).

Derslerin kredi değerlerinin (AKTS) belirlenmesinde, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) dikkate alınmaktadır. Öğrenci iş yükü esaslı kredi transfer sistemi, uluslararası hareketlilik programlarında (Erasmus vb.) intibak yolu ile uygulanmakta ve kullanılmaktadır. Öğrencilerimiz mezuniyet kriterlerini hem Öğrenci Bilgi Sistemi (OBİSİS) üzerinden hem de danışman programı aracılığıyla takip edebilmektedir (Ek.B.2.2a; Ek.B.2.2b; Ek.B.2.2c).

Fakültemizde çift anadal/yandal (ÇAP/YAP) programları bulunmamaktadır. Yatay geçişle veya yabancı uyruklu öğrenci alımında ilgili mevzuat hükümleri uygulanmaktadır (Ek.B.2.2d).

4.3- Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Fakültemizde uzaktan eğitime yönelik öğretim materyallerini geliştirme kapsamında özel sınıflar oluşturulmuştur ve Öğretim Elemanlarımız, bu sınıflarda ilgili dersi canlı olarak öğrencilere aktarabilmektedir. Laboratuvar ortamında da ilgili uygulamalar kayıt altına alınmakta ve öğrencilerle paylaşılmaktadır. Bölümümüzde öğrencilere ders içeriklerine yönelik sunumlar hazırlanmakta ve gruplar halinde çalışarak bu sunumların hazırlanması sağlanmaktadır (Ek.B.3.1a).

Kurumumuzda 7-11 Eylül 2020 tarihleri arasında E-ÖĞRENMEYE GİRİŞ EĞİTİCİ EĞİTİMİ programı düzenlenmiştir. Bu program kapsamında E-öğrenmenin Temelleri, E-öğrenme ve Teknoloji, Çevrimiçi Ders Tasarımı, Dijital Yetkinlikler ve Ders Materyali Tasarımı ve E-öğrenmede Ölçme ve Değerlendirme Tasarımı konularında öğretim elemanlarımıza bilgi verilmiştir (Ek.B.3.1b).

Fakültemizin programlarında yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) Bologna süreci çerçevesinde düzenlenmiştir. Bu kapsamda bütün derslerin AKTS değerleri belirlenmiş olup güncellenerek kamuoyuyla paylaşılmıştır (Ek.B.3.2a).

Fakültemizde öğrencilerimizin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmiştir (Ek.B.3.2b).

Müfredatla uyumlu olarak Bölümlerde öğrencilerin katılım düzeyi, laboratuvar uygulamaları ve proje dersleri arttırılmaya çalışılmaktadır (Ek.B.3.2c).

Güncel ihtiyaçlara göre farklı ölçme değerlendirme sistemleri ERUDM portalı kullanılarak uygulanabilmektedir (Ek.B.3.2d).

OBİSİS aracılığı ile her dersin başarısı sayısal ve grafiksel olarak belirlenmektedir. Böylece gerek öğrencilerin gerekse dolaylı olarak öğretim üyelerinin performanslarının değerlendirilmesine devam edilmektedir. Ayrıca Fakültemiz web sayfası üzerinde yapılmaya başlanan anketler ve odak grup toplantıları ile öğrenci tarafından geri bildirim alınması sağlanmaya başlanmıştır (Ek.B.3.3a; Ek.B.3.3b; Ek.B.3.3c; Ek.B.3.3d).

Kayıt yaptıran her öğrenci için Bölüm Başkanlıklarının önerisi ve Fakülte Yönetim Kurulu kararıyla ilgili bölümün öğretim elemanı arasından bir akademik danışman atanmaktadır (Ek.B.3.4a).

Akademik danışmanların sorumlulukları "Erciyes Üniversitesi Seyrani Ziraat Fakültesi Eğitim-Öğretim Yönergesi" ile belirlenmekte olup; sorumluluklarına verilen öğrencilerin kayıt yenileme, ders seçme ve mezuniyet gibi işlemler yanında diğer sorunlarının çözümüne de yardımcı olmak üzere, öğrenim süresi boyunca haftada iki saat zaman ayırmaktadır. Her öğrencinin akademik danışmanı ile uygun olan saatlerde görüşmelerini gerçekleştirebilmeleri için gerekli olanaklar sağlanmakta, öğretim elemanları uygunluk durumlarına yönelik olarak ofislerinin kapısına çizelge asılarak öğrenciler için uygun görüşme zamanları hakkında bilgilendirilmektedir.

Danışmanlar, Fakülte Yönetim Kurulunca belirlenecek diğer görevler yanında, öğrencilerin ders kayıtlarında, ön şartlı derslerinin olup olmadığını, haftalık alabilecekleri toplam ders saatinin aşıp aşılmadığını, seçmeli derslerin uygun biçimde seçilip seçilmediğini, bitirme ödevi (projesi, tezi vb.) alıp alamayacağını ve mezuniyet halinde gerekli toplam kredinin sağlanıp sağlanmadığını denetlemek ve yardımcı olmakla öncelikli olarak görevli ve sorumludurlar. Bu uygulamaları Kurum bilgi yönetim sisteminin bir parçası olan "DANIŞMAN" programı üzerinden de gerçekleştirmek mümkündür (Ek.B.3.4b).

4.4- Öğretim Elemanları

Fakültemizin eğitim-öğretim hizmetlerinin etkin, verimli ve sürekli olması için insan kaynakları istihdamı, ilgili mevzuat hükümlerine göre yapılmaktadır. Fakültemizde öğretim elemanı ve öğretim üyeleri 2547 Sayılı Kanun'a göre istihdam edilmektedir. Ayrıca Fakültemizde istihdam edilecek öğretim üyelerinin asgari koşullarını belirlemek ve atanacak öğretim üyelerinin bu koşulları sağlayıp sağlamadıklarını değerlendirmek amacıyla "ERÜ Akademik Atama ve Yükseltme Yönetmeliği" kurumumuzda mevcuttur. Başvuru ve atama sürecinde adayların belirlenen asgari koşulları sağlanmaları zorunludur. Sözleşmeli Akademik Personel istihdamı, ilgili yasal düzenlemeler çerçevesinde yapılmaktadır (Ek.B.4.1a).

Eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri ile ders içeriklerinin örtüşmesi, Fakülte Yönetim Kurulunca değerlendirilerek Üniversite Yönetimine sunulmaktadır. Üniversitemiz eğitim-öğretim kadrosunun yetkinliklerini artırmak amacıyla eğitimcilerin eğitimi çalışmaları düzenlenmektedir.

Öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri düzenlenmektedir (Ek.B.4.2a; Ek.B.4.2b).

Birim olarak stratejik hedeflerimiz dikkate alındığında Eğitim-öğretim faaliyetlerinde öğretim elemanlarının eğitsel faaliyetlerinin iyileştirilmesine yönelik öğretim elemanları için teşvik ve ödüllendirme mekanizmaları bulunmamaktadır.

4.5- Öğrenme Kaynakları

2019-2020 yılında fakültemizde eğitim-öğretim faaliyetleri Ziraat Fakültesi Araştırma Biriminde yer alan 10 lisans dersliği ve 1 adet lisansüstü dersliği ile Üniversitemiz diğer fakültelerine ait dersliklerde (Hukuk Fakültesi ve Edebiyat Fakültesi) yürütülmüştür (Ek.B.5.1a).

Safiye Çıkrıkçıoğlu Meslek Yüksek Okulunun Kayseri Üniversitesi Kampüsüne taşınması ile 2020 yılında meslek yüksek okuluna ait bina, süt işleme tesisi, meyve bahçesi ve seralar gibi uygulama alanları fakültemize tahsis edilmiştir. Fakültemiz 19 adet sınıf, 1 adet konferans ve 1 adet toplantı salonu ile 2020-2021 eğitim-öğretim yılına başlamıştır (Ek.B.5.1b). Ayrıca Fakültemiz laboratuvar binasında yer alan 22 adet araştırma laboratuvarı ile ERUTAM ve GENKÖK'e ait alt yapılarından da yararlanarak öğrencilerimizin uygulama faaliyetleri yürütülmekte olup laboratuvar altyapısının iyileştirilmesi amacıyla yeni ve modern laboratuvar binasının yapımına ilişkin girişimler devam etmektedir (Ek.B.5.1c; Ek.B.5.1d).

Tüm dünyada Covid-19 pandemisi nedeniyle 2020 yılında uzaktan eğitim ve öğretim süreçleri başlamış olup Fakültemizde de eğitim ve öğretim hedeflerimizi en iyi şekilde yerine getirmek amacıyla uzaktan öğrenme araçları kullanılmaya başlanmıştır. Zoom alt yapısı kullanılarak tüm programlarda eşzamanlı eğitim verilmekte olup, eşzamanlı eğitimi desteklemek amacıyla ERUDM, ERUDEPO ve Youtube gibi uygulamalar da kullanılmaktadır (Ek.B.5.1e; Ek.B.5.1f; Ek.B.5.1g).

Fakültemizde uzaktan eğitim öğrenme kaynaklarının iyileştirilmesi amacıyla öğretim üyeleri ve öğrenciler ile odak grup toplantıları ve anketler yapılmış olup, kalite komisyonu tarafından raporlanarak üst yönetime sunulmuştur (Ek.B.5.1h; Ek.B.5.1i)

Fakültemiz öğretim üyeleri danışmanlığında fakültemiz öğrencileri tarafından kurulan Tarım ve Hayvancılık Öğrenci kulübü ve Doğal Yaşam kulübü, öğrencilere yönelik sosyo-kültürel ve sportif faaliyetler düzenlemektedir (Ek.B.5.2a; Ek.B.5.2b; Ek.B.5.2c)

Erciyes Üniversitesi, başta öğrencileri olmak üzere akademik ve idari personelin kampüs içerisindeki hayatını kolaylaştırabilmek adına tesis ve altyapılarını sürekli geliştirmektedir. Üniversitede öğrencilerin kullanımı için spor salonları, yüzme havuzu, tenis kortları, halı sahalar, çim futbol sahası, kırtasiye, market, serbest kullanım için bilgisayar laboratuvarları bulunmaktadır. Ayrıca tüm öğrenci ve personelin faydalanabilmesi amacı ile hizmet veren uygulama oteli, yemekhane, kantin ve kafeterya ile kampüs içerisinde sağlık merkezleri bulunmaktadır (Ek.B.5.3a). Fakülte bünyesinde bir kütüphane kurulması ve öğrencilerin serbest kullanımında olan çalışma alanları, bilgisayar laboratuvarları, öğrenci çalışma odaları ve öğrenci çalışma masalarından oluşturulması planlanmaktadır (Ek.B.5.3b). Ayrıca öğrencilerimize hizmet verecek kantin için de gerekli planlamalar fakültemiz tarafından yapılmıştır (Ek.B.5.3c).

Özel yaklaşım gerektiren öğrencileri ile ilgili faaliyetlerinin planlanması ve koordinasyonunda danışmanlık hizmetleri vermek üzere Fakültemiz bünyesinde Engelsiz Kampüs Birimi Fakülte temsilcilerimiz bulunmaktadır (Ek.B.5.4a).

Gereksinimleri belirlenen öğrencilerin akademik danışmanları bilgilendirilmekte ve ilgili ders öğretim elemanları ile görüşülerek öğrencilerin gereksinimlerine uygun

koşulların sağlanmasına özen gösterilmektedir (Ek.B.5.4b; Ek.B.5.4c; Ek.B.5.4d).

Fakültemiz yeni binasına 2020 yılı içerisinde taşınmış olup özel yaklaşım gerektiren öğrencilerin bir başkasının yardımına ihtiyaç duymadan zorluk çekmeden hareket edebilmelerini sağlamak için alt yapı çalışmaları devam etmektedir (Ek.B.5.4e).

Fakültemizi tercih ederek yerleşen öğrenciler için Fakülte ve bölümler düzeyinde oryantasyon toplantıları düzenlenerek, öğrencilerin üniversiteye, fakülteye ve programa uyumları sağlanmaktadır (Ek.B.5.5a; Ek.B.5.5b).

Kaydını yaptıran her öğrenci için Bölüm başkanlıklarının önerisi ve ve Fakülte Yönetim Kurulu kararıyla, öğretim elemanları arasında akademik danışmanlar görevlendirmekte ve ilgili bölümün öğretim elemanları arasında bir akademik danışman atanmaktadır (Ek.B.5.5c; Ek.B.5.5d).

Psikolojik danışmanlık için ise akademik danışmanların desteğine ilave olarak öğrencilerimiz üniversitemiz bünyesinde bulunan Erciyes Üniversitesi Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi'ne yönlendirilmekte ve buradan hizmet almaları sağlanmaktadır (Ek.B.5.5e).

Öğrencilerin kariyer gelişimi için Fakültemiz bünyesinde her sene kariyer günleri düzenlenmekle birlikte öğrencilerin kariyer gelişimine yönelik (burs, staj imkanları, proje toplantıları) gelişmeler fakültemiz sayfasından öğrencilerle paylaşılmaktadır (Ek.B.5.5f; Ek.B.5.5g).

4.6- Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Fakültemizde programların güncellenmesi çalışmaları Erciyes Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans-Eğitim-Öğretim Yönetmeliği kapsamında gerçekleştirilmektedir (Ek.B.6.1a).

Bu bağlamda ilgili kurullar, bir sonraki eğitim-öğretim yılının teorik ve uygulamalı dersleri ile bitirme tezi, bitirme ödevi, proje ve stajlarını gösteren eğitim-öğretim planlarını ilgili mevzuat hükümlerine ve TYYÇ'ye uygun olarak hazırlayarak her yılın en geç Mayıs ayı sonuna kadar Rektörlüğe sunar. Eğitim-öğretim planları Senatonun onayından sonra uygulamaya konulur. Akademik programlara ilişkin kurs katalogları Türkçe ve İngilizce dillerinde hazırlanarak internet sitelerinde yayınlanmaktadır (Ek.B.6.1b; Ek.B.6.1c; Ek.B.6.1d).

Fakültemiz 2020 güz yarıyılı Uzaktan Eğitim faaliyetlerinin öğretim elemanları ve öğrenciler ile değerlendirilmesi ve iyileştirmeye açık yönlerin belirlenmesi amacıyla üst yönetim ve kalite komisyon üyelerinin katılımı ile 02.02.2021 ve 04.02.2021 tarihlerinde öğretim elemanları ve öğrencilerle Zoom üzerinden saat 11:00'de odak grup toplantısı düzenlenmiştir. Ayrıca Google Forms kullanılarak öğretim elemanları ve öğrenciler için uzaktan eğitim memnuniyet anket çalışmaları da gerçekleştirilmiştir (Ek.B.6.1e; Ek.B.6.1f; Ek.B.6.1g).

İlgili anket sonuçları ve Öğretim üyesi/Öğrenci Paydaş Toplantı sonuçları Birim Kalite Komisyonu tarafından raporlanmış ve üst yönetime sunulmuştur (Ek.B.6.1h; Ek.B.6.1i; Ek.B.6.1j).

Fakültemizde program akreditasyonu planlaması, yapılmış; kurumun akreditasyon stratejisi belirlenmiş ve sonuçları tartışılmıştır. Bu bağlamda ilk olarak konu ile ilgili Ziraat fakülteleri Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Demeği (ZİDEK) ile görüşülmüş ve akreditasyon konusunda fakültemiz öğretim üyeleri ve öğrencileri eğitim almıştır. Eğitimi takiben Ziraat Fakülteleri Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Demeğine (ZİDEK) yapılacak olan akreditasyon başvurusu için Bölümleri temsil etmek üzere öğretim elemanı görevlendirilerek bir komisyon oluşturulmuştur (Ek.B.6.1j; Ek.B.6.1k; Ek.B.6.1l; Ek.B.6.1m).

Mezun öğrencilerle iletişimin sağlanması amacıyla Fakültemiz web sayfasında bir link oluşturulmuş, linkin aktif hale getirilmesi ve mezun günlerinin düzenlenmesi ile ilgili çalışmalar devam etmektedir. Konu ile ilgili Kalite komisyonu tutanakları: (Ek.B.6.2a; Ek.B.6.2b).

5 - ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME

5.1- Araştırma Stratejisi

Ziraat Fakültesinin araştırma stratejisi ve hedefleri; 5 yılda bir hazırlanan stratejik plan doğrultusunda belirlenmektedir. Bölgemizde, ülkemizde ve dünyada tarıma ilişkin konularda niteliği geliştirmek, bilgi ve teknoloji üretiminde, kültürel ve sosyal etkinliklerde evrensel standartları dikkate alarak bir yandan nitelikli öğrenciler yetiştirmek bir yandan da paydaşlarının gereksinimlerini hızlı, kaliteli ve etkili çözümlerle karşılayan öncü bir Ziraat Fakültesi olma hedefi benimsenmiştir. Araştırma performans göstergeleri, yıllık faaliyet raporları ve altı ayda bir hazırlanan stratejik plan izleme ve değerlendirme raporları ile izlenmektedir (Ek.C.1.1a; Ek.C.1.1b; Ek.C.1.1c; Ek.C.1.1d; Ek.C.1.1e; Ek.C.1.1f).

Ar-Ge süreçlerinin izlem ve değerlendirmesi, Üniversitemizin güncellenen Araştırma Süreç Yönetim Modeli çerçevesinde yapılmaktadır. Bu kapsamda ilgili birimlerin raporlamaları, stratejik plan izlem ve değerlendirme raporları, iç ve dış paydaş görüşleri, kurum içi birim dış değerlendirme raporları gibi araçlar izlem ve değerlendirmede kullanılmaktadır (Ek.C.1.2a; Ek.C.1.2b; Ek.C.1.2c; Ek.C.1.2d; Ek.C.1.2e).

Birimimizde araştırmada öncelikli alanları belirlemede paydaş görüşleri de dikkate alınarak ilgili alanlarda araştırma faaliyetlerinde bulunmaktadır. TÜBİTAK, YÖK vb. kurumların ilan ettiği öncelikli alanlar dikkate alınarak ülke ve bölge bazında projeler ve çalışmalar üretilmektedir. Ayrıca bölge açısından önemli olan başlıca ürünler belirlenmekte ve paydaşlarımızla ortak projeler yapılmaktadır. Bu amaçlar doğrultusunda TÜBİTAK, TAGEM, BAP, vb. proje kaynaklarını etkin bir şekilde kullanmak için kurumlar arası iş birliği sağlanmakta ve araştırmaların çıktıları paydaşlarına ulaşacak şekilde izlenmekte ve değerlendirilmektedir (Ek.C.1.3a; Ek.C.1.3b; Ek.C.1.3c; Ek.C.1.3d; Ek.C.1.3e; Ek.C.1.3f).

5.2- Araştırma Kaynakları

Birimin AR-GE faaliyetleri ofis ve derslik binasından ayrı olarak laboratuvar binamızda yer alan 22 adet araştırma laboratuvarı ile Fakültemiz kullanımına tahsis edilen meyve bahçeleri, seralar ve süt işleme tesisinde yürütülmektedir. Ayrıca Üniversitemize ait ERÜTAM, Genom ve Kök Hücre Merkezinde ve ERNAM gibi araştırma merkezlerinde bazı araştırmacılarımız faaliyetlerine devam etmektedir.

Birimimizde fiziki ve teknik araştırma altyapısını geliştirmek amacıyla araştırmacılarımız BAP ve Üniversite dışı fon kaynaklarından en üst düzeyde faydalanmak için büyük bir gayret göstermektedir.

Birimde 2020 yılı içerisinde hem desteklenen hem de devam eden farklı kurum kaynaklı çok sayıda ulusal ve uluslararası araştırma projesi bulunmaktadır. Bu projelerin büyük kısmı TÜBİTAK tarafından desteklenirken aynı zamanda KOSGEB, TAGEM ve AB tarafından destekler de alınmıştır (Ek.C.2.1a; Ek.C.2.1b; Ek.C.2.1c).

Birimimizde araştırma faaliyetlerinin yürütülmesinde Üniversitemiz bilimsel araştırma projeleri finansal kaynaklarının kullanımının da katkısı büyüktür. Bu kapsamda BAP biriminin yayınladığı esaslar doğrultusunda hem lisansüstü tezler için araştırma projeleri hem de NAP, ÇAP, ÖNAP vb. kategorilerde araştırma projeleri başarılı şekilde yürütülmektedir. Birimimizde 2020 yılında BAP birimi tarafından desteklenen 29 adet araştırma projesi başarılı bir şekilde kapatılmıştır (Ek.C.2.2a; Ek.C.2.2b).

Fakültemiz mevcut güçlü öğretim elemanı kadrosu ile hem kurum içi ve dışı birçok proje yürütmeye devam etmekte hem de yeni projelere imza atmaktadır. Bazı fiziki altyapı eksikliklerinin iyileştirilmesi için de bu projeler önemli bir kaynak sağlamaktadır. Önceki yıllarda olduğu gibi ulusal ve uluslararası kamu/özel kurum ve kuruluşlar (TÜBİTAK, TAGEM vs.), Erciyes Teknoloji Transfer Ofisi (ETTO) aracılığıyla projeler için kaynak temini teşvik edilmektedir. Bu kapsamda Erciyes Teknopark ile işbirliği içerisinde eğitimlere hem öğrencilerimizin hem de öğretim elemanlarımızın katılımı teşvik edilmektedir (Ek.C.2.3a; Ek.C.2.3b; Ek.C.2.3c; Ek.C.2.3d).

Birimimizde Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde Bahçe Bitkileri, Bitki Koruma, Biyosistem Mühendisliği, Tarla Bitkileri, Tarımsal Biyoteknoloji, Toprak Bilimi ve Bitki Besleme ve Zootekni bölümleri ile Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Uluslararası doktora programları yürütülmektedir. Yabancı uyruklu öğrenciler Türkiye Bursları programından yararlanarak Fakültemizde eğitim görmektedir (Ek.C.2.4a).

TÜBİTAK 2244 SANAYİ DOKTORA PROGRAMI kapsamında Fakültemiz öğretim üyeleri tarafından yürütülen projelerde 9 adet doktora öğrencisi burslu olarak çalışmaktadır. Ayrıca Pakistan'dan bir araştırmacı Fakültemiz Bahçe Bitkileri bölümünde doktora sonrası araştırmacı olarak görev yapmıştır (Ek.C.2.4b; Ek.C.2.4c; Ek.C.2.4d; Ek.C.2.4e; Ek.C.2.4f).

5.3- Araştırma Yetkinliği

Fakültemiz bünyesinde görev yapan öğretim elemanı sayısı 60 olup doktora derecesine sahip araştırmacı oranı ise 0.83'tür. Doktora derecesine sahip öğretim elemanlarından 7'si yurtdışından 43'ü ise yurtiçindeki farklı üniversitelerden doktora derecesini almıştır. Fakültemizde bölümlere ait kadrolaşma dengeli bir biçimde dağılmıştır (Ek.C.3.1a)

Öğretim elemanlarının araştırma performansları gerek üniversitemize ait AVESİS sistemi ile <https://avesis.erciyes.edu.tr/raporlar/yayinlar/birimlerin-yayin-dagilimi> gerekse yıllık hazırlanan faaliyet raporları ve 6 aylık Stratejik plan izleme raporları ile izlenmektedir. Buna ek olarak YÖKSİS, BAPSİS, ATOSİS ve ilgili diğer veri tabanlarıyla öğretim elemanlarının performansları izlenmektedir.

Akademik faaliyetlerini tamamlamış olan öğretim elemanları yıl sonunda akademik teşvik başvurusu yapmakta ve akademik teşvik yönetmeliğine uygun şekilde teşvikten faydalanmaktadır. Birimimizde 2 adet öğretim elemanı doktora sonrası araştırmalarını yürütmek üzere TÜBİTAK 2219 kodlu programdan faydalanma hakkı kazanmıştır (Ek.C.3.1b).

Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve işbirlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetleri bulunmaktadır.

Araştırmacılara ulusal ve uluslararası farklı kurum ve kuruluşların hibe destekleri, proje çağrıları ve takvimlerinin duyurulması için birim internet sitesi elektronik belge yönetim sistemi gibi araçları kullanmaktadır. Bu araçlar ile 2020 yılı içerisinde birçok fon veren kurum ve kuruluşun yayınladıkları destek çağrıları duyurulmuştur (Ek.C3.2a; Ek.C3.2b).

5.4- Araştırma Performansı

Araştırma kadrosunun yetkinliğini ölçmekte ve değerlendirmekte önemli bir parametre olan H indeksi ve etki faktörü yüksek yayın sayısı verilerine bakılmaktadır.

Birimimizde öğretim üye/elemanları performanslarını kişisel web sayfalarında yayınlamaktadır. Yıllık raporlar ise kalite ve akademik teşvik raporlarından takip edilebilmektedir. Fakültemizde uygulanan bir ödüllendirme sistemi bulunmamakla birlikte üniversitemizin akademik ödül sistemi mevcuttur. Bu başlık için yıllık akademik teşvik raporları kaynak alınabilir (Ek.C4.1a).

Fakültemizin araştırma ve geliştirme hedeflerine ulaşma konusundaki değerlendirme, Üniversitemiz tarafından yönetilen AVESİS sisteminde öğretim elemanın bireysel, bölüm, fakülte ve üniversite kapsamında ölçme ve değerlendirmesini yapan ortak veri tabanı ile izlenmektedir (Ek.C4.2a). Ayrıca her yıl hazırlanan faaliyet raporları, 6 aylık dönemler halinde hazırlanan stratejik plan izleme ve değerlendirme raporları ile birim içi değerlendirme verileri, Fakültemizin ilgili komisyonunca periyodik olarak değerlendirilmektedir (Ek.C4.2b). Ek olarak YÖKSİS, BAPSİS, ATOSİS ve ilgili diğer veri tabanlarıyla öğretim elemanlarının performansları izlenmektedir. Öğretim elemanlarımız yıl sonunda akademik teşvik başvurusu yapmakta ve akademik teşvik yönetmeliğine uygun şekilde teşvikten faydalanmaktadır (Ek.C4.2c). Fakültemizdeki öğretim üyelerimizin Erciyes Teknopark bünyesinde kurmuş olduğu şirketler ile akademik deneyim ve tecrübeleri ürüne dönüştürülerek

bölgesel/ülkesel bazda rekabet oluşturmakta olup, aynı zamanda ülke ve dünya ekonomisine katma değer sağlamaktadır.

Fakültemizde her sene tarım öğrenimi yıl dönümü kutlamalarında proje yürüten, akademik yükselmesi gerçekleşen ve akademik teşvik alan öğretim elemanlarımıza teşekkür belgesi verilmektedir (Ek.C4.2d). Ayrıca Üniversitemiz proje ve yayın yapan araştırmacılara destek vermektedir. Fakültemiz öğretim elemanları da bu desteklerden yararlanmaktadır (Ek.C4.2e).

Birimim araştırma bütçe performansını izlemeye yönelik uygulamalar bulunmamaktadır.

6 - TOPLUMSAL KATKI

6.1- Toplumsal Katkı Stratejisi

Fakülte misyonunda "Ülkemizin temel değerleri ve stratejik hedeflerine uygun, evrensel boyutta bilime katkı sağlayacak bilgi ve teknoloji üreterek bölge ve ülkemizin kalkınmasına hizmet etmektir" ifadesiyle toplumsal kalkınmaya vurgu yapılmış olup, Fakültemiz öğretim elemanları hem eğitim programları ve yetiştirdikleri öğrencilerle, hem de öğretim elemanlarının yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu olarak gerçekleştirdikleri çalışmalar ve herhangi bir mevzuat gereği olmadan yaptıkları birçok çalışma ile toplumsal katkı sağlamaktadır.

Toplumsal katkı faaliyetleri:

1. Birimimizde Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Laboratuvarı, Tarım ve Orman Bakanlığı yetkili analiz laboratuvarı olarak 2020 yılı onayını alarak faaliyetlerine devam etmektedir (Ek.D1.1a).
2. Boğazlıyan Şeker Fabrikasında Düzenlenen Hizmet İçi Eğitim Kapsamında Fakültemiz Öğretim Üyeleri Seminer Vermiştir (Ek.D1.1b).
3. Talas Belediyesi ile işbirliği kapsamında çiftçilerimizi bilgilendirme toplantılarımız devam etmektedir (Ek.D1.1c).

Fakültemiz öğretim üyeleri Üniversitemiz bünyesindeki Erciyes Teknoloji Transfer Ofisinde (ETTO) firma kurarak tarım alanında birçok konuya öncülük etmek ve çözümler üretmek için araştırmalarına devam etmektedir. Bu şekilde sadece kurum içinde değil özel sektörle de temas sağlayarak üniversite-sanayi işbirliğini güçlendirme adına önemli çalışmalar yürütmektedirler. Bu kapsamda Fakültemiz öğretim elemanlarına ait 6 adet teknopark firması bulunmaktadır. (Ek.D1.1d).

Birim olarak Ziraat Fakültesi'nin toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlaması bulunmamakla birlikte Dış paydaş koordinasyon kurulu ile toplumsal katkı süreçleri yönetiminin yürütülmesi planlanmaktadır. Kalite komisyonu tutanakları: (Ek.D1.2a).

6.2- Toplumsal Katkı Kaynakları

Fakültemiz, tarımsal anlamda toplumsal katkının en etkin ve verimli şekilde yerine getirilmesinden misyon ve vizyonu çerçevesinde sorumludur. Fakülte öğretim elemanları toplumsal katkı sağlayacak faaliyetleri gönüllülük esasına dayanarak yerine getirmektedir. Bu faaliyetlerin gerçekleştirilmesinde özellikle kendi projelerinin bütçelerinden yararlanmakta ve herhangi bir çıkar gözetmemektedir (Ek.D2.1a; Ek.D2.1b; Ek.D2.1c).

6.3- Toplumsal Katkı Performansı

Birim olarak fakültemizde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve iyileştirilmesine yönelik uygulamalar bulunmamaktadır.

7 - YÖNETİM SİSTEMİ

7.1- Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Kurumumuz, faaliyet alanında yer alan görev ve talimatları yerine getirme konusunda, stratejik hedeflerine ulaşacak şekilde nitelik ve nicelikten ödün vermeden ilke haline getirmektedir. Bu faaliyetlerin getirmiş olduğu görevler dekan, dekan yardımcılarını, fakülte-yönetim kurulu, fakülte sekreteri, ilgili teknik ve destek birimleri kademelerini izleyerek yerine getirilmektedir.

Fakültemizde görev, yetki ve sorumluluklar 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu esas alınarak tanımlanmıştır. Fakültemiz, Dekan, iki Dekan Yardımcısı ve Fakülte Sekreteri ile Fakülte Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulu ve Bahçe Bitkileri, Bitki Koruma, Biyosistem Mühendisliği, Tarla Bitkileri, Tarımsal Biyoteknoloji, Toprak Bilimi ve Bitki Besleme ile Zootekni Bölümlerinden oluşan ve yönetim ve organizasyonel anlamda bağımsız hareket edebilme kabiliyetine sahip olup, karar verme mekanizmaları öngörülen ile gerçekleşenin benzer olması konusunda yüksek hassasiyet göstermektedir.

Organizasyon şeması ve görev tanımları, iş akış süreçleri vardır ve gerçeği yansıtmaktadır; ayrıca alınan kararlar yayımlanmakta ve işleyişin paydaşlarca bilinirliği sağlanmaktadır.

Fakültemizde yürütülen başlıca faaliyetler doğrultusunda görev dağılımları ve teşkilat şeması oluşturulmuştur (Ek.E.1.1a; Ek.E.1.1b).

Fakültemizde yürütülen başlıca faaliyetler kapsamında planlama, karar alma ve denetleme görevlerini yerine getirmekte ve alınan kararlar web sayfamızda yayınlanmaktadır (Ek.E.1.1d).

Fakültede rutin etkinliklere ait süreç ve alt süreç prosedürleri tanımlanmıştır. Süreçlerdeki sorumlular, iş akışı, yönetim, sahiplenme yazılıdır ve kurumca içselleştirilmiştir. Fakültemizde bölüm düzeyindeki süreçleri Bölüm Başkanları takip etmektedir. Bölüm kurulu kararları ise ilgili bölümü ilgilendiren süreçlerle ilgili olarak bölüm öğretim üyelerinin kararları doğrultusunda yürütülmektedir.

Fakültemizin operasyonel süreçleri ile idari/destek süreçleri 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu çerçevesinde yönetilmektedir. Ayrıca Fakülte Yönetim Kurulu ilgili süreçleri daha etkin ve verimli kılmak için gerekli kararları almakta ve uygulamaktadır. Fakültemizde iç kontrol sisteminin etkin bir şekilde kurulması ve uygulanması için gerekli komisyonlar kurulmuş ve görev tanımları belirlenerek iş akış süreçleri oluşturularak web sayfamızda yayımlanmıştır (Ek.E.1.2a; Ek.E.1.2b).

Fakültemize ait iç kontrol eylem planı bulunmamaktadır (Ek.E.1.2c).

İç kontrol uyum eylem planı Üniversite düzeyinde uygulanmaktadır (Ek.E.1.2d).

7.2- Kaynakların Yönetimi

Fakültemizde insan kaynakları yönetimi süreci personel ihtiyacının planlanmasıyla başlamaktadır. Akademik personel ihtiyaçları bölüm başkanları tarafından her yıl sonu itibarı ile bölüm kurul kararı alınması koşulu ile dekanlığa iletilmektedir. Her yıl hazırlanan kadro planlamaları üniversite sayfamızda paylaşılmaktadır (Ek.E.2.1a).

İdari personel ihtiyaçları dekanlık tarafından Rektörlüğe yazılı olarak iletilmektedir. Rektörlük tarafından atanan personellerin Fakültemiz içerisindeki birimlere yetkinlikleri doğrultusunda görevlendirilmeleri yapılmaktadır. Gerekli görüldüğü takdirde personelin eğitimi, üniversitemiz Hizmet İçi Eğitim Yönetmeliği kapsamında Rektörlük tarafından düzenlenen eğitimlerle verilmektedir (Ek.E.2.1b; Ek.E.2.1c).

Fakültemizde her yıl temmuz ayında bir sonraki yıl için; 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun "Orta vadeli program, mali plan ve bütçe hazırlama rehberi" başlıklı 16. ve 17. maddeleri çerçevesinde planlanarak e-bütçe sistemi üzerinden onaylanan Fakültemiz bütçesi ile ilgili görevlerin ifa edilmesinde yetki ve sorumluluk dekanın uhdesindedir. Planlamanın dışında bütçe ödeneği yetersizliği durumunda ilgili mevzuat hükümleri gereğince Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'ndan ek ödenek talep edilmekte ve Üniversitemiz Bütçesinden kaynak aktararak ihtiyaçlar giderilmektedir. Bu doğrultuda Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi (KBS) (<https://www.kbs.gov.tr/Portal/>) ve Bütünlük Mali Yönetim Sistemi (MYS) (<https://mys.muhasabat.gov.tr/login>) kullanılmaktadır. Fakültemizde, bütçe uygulama sonuçları, temel mali tablolara ilişkin açıklamalar, mali denetim sonuçları vb. verileri içeren Birim Faaliyet Raporu, Rektörlük Strateji ve Geliştirme Daire Başkanlığı'na yıllık olarak sunulmaktadır.

Taşınır ve taşınmaz kaynaklar önceki raporlarda belirtildiği üzere Dekanlık Bütçesi ve proje tabanlı kurum hissesi bütçelerinden karşılanmaktadır. Birimlerden taşınır ve taşınmaz kaynaklara yönelik talepler Dekanlık tarafından alınarak taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi Yönetim Kurulunda değerlendirilmektedir. Bu konuda çalışma alanlarının yeniden düzenlenmesi için bazı çalışmalar yapılmıştır (Ek.E.2.2a; Ek.E.2.2b).

7.3- Bilgi Yönetim Sistemi

Fakültemizde, Üniversitemiz genelinde kâğıt ve fiziksel taşıma ihtiyacını ortadan kaldıran bilgi yönetimi amacıyla hayata geçirilen Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) aktif bir şekilde kullanılmaktadır. Bu sistemde kurum içi yazışmalar takip edilmekte ve dolaşımda olan tüm belgelerin belirli klasörlerde tutulması ve geri çağırılması mümkün olabilmektedir. Fakültemizde, Üniversitemiz tarafından eğitim öğretim alanında geliştirilmiş olan Öğrenci Bilgi Sistemi (OBİSİS) kullanılmaktadır. Öğrenci değerlendirmelerine ilişkin veriler yine sistem üzerinden yayınlanan ve öğrencilerin katılımıyla gerçekleşen anketler üzerinden yapılarak toplanmaktadır. Fakültemizde bilgi sirkülasyonu dekanlık sekreterliği aracılığıyla oluşturulan e-posta grupları (tüm akademik ve idari personel) vasıtasıyla yürütülmektedir. Bu yolla ilgili grubun/grupların bilgilendirilmesi ivedilikle yapılabilmektedir. Ayrıca kurum içi PEYOSİS, e-Kampus, Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS), BAP Proje Yönetim Sistemi (BAPSİS) ve Akademik Teşvik Otomasyon Sistemi (ATOSİS) kullanılmaktadır.

Kurum düzeyinde elde edilen veriler dönemsel olarak basılmakta ve web sayfasında kamuoyuna duyurulmaktadır (Ek.E.3.1a). Bununla birlikte Fakültemiz web sayfasında; Fakültemizde gerçekleştirilen kongre, sempozyum, seminer ve kurs vb. etkinlikler güncel olarak ilan edilerek kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Ayrıca eğitim-öğretimle ilgili olarak web sayfası üzerinden akademik takvim, ders programları, önemli tarihler vb. bilgiler paylaşılmaktadır (Ek.E.3.1b).

2020 yılında pandemi nedeniyle uzaktan eğitim sürecinin başlamasıyla, ilave olarak ERÜDM ve ERÜDepo sistemleri oluşturulmuş ve öğrencilerin dersleri ile ilgili tüm bilgileri buradan almaları için bu platformlar kullanılmaktadır. Ancak bu sistemlerin birbiriyle entegrasyon düzeylerinin iyileştirilmesi gerekmektedir.

Bilgi Yönetim Sistemi güvenliği, gizliliği ve güvenilirliği Üniversitemiz tarafından sağlanmaktadır. Bilgiye erişim bireysel düzeydeki şifrelerle korunmaktadır (Ek.E.3.2a).

7.4- Destek Hizmetleri

Kurum dışından tedarik edilen hizmetlerin tedarik süreci, uygunluk ve kalite kriterleri tanımlanmıştır, uygulanmaktadır.

Fakültemizin ihtiyaç duyduğu mal ve hizmetlerin satın alma işlemleri 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi Kontrol Kanunu ve 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu'nun belirlemiş olduğu ilkelere göre yürütülmektedir. İlgili Mevzuat hükümleri gereğince; birim dışından alınan hizmetlerin uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği güvence altına alınmaktadır. Bu süreç, akademik ve görevli idari personelin ihtiyaç listesini dekanlığa bildirmesi ve fakülte kurulu ve yönetim kurulunun uygun görmesiyle tedarik süreci başlatılmaktadır. İhtiyaç listesi satın alma birimi tarafından düzenlenerek onay alınması için Piyasa fiyat araştırması yapılmakta ve teklifler toplanmaktadır. Piyasa fiyat araştırması gerçekleştirilmesine müteakip Onay Belgesi hazırlanmakta olup, harcama yetkilisi ve gerçekleştirme görevlisi tarafından imzalandıktan sonra şartnameye ve kamu yararına uygun en avantajlı fiyat teklifinin kabul edilmesiyle ürünlerin teslimi veya hizmetin gerçekleştirilmesi aşamasına geçilmektedir. Muayene kabul komisyonunca mal ve hizmetin teknik şartnameye uygunluğu ve diğer hususlar kontrol edilerek satın alma birimine muayene kabul komisyonu tutanağı iletilir akabinde evraklar ödeme emrine bağlanarak ödemenin gerçekleştirileceği birimlere gönderilir (Ek.E.4.1a). Yukarıda sayılan mevzuat haricinde kurum dışından; doğalgaz ve telefon gibi aboneliğe bağlı hizmet alımları temin edilmektedir (Ek.E.4.1b; Ek.E.4.1c).

7.5- Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Öğrencilerimiz ve personelimiz ile iletişimi sağlamak amacıyla, Fakültemizde gerçekleşen ya da gerçekleşecek olan bilimsel ve sosyal etkinlikler, akademik yükselmeler, özel konular ve gündem konuları ile ilgili yazılar, sınav ve ders programları vb. veriler web sayfasında düzenli olarak yayınlanmaktadır. Sosyal sorumluluk projeleri kapsamında belirli konularda faaliyetler yapılarak, kamuoyunun bilgi sahibi olması sağlanmaktadır (Ek.E.5.1a).

Şeffaflık ilkesi çerçevesinde, 2019 yılından itibaren Fakültemiz Yönetim Kurul kararları web sitemizde paylaşılmaya başlanmıştır (Ek.E.5.1b). Birimimiz bünyesinde faaliyet gösteren tüm laboratuvarlarımızın bilgileri E-devlet üzerinden paylaşılmıştır (Ek.E.5.1c). Fakültemiz ile ilgili bilgiler web sayfamızda periyodik olarak açık, şeffaf ve güncel olarak kamuoyu ile paylaşılmaktadır (Ek.E.5.1d). Birimimizde Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Laboratuvarı, Tarım ve Orman Bakanlığı yetkili analiz laboratuvarı olarak 2020 yılı onayını alarak faaliyetlerine devam etmektedir (Ek.E.5.1e).

Fakültemizde her yıl düzenlenen; Faaliyet, Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme ve Birim İç Değerlendirme Raporlarındaki beyanları ile sorumluluklarını yerine getirmektedir (Ek.E.5.1f). Fakültemizin, eğitim-öğretim, bilimsel araştırmaya ve yayım faaliyetleri ve bu faaliyetleri ile ilgili esasları, plan, program ve eğitim-öğretim takvimini kararlaştırmak üzere Fakülte Kurulu; Fakülte Kurulunun kararları ile tespit ettiği esasları uygulamak, yatırım, program, bütçe tasarısı, öğrencilerin kabulü, ders intibakları ve çıkarılmaları, eğitim-öğretim ve sınavlara ait işlemleri yürütmek üzere Fakültemiz Yönetim Kurulu periyodik olarak toplanmakta ve bu sayede İç Paydaşlara yönelik hesap verilebilirliğin sürekliliğini korumaktadır (Ek.E.5.1g; Ek.E.5.1h).

8 - SONUÇ ve DEĞERLENDİRME

8.1- Sonuç

1. Sonuç ve Değerlendirme

Seyrani Ziraat Fakültesi 2005 yılında kurulmuş olup 2008-2009 Eğitim-Öğretim yılında faaliyetlerine başlamıştır. Dinamik idari ve akademik kadrosu ile Tarıma ve Yükseköğretime katkı sağlamayı hedeflemektedir.

2. Kalite Güvence Sistemi

Güçlü Yönler

- Kalite güvence sisteminin alt yapısını oluşturan Kalite Güvence Sistemi Komisyonu'nun bulunması ve periyodik olarak komisyon üyelerinin güncellenmesi ile sürece tüm öğretim üyelerinin katılması,
- Üst yönetimin ve Kalite Güvence Sistemi Komisyonu'nun Kalite Güvencesi çalışmalarına önem vermesi ve sahiplenmesi,
- Birimin misyon, vizyon ve stratejik hedeflerinin belirlenmesi, fakülte web sayfasında paylaşılması,
- Birim stratejik planı, stratejik plan izleme ve değerlendirme faaliyet raporları ve iç değerlendirme raporlarının web sayfasında ilan etmesi,
- Birimin stratejik plan hedeflerine ulaşip ulaşmadığını düzenli bir şekilde izlemesi,
- Birim stratejik plan uygulama sürecine iç paydaşlarını dahil etmesi,
- Öğretim elemanlarımızın büyük bir bölümü uluslararası üniversitelerde eğitim almış olup, alanında üstün bilgi ve tecrübeye sahiptir.
- Üniversitemizin uluslararası derecelendirme sistemlerinde üst sıralarda yer almasını sağlayan (uluslararası indeksli yayın, atıf, H-indeksi gibi alanlarda) öğretim elemanlarımız bulunmaktadır.

Geliştirmeye Açık Yönler

- Birimin kalite el kitabı hazırlıklarının planlanması,
- Birim işleyişinde dış paydaşların katılımına henüz başlamış olması,
- Tüm bölümlerde akreditasyon süreçlerine başlanmış olması,
- Birimin mezun izleme sistemi çalışmalarına henüz başlamış olması,

3. Eğitim ve Öğretim

Güçlü Yönler

- Fakülte de öğrencilere aktif, disiplinlerarası, etkileşimli ve araştırma/öğrenme odaklı öğretim yöntem ve tekniklerinin kullanılıyor olması,
- Öğrenci-öğretim elemanı iletişiminin iyi düzeyde olması,
- Öğrencilerin öğretim elemanlarına kolayca erişiyor olması,
- Danışmanlık sisteminin aktif şekilde yürütülmesi,
- Ziraat Fakültesi web sitesinde program yeterlilikleri ile ders izlencelerine ve gerekli düzenlemelere ulaşılması
- Birimin Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Anabilim Dalında İngilizce yüksek lisans ve doktora programlarında uluslararası öğrenciler tarafından tercih ediliyor olması,
- Öğretim elemanlarının gelişimine katkı sağlamak üzere Eğiticilerin Eğitimi çalışmalarının yürütülmesi,
- İç paydaşlarla uzaktan eğitimin anket ve odak grup toplantılarıyla değerlendirilmiş olması,
- Öğrenci bitirme tezlerinin TÜBİTAK 2209-A, 2209-B, ERÜ BAP Lisans Öğrencisi Katılımlı ve Hızlı Destek Araştırma Projeleri ile desteklenebilmesi,
- Öğrencilerin program müfredatlarında yer alan seçmeli alan içi ve alan dışı dersler ile sosyo-kültürel içerikli dersler olarak farklı alanlarda vizyon kazanmaları sağlanıyor olması,
- Fakültemizde bölümlerimizin tam kontenjanla eğitim-öğretim yapıyor olması.

Geliştirmeye Açık Yönler

- Program çıktılarına bağlı olarak derslerin öğrenim kazanımlarının ve bunların birbiriyle olan ilişkilerinin değerlendirilmesi ve iyileştirme adımlarının atılması,

- Uluslararasılaşmaya katkıda bulunacağı düşünülen yabancı uyruklu öğretim elemanlarının akademik kadroya kazandırılması,
- Mezun öğrenci görüşlerinin değerlendirilmeye alınması için gerekli altyapının oluşturulması ve sürdürülebilir olması,
- Erasmus ve Mevlana gibi uluslararası öğrenim ve staj hareketliliği programlarından yeterince yararlanılamaması,
- Öğretim elemanı başına düşen ders ve iş yükünün fazla olması,
- Fakültemizde çift anadal/yandal programının (ÇAP/YAP) bulunmaması.

4. Araştırma ve Geliştirme/Toplumsal Katkı

Güçlü Yönler

- Kurumun stratejik plandaki hedeflerini her yıl hazırlanan faaliyet raporları, stratejik plan izleme ve değerlendirme raporları ile 6 aylık dönemler halinde hazırlanan birim içi değerlendirme verileri ile değerlendirmesi,
- Fakülte öğretim elemanlarının etki faktörü yüksek dergilerde (Q1,Q2) yayınlar yapması ve bilimsel tanınırlıklarını artırıyor olmaları,
- Öğretim elemanlarının ülkenin ve bölgenin öncelikleri doğrultusunda araştırma projeleri üzerinde çalışıyor olmaları,
- Fakülte öğretim üyelerinden birçoğunun lisansüstü eğitimlerini yurt dışında tamamlamış olmaları ya da post doktora programından yararlanmaları,
- Fakülte öğretim üyelerince geliştirilen ürünlerin (patent, faydalı model, yeni tescilli çeşit vb.) hem ulusal hem de uluslararası pazarda yayılım gösterebilmesi,
- Öğretim elemanlarının sadece kurum içinde değil özel sektörde de temas sağlayarak üniversite-sanayi işbirliğini güçlendirme adına önemli çalışmalar yürütüyor olması,

Geliştirmeye Açık Yönler

- Laboratuvar fiziki imkânlarının artırılması, Fakültemizde Ar-Ge çalışmaları, ofis ve dersliklere oldukça uzak mesafede bulunan ve bu amaç için tasarlanmamış eski bir binada, son derece kısıtlı imkânlarla yürütülüyor olması,
- İngilizce lisansüstü programların çeşitlendirilmesi ve sayısal olarak artırılması,
- Pandemi kaynaklı Uluslararası ikili işbirliklerinin yeterli seviyede yapılamamış olması.

5. Yönetim Sistemi ve Kurumsal Karar Alma Süreci

Güçlü Yönler

- 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanununun yürürlüğe girmesiyle Stratejik Yönetim Anlayışı benimsenmiştir. İdari teşkilat şemasında da belirtildiği gibi yönetim ve idari süreçler yapılandırılmış olması,
- Fakültemizin her yıl düzenlenen; Faaliyet, Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme ile Birim İç Değerlendirme Raporlarındaki beyanlar doğrultusunda kalite iyileştirmeye yönelik çalışmalar yapıyor olması,
- Kurumun yönetim modeli ve organizasyon şemasının, iş akış şemalarının ve görev tanımlarının web sayfasında yayınlanıyor olması,
- Oluşturulan komisyonların yönetime destek olması ve anabilim dallarının dengeli bir biçimde temsil ediliyor olması,
- Fakültede, Üniversite genelinde mevcut olan Elektronik Belge Yönetim Sistemi, Öğrenci Bilgi Sistemi, Personel Bilgi Sistemi, Akademik Veri Yönetim Sistemi, BAP Proje Yönetim Sistemi ve Akademik Teşvik Otomasyon Sistemi gibi bilgi sistemleri aktif bir şekilde kullanılıyor olması,
- Öğrencilerin üst yönetime kolay ulaşıyor olması,
- Birimin stratejik hedeflerine ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına alan yönetsel ve idari yapılanmaya sahip olması,
- Birim geliştirdiği faaliyetlere ilişkin bilgilendirmeyi sürekli güncel tuttuğu web sayfasından yapması ile kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlikle ilişkili olarak benimsediği kurumsal politikalar ve ilkelerinin olması,
- Fakülte web sitesinde yer alan paydaş anketleri ile öğrencilerin, akademik ve idari personelin ayrıca dış paydaşların geri bildirimlerinin alınıyor olması.

Geliştirmeye Açık Yönler

- İdari/teknik personel yetersizliği ve bölüm sekreterliklerinin olmaması nedeniyle işleyişte sıkıntılar yaşanması,
- Akademik ve idari personel sayısının artırılması,
- Laborant ve teknisyen alınması,
- Fakülte ve uygulama laboratuvarları arası ulaşımın ve koordinasyonun iyileştirilmesi,
- Fakültede fiziksel altyapı, yaşam merkezi ve spor imkânlarının sağlanması,
- Dış paydaşların hesap verme yöntemleri konusundaki memnuniyeti ve geri bildirimleri ile nelerin iyileştirildiğinin görünür kılması.